

Проект: «23 февраля – мы папам кричим всем ура»

Авторы: Кленина Т.Н., Ключева С.Ю.

Сроки реализации: краткосрочный с 16.02 – 20.02.2026

Вид проекта: творческий, коллективный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Актуальность: со стародавних времен считалось в Российском государстве, национальной чертой характера был патриотизм и любовь к Родине. С последними событиями в мире, традиционный российский патриотизм стал приуменьшаться. В связи с этим возникает острая проблема и ее необходимо решать с раннего дошкольного возраста. Нравственно – патриотическое воспитание подрастающего поколения получит положительный результат, если в работу включится тройственный союз педагог – родитель – ребенок. Бережное отношение к документам истории семье, вызывает у ребенка эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, а также к своим историческим корням.

Цель проекта: формировать чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

Создать условия для углубления знаний детей о Российской армии, уточнить их представления о родах войск.

Обогатить духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны и истории семьи.

Развивать поисковую деятельность детей.

Расширить и систематизировать знания и умения в изобразительной деятельности и в конструктивной работе с бумагой.

Способствовать развитию и обогащению словаря, повысить эрудицию и интеллект.

Предполагаемый результат:

Повешение знаний у дошколят о Российской армии – защитнице Родины.

Проявление у детей дошкольного возраста интереса к военным профессиям, к армии, к защитникам Отечества.

Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

Стремление отражать свои знания, умения, навыки, впечатления, чувства в специально организованной, совместной и в самостоятельной деятельности.

Повышение заинтересованности родителей в формировании чувств патриотизма у детей.

Первый этап – подготовительный.

Донести до участников проекта важность предложенной проблемы.

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала для специальной организованной и совместной деятельности с детьми.

Подборка материала для продуктивной деятельности.

Второй этап – основной.

Беседы: «Наша армия – нерушима и крепка», «Мой папа – защитник», «Военные профессии».

Чтение художественной литературы: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям».

Заучивание стихов: С.Я. Маршак «Февраль», Е. Благинина «Шинель».

Продуктивная деятельность:

Лепка: «Пограничник с собакой»

Рисование: «Наша Армия родная»

Конструирование из бумаги в технике оригами «Галстук для папы».

Оформление выставки: «Военная техника»

Музыка: «Послушаем военные марши», музыкально – спортивное развлечение «Как царь Горох себе дружину собирал»

Подвижные игры: «Самолеты и снайперы», «Меткий стрелок», «Разминировать поле», «Сигнальные флажки».

Дидактические игры: «Кем я буду в армии служить», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию».

Развивающие игры: «Опиши предмет – защитника», «Что лишнее?».

Работа с родителями: Консультация для родителей «История возникновения праздника 23 февраля».

Продукт проекта: Музыкально-тематическое развлечение «Вместе с папой мы сильны, вместе с папой мы дружны!»