



## ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ГРУППЫ №6

# «БУРАТИНО»

Выпуск  
№9  
Май

### В этом выпуске:

1. «Весна» 2
2. Про май 3
3. Знаменательные даты 4
4. Фото отчет итогового занятия нашей группы 5
5. Консультация для родителей «Когда ребенок один дома » 6



# ВЕСНА

## МАРТ

Март свеж, ещё белит снег повсюду,  
Но небеса уже теплом полны,  
А на пригорках, как живое чудо,  
Подснежники - предвестники весны!

## МАЙ

Лучики солнца яркими одеты,  
Настал погожий май, цветы вокруг!  
А значит, скоро радостное лето  
Придёт к нам, как весёлый, добрый друг!

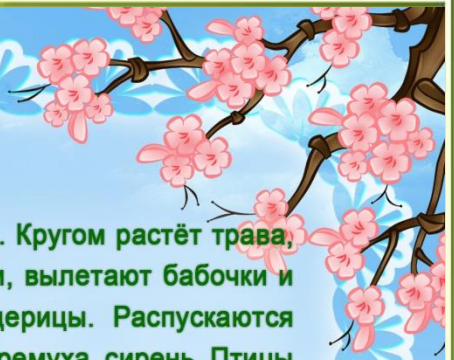
## АПРЕЛЬ

Бегут ручьи, а плыть тропы  
Погожие дной приветствуют приход.  
Деревья и поля зазеленели,  
И скоро мир под солнцем расцветёт!





# МАЙ



Май - третий месяц весны, конец весны - весна травы. Кругом растёт трава, первые весенние цветы. Зашевелились ожившие муравьи, вылетают бабочки и пчёлы. На лесных пригорках на солнышке греются ящерицы. Распускаются листочки на деревьях и кустах. Цветут деревья: яблони, черемуха, сирень. Птицы высидывают яйца в гнёздах, выводят птенцов. Люди работают в поле, на огороде: копают землю, высаживают семена овощей. В поле сеют пшеницу, рожь.

Май – это последний месяц весны, состоящий из 31 дня. В календаре он занимает пятое место и располагается между апрелем и июнем.

Название «май» происходит из Византии. А назван он в честь римской богини Май. Древние славяне же его называли «травень» или «травный».

В народном творчестве можно найти много поговорок про май: "Коли март сух да мокр май, так будет каша и коровай", "Сей и холь яровое в мае, так будет зимою добро", "Ай, ай, государь май, тепел да холоден", "Коли в Мае дождь, будет и рожь".

В мае повсюду зеленеют и цветут кроны деревьев. Растут подснежники, крокусы, лютики, одуванчики и другие весенние цветы. В садах зацветают нарциссы, тюльпаны, маргаритки и др. Поднимаются пионы, лилии, ирисы.

Зацвела береза - через неделю зацветут черемуха и лиловая сирень. Но возможен и возврат холодов, обычно на непродолжительное время. Чаще всего холода приходится на срок цветения черемухи (с 4 мая). Говорят: «Когда цветет черемуха- всегда живет холод». Холода в мае называют «черемуховыми».

В мае у лисиц и волков - выводки. У бельчихи - приплод. В конце мая появляется приплод у лошадей - жеребята, у козы - козлята, у свиньи - поросята.

В это время стригут овец.

В мае молоко самое целебное. Самый лучший мед - майский. В мае собирают лечебную пчелиную пыльцу. Идет сбор березового сока. Из щавеля и молодой крапивы варят витаминные щи.

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

15 мая - Международный день семьи



# Знаменательные даты

**1 МАЯ**  
Праздник  
весны и труда



**3 МАЯ**  
День солнца



**9 МАЯ**  
День Победы



**15 МАЯ**  
День семьи



**М А Й**

**18 МАЯ**  
День музеев



**27 МАЯ**  
День  
библиотек



**28 МАЯ**  
День  
пограничника



# Фото отчет итогового занятия нашей группы



Консультация для родителей

# «Когда ребенок один дома»



Особенности современной жизни таковы, что многим детям достаточно рано приходится оставаться дома одним. А это далеко не всегда так уж просто сделать. Иногда ребенок боится оставаться дома, а иногда и мама боится не меньше, а то и больше самого малыша. И действительно – если ребенок один дома, правила поведения должны быть обозначены очень строго. Ведь безопасность превыше всего. Многие родители очень бурно спорят, с какого же возраста ребенка можно оставлять дома одного.

### **ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК К ТОМУ, ЧТОБЫ ОСТАВАТЬСЯ ДОМА ОДНОМУ.**

Есть один небольшой тест, который поможет вам понять, готов ли ваш ребенок оставаться дома один. Отвечать на вопросы надо односложно да или нет:

- У ребенка нет страха темноты или закрытого пространства, он спит без света и спокойно играет в закрытой комнате.
- Ребенок понимает, что можно и, что нельзя, что такое хорошо и, что такое плохо.
- Ребенок может играть без вас хотя бы час.
- Ребенок знает, как пользоваться телефоном и в случае необходимости сможет вам позвонить.
- Ребенок играет часто в игры, где он «главный», например в дочки – матери. Ребенок может самостоятельно покушать (разогреть себе еду, например в микроволновке), налить себе водички и попить.



- У ребенка есть чувство ответственности. Он собирает за собой игрушки, выносит бумажки в мусор, и т.д.

- У ребенка нет никаких наклонностей, он не причиняет никому боль специально.

- Ваш кроха не мстительный. Он не затаит на вас обиду на долгое время, что бы потом отомстить, за то, что вы его оставили.

- Малыш приучен соблюдать режим дня и вам не стоит все его действия контролировать.

- Ребенок может реально оценивать свои действия. Он поймет, если он делает плохо, или наоборот хорошо.

Если вы ответили больше, чем на 2 – 3 вопроса отрицательно, то ваш ребенок не готов оторваться от вас и остаться один дома. Ваш малыш еще нуждается в контроле и опеке. Поэтому лучше не рискуйте.

### **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ОСТАВЛЯЕТЕ РЕБЕНКА ДОМА ОДНОГО?**

- Предупредите ребенка о том, куда и на какое время уходите.

- Уберите все лекарства и опасные вещества (уксусную эссенцию, бензин, лекарства, бытовые химикаты и т. п.) в недоступное для детей место.

- Спрячьте подальше острые, колющие и режущие предметы.

- Проверьте, чтобы были закрыты окна и балконные двери, особенно если Вы живете на первых этажах здания.

- Если в квартире есть сигнальные охранные устройства, включите их.

- Хорошо дрессированная собака может быть лучшим средством охраны, если получит от Вас команду "Охранять!".

- Выключите воду, а также все бытовые электроприборы и предупредите ребенка, чтобы он их не включал.

- Перед уходом из квартиры положите рядом с телефоном справочник с номерами служб экстренной помощи (милиции, скорой помощи, пожарной охраны, службы газа), номером телефона места Вашего нахождения, а также номерами телефонов соседей.

- Ребенок должен знать свои анкетные данные, адрес, чтобы в случае необходимости сообщить их службам экстренной помощи.

- Попросите соседей периодически проверять Ваших детей (это можно сделать и по телефону).

- Если в Вашей квартире нет телефона, научите ребенка, как связываться с соседями в опасной ситуации (например, постучать металлическим предметом по батарее или в стену).

- Предупредите ребенка, чтобы не отвечал незнакомым людям на вопросы по телефону и не открывал входную дверь, не посмотрев в глазок и не спросив, кто пришел.

### **КАК ДЕЙСТВОВАТЬ РЕБЕНКУ, ЕСЛИ ОН ОДИН ДОМА?**

Если Вашим детям приходится оставаться дома одним, обучите их основным правилам поведения при отсутствии родителей. Чтобы избежать экстремальных ситуаций, ребенок должен:

- проверить надежность замков и запоров после вашего ухода из дома;

- никогда не открывать дверь незнакомым или малознакомым людям, какие бы причины они не называли и кем бы ни представлялись - сантехником, газовщиком, полицейским, знакомым родителей и т.д. Если незнакомец не уходит, позвонить сначала соседям, затем в полицию и родителям.



- если позвонили в дверь, посмотреть в дверной глазок, встав слева (справа) от входной двери и спросить "Кто?" Не открывать, пока не станет ясно, что пришел хорошо знакомый человек, о визите которого предупредили родители; если на лестнице никого не видно, или на лестничной площадке погас свет, не открывать дверь, так как злоумышленники могут специально заклеить дверной глазок.

Необходимо позвонить по телефону соседям и попросить их посмотреть, что происходит;

- ни с кем не вступать в разговоры через дверь, в ответ на любые вопросы и просьбы отвечать: "Сейчас я позвоню соседу, он выйдет и поможет все решить", или "Сейчас я позвоню в милицию, они приедут и разберутся";

- если просят открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (вызвать "скорую помощь" и сообщить о несчастном случае), ответить, что он сделает это самостоятельно, но в квартиру этого человека не впускать;



*Следует установить для дошкольника четкие правила поведения, обсудить и разъяснить их суть, а не вводить правила в приказном порядке. Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!*