

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №141»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми подготовительной к школе группы №6,
Тема: «Мы к школе готовы»

Разработчик:
Каковкина Е.О.
Белолипецкая О.О.
воспитатель

Барнаул
2026

Тема: «Мы к школе готовы».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: выявление знаний, представлений, умений детей, полученных в течение учебного года.

Задачи:

- Закреплять знания детей о стране, в которой живём, о своём городе.
- Развивать внимание, мышление, связную речь, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением.
- Развивать умения письменной речи: читать отдельные слоги и слова, писать печатные буквы.
- Закреплять знание звукового анализа слов; характеристика звуков (гласный — согласный, обогащение словаря глаголами.
- Развивать пространственное воображение и элементы логического мышления, умение отгадывать загадки.
- Воспитывать усидчивость, умение слушать, взаимовыручку, желание оказывать помощь, любовь к природе, желание учиться.
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.

Материал раздаточный: листы с арифметическими заданиями, простые карандаши, цветные схемы для звукового анализа слова, мяч, колокольчик.

Ход занятия:

1 часть. Вводная

Эмоциональный настрой:

- Ребята, сегодня мы с вами не одни, к нам пришли гости.
- Давайте с гостями поздороваемся.

Дети: *Здравствуйте!*

- Улыбнитесь всем вокруг,

Руку дайте другу справа,

Руку дайте другу слева,

И скорей вставайте в круг.

Водная беседа:

Минута релаксации: (*звучит спокойная композиция*). Какой сегодня чудесный день. Ребята, какое у вас настроение? У меня тоже хорошее настроение. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через ротик все обиды и огорчения.

- Уже скоро наступит ваш первый выпускной в детском саду. Вы будете собираться в школу. В детском саду мы с вами читали, писали, считали, играли, решали задачи и учили буквы.

- Сегодня на наше занятие мы пригласили гостей, чтобы показать чему научились с вами за время нашего обучения. И я надеюсь, что вы готовы идти в школу и учиться на «хорошо» и «отлично».

2 часть. Основная.

- Вы готовы?

-Да!

- Вы уже многое знаете про школу. Сейчас вы это докажете. Давайте поиграем в игру «Догадайся и ответь».

- Я буду задавать вопросы, и кидать мяч. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос.

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? (*учитель*)
2. Как в школе называют детей? (*ученики*)
3. Как называется помещение в школе, в котором вы будете учиться? (*класс*)
4. Как называется книга, по которой учатся ученики? (*учебник*)
5. Коробка для ручек и карандашей? (*пенал*)
6. Перерыв между уроками называется? (*перемена*)
7. Прозвенел звонок, начинается... (*урок*)
8. Стол, за которым пишут ученики – это... (*парта*)
9. Когда начинается учебный год у российских школьников? (*1 сентября*)
10. Куда учитель ставит ученикам оценки? (*дневник*)

- Молодцы! Как много вы уже знаете о школе. Поэтому я предлагаю вам поиграть в игру «Школа».

Сейчас зазвонит колокольчик, наша группа превратится в школьный класс, столы в парты. Вы превратитесь в настоящих первоклассников, а я в учителя.

Готовы?

- Ответ детей (да) (звонит колокольчик).

- Проходите в класс. Занимайте места за партами.

Первый урок – МАТЕМАТИКА.

- Начнем урок с математической разминки «Отвечай - не зевай». (*дети отвечают, правильно поднимая руку*).

1. Четвертый день недели

2. Последующее число, числа 5

3. Сколько углов у треугольника

4. Предыдущее число числа 7

5. Назови времена года

6. Сколько углов у квадрата

7. Соседи числа 10

8. В руках мамы 3 цветка. Она купила еще 4 цветка. Сколько цветов у мамы?

9. Число больше 8, но меньше 10.

10. Продолжи счет 10, 9....

- А сейчас мы поможем Маше добраться до медведя. Вам нужно внимательно считать и правильно вписывать ответ.

Возьмите листочки на краю стола, внимательно рассмотрите, в пустые клеточки вы должны вписывать правильный ответ. Берем простой карандаш и начинаем выполнять задание.

- Молодцы вы справились с заданием.

- А теперь решим с вами задачи. Возьмите листок с задачами. Составьте задачу и решите ее.

- Молодцы. Задачи выполнили правильно.

- Звонит звонок. И приглашает нас на перемену отдохнуть. Я предлагаю вам поиграть.

Игра «Назови предмет».

Одежда: юбка, брюки, свитер...

Мебель: стул, стол, шкаф...

Обувь: сапоги, туфли, сандали...

Школьные принадлежности: тетрадь, пенал, ручка...

Профессии: учитель, воспитатель, доярка...

Инструменты: молоток, кувалда, ножовка.....

- Звенит звонок. Занимайте места за партами.

Второй урок - РУССКИЙ ЯЗЫК.

- Ребята, на занятиях мы с вами знакомились со сказками. Сейчас я вам загадаю загадки.

1. Какой предмет в русской избе Емеля приспособил под кровать? (*Печь*).
2. Из какой посуды лисица не могла съесть кашу? (*Из кувшина*).
3. Чего больше всего на свете боялся Кощей Бессмертный? (*Иглы*).
4. Как звали собаку, которая помогала тянуть репку? (*Жучка*.)
5. Благодаря кому Буратино стал обладателем золотого ключика? (*Черепаша Тортилла*).
6. Кто из братцев поросят построил самый крепкий дом? (*Старший братец*).
7. Как называется деревня Дяди Федора и кота Матроскина? (*Простоквашино*)
8. Кто приютил Белоснежку в лесу? (*Гномы*).
9. Транспортное средство Бабы –яги? (*ступа*)
10. Она несла пирожки заболевшей бабушке (*Красная Шапочка*)
11. Какую вещь потеряла Золушка на балу? (*хрустальную туфельку*)
12. Сказочный герой, у которого не было волос? (*колобок*)
13. Сказочный персонаж который лечил зверей (*Айболит*);
14. Мужчина который живет на крыше и дружит с Малышом? (*Карлсон*)
15. С помощью какого цветка можно было исполнить любое желание? (*Цветик-семицветик*)

1) Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт.

И в дороге слёзы льёт. *Сказка «Федорино горе».(Федора).*

2) И зайчонок и волчица –

Все бегут к нему лечиться. *Сказка «Доктор Айболит».(Айболит).*

3) Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *(Емеля)р/н сказка «По щучьему велению» .*

4) Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? *(Семеро козлят) р/н сказка «Волк и семеро козлят».*

5) Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом,

Из полена смастерил. *(Папа Карло) Сказка «Золотой ключик».*

- Молодцы. Все загадки отгадали.

-Ребята, у меня для вас есть еще задание, в котором перепутаны все слова в предложении, давайте исправим наши предложения, правильно расставив слова.

Словесная игра « Нелепицы».

1.Червяк клевал скворца.

2.Песня пела соловья.

3.Тетрадь писала в ручке.

4.В цветке стояла ваза.

5.Грибы собирали детей в корзину.

6.Шарфик вяжет бабушку.

7.Кедровые орешки грызли белку.

8.Кисточка рисовала Юлю.

- Молодцы, с заданием справились.

- А теперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы? (*звук слышим, произносим. Букву видим, пишем*).

- Какие бывают звуки? (*гласные, согласные*) .

- Какие звуки называются гласными? (*которые тянутся, поются, не имеют преград при произношении*) .

- Какие звуки называются согласными (*которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык*) .

- Какие бывают согласные? (*твердые, мягкие, звонкие, глухие*).

-Каким цветом мы обозначаем твердые согласные? (*синим*).

-Каким цветом мы обозначаем мягкие согласные? (*зеленым*).

-Каким цветом мы обозначаем гласные? (*красным*).

Задание «Назови звук в слове».

Последний звук в слове МАШИНА Какой он? (гласный)

Первый звук слове СОЛНЦЕ? Какой он?(согл, тверд, глухой)

Сколько гласных звуков в слове РЫБА? (2 гласных звука, Ы и А)

Второй звук в слове ВИШНЯ? Какой он? (гласный)

Третий звук в слове ШАРИК. Какой он? (согласный, звонкий, твёрдый)

-Молодцы с этим заданием вы справились.

- Ребята, послушайте загадку: *Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет*
(Школа)

Разберём слово «Школа» .

- Сколько слогов в слове? (2)

- На какой слог падает ударение? (на 1й)

- Какой звук первый? Ш Согласный, обозначаем его синим цветом.

Дальше – К - согласный, тверд, глухой

О – гласный, обозначаем красным цветом, ударный

Л – согласный, тверд, звонкий

А – гласный, безударный

Дети выкладывают «звуковые» карточки на столе, воспитатель на доске.

- Сколько всего звуков? (5)

-Молодцы ребята! С этим заданием вы справились очень хорошо!

- Урок закончен (*звонит звонок*).

Свои переменки ученики проводят не только весело, но и с пользой.

Давайте сыграем в игру «Наоборот».

1. Суп горячий, *а компот холодный*
2. Сахар сладкий, *а перец горький*
3. Чай горячий, *а мороженое холодное*
4. Заяц бежит быстро, *а черепаха ползёт медленно*
5. Внук молодой, *а бабушка старый*
6. Пластилин мягкий, *а камень жёсткий*
7. Дом высокий, *а гараж низкий*
8. Зимой погода холодная, *а летом жаркая*
9. Дорога широкая, *а тропинка узкая*
10. Пушинка лёгкая, *а камень тяжёлый*

- И опять звонит звонок и зовет нас на урок!

Третий урок - Ознакомление с окружающим миром.

- Ребята, я для вас приготовила задание. Отвечать на вопросы нужно быстро и четко.

- Как называется государство, в котором мы живём? А столица этого государства?

- Имя, отчество и фамилия президента нашей страны.

- Назовите цвета российского флага (белый, синий, красный)

- Сколько месяцев в году? Сколько дней в неделе?

- Как называется следующий за средой день недели? Какой он по счету?

- Как называется день недели между четвергом и субботой?

- Какое сейчас время года?

- Какое время года было перед весной?

- Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель.

- Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.

- Бывает круг с тремя углами?

- Бывает у кошки четыре лапы?

- Планета, на которой мы живём...

- Ночью яркое солнце?

- Кто выдаёт книги в библиотеке?

-Кто летает в космос?

-Что выше – дерево или трава?

-На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

1. Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (*Перелетные*)

2. Сколько ног у паука? (*Восемь*)

3. Какая птица выводит потомство зимой? (*Клест*)

4. Дерево, имеющее белый ствол? (*Береза*)

5. Кто спит головой вниз? (*Летучая мышь*)

6. Какое насекомое слышит ногами? (*Кузнечик*)

7. Хвойное дерево, имеющее самую длинную хвою? (*Кедр*)

8. Ягода, растущая на болоте? (*Клюква*)

9. Назовите планеты, какие знаете?

10. Какие деревья вечно зеленые? (хвойные деревья)

- Молодцы ребята, отлично справились с заданием.

3 часть: Заключительная.

- Ребята я рада, что мы с вами справились со всеми заданиями. А какое задание было самым легким для вас? А какое задание вызвало у вас трудности?

- Ребята подойдите все ко мне, предлагаю вам взять себе на память о нашем занятии колокольчик.

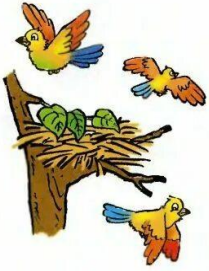
- Ребята, наше занятие окончено, спасибо всем за работу!

Реши задачи на вычитание и запиши их решения.

В гараже стояли пять машин.
Утром две уехали. Сколько
машин осталось?



	-		=	
--	---	--	---	--



В гнезде сидели семь птичек.
Три птички улетели. Сколько
птичек осталось?

	-		=	
--	---	--	---	--

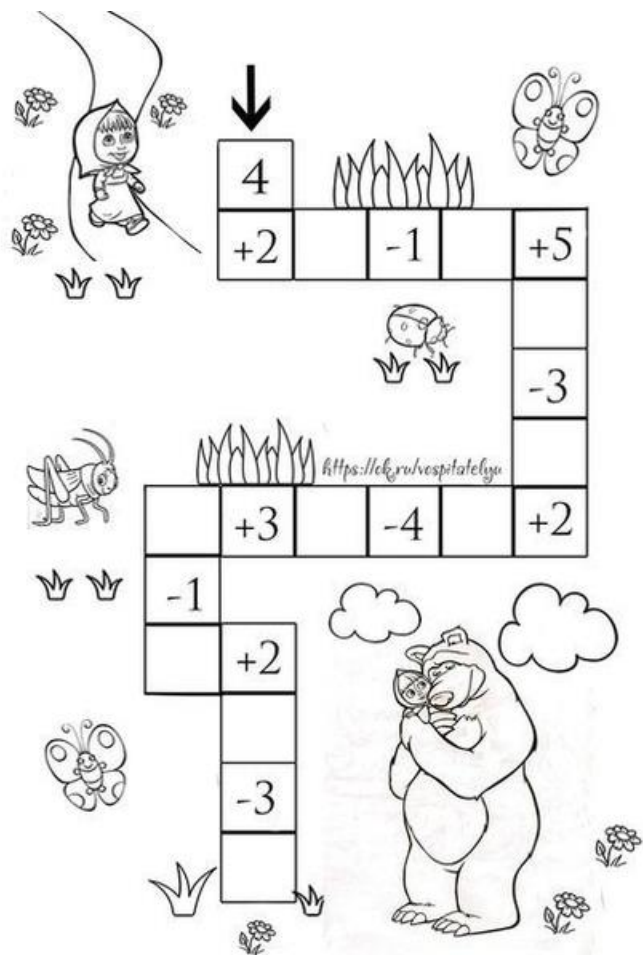


Около елки росло восемь грибов.
Четыре из них несъедобных. Сколько
съедобных грибов росло под елкой?

	-		=	
--	---	--	---	--

mishchenko.edu.ru





Выполняли звуко - буквенный разбор слова «ШКОЛА»

1. Деление на слоги: шко-ла (2 слога).
2. Ударение: падает на первый слог: шко́-ла.
3. Разбор по буквам и звукам:

- ш - согласный, твёрдый;
- к - согласный, твёрдый;
- о - гласный, ударный;
- л - согласный, твёрдый;
- а - гласный, безударный.

