



«Что такое нейроигры?»



**Консультация
для родителей**





Чем полезны нейроигры?

Игра – это ведущая деятельность дошкольника. Через игру ребенок знакомится с социальными нормами, развиваются его умения и навыки. В игре у малыша растёт интерес и мотивация к занятиям.

Что же такое нейропсихологические игры?

Нейроигры – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозг. Они способствуют развитию памяти, внимания, восприятия, логики, умению делать выводы и прогнозировать результат. Воздействие нейропсихологических игр имеет как немедленный, так и накапливающий эффект.

Такие игры особенно полезны ребятам, которым сложно сосредоточиться, запомнить материал, переключиться с одного вида деятельности на другой, тем, у кого есть проблемы с поведением и обучением. Они будут полезны тревожным детям, которые боятся ошибок, импульсивным или, наоборот, медлительным детям.





Рекомендации по проведению нейроигр

1. Прежде чем приступить к нейропсихологическим упражнениям, убедитесь, что ребёнок в хорошем настроении.
2. Не настаивайте и не перегружайте малыша занятиями, иначе достичь нужного эффекта не получится. Ребёнок начнёт протестовать и вовсе откажется от каких-либо совместных игр.
3. Комбинируйте упражнения, чередуйте подвижные и спокойные занятия.
4. Начинайте с простых и доступных для малыша игр, чтобы он видел, что может с ними справиться. Постепенно добавляйте более сложные упражнения.
5. Достаточно проводить занятия до получаса, главное – регулярно.
6. Не забывайте хвалить ребёнка за успехи, не акцентируйте внимание на том, что не получается.
7. И всегда помните – это игра в удовольствие, а не урок.





Варианты нейроигр дома

1. Игры с мячом

Игры могут быть разнообразными: кидать мяч, подбрасывать вверх, ловить, перекидывать друг другу, сбивать мишень, катать по полу, играть в футбол, забрасывать мяч в игрушечное кольцо, закатывать в воротца.

2. Пальчиковая гимнастика

Развитие мелкой моторики рук напрямую связано с мышлением и речью ребенка. Случается, что у детей мелкая моторика плохо развита, им сложно показать даже самые простые фигуры. Благодаря различным техникам пальчиковой гимнастики кисть руки становится более гибкой. Сопровождать такие игры желательно потешками и стихами.

3. Графический диктант

Приготовьте листочек в клеточку. Вы диктуете, а ребёнок рисует. Например, 2 клетки вправо, 1 вниз, 5 вправо, 3 вверх. Задача дошкольника быть внимательным и чётко следовать инструкциям. В итоге должен получиться рисунок.





Варианты нейроигр дома

4. Рисование двумя руками

Такая нестандартная техника творчества активизирует сразу оба полушария головного мозга. Рисование двумя руками повышает умственную способность и работоспособность, а также снимает тревожность, которая часто мешает сосредотачиваться на заданиях. Предложите ребёнку нарисовать одновременно двумя руками какую-либо фигуру. Для таких занятий можно использовать симметричные рисунки, где нужно одновременно двумя руками обвести изображение по линиям. Рисовать можно карандашами, фломастерами или ручкой.

5. Дыхательная гимнастика

Сильный речевой выдох важен не только для правильного произношения звуков. Дыхательная гимнастика еще и повышает тонус деятельности мозга.

Что можно делать:

- пускать мыльные пузыри;
- дуть через соломинку;
- дуть на игрушечный флюгер;
- сдувать бумажную салфетку или перо со стола в нужном направлении;
- дуть на бумажные кораблики, плавающие в воде.





Варианты нейроигр дома

6. Игры-путаницы

Взрослый говорит, какое действие необходимо выполнить, но сам при этом делает что-то другое. Например, нужно положить правую руку на бок, но он поднимает левую руку. Задача ребёнка – выполнить названное, а не показанное движение. Для этого нужно внимательно слушать, что говорит мама или папа. Такое упражнение отлично улучшает концентрацию.

7. Кинезиологические упражнения

«Черепашка»

Одна черепашка прячет голову в панцирь – ребёнок сжимает правую руку в кулак. Другая черепашка выглядывает из своего домика – левая ладонь раскрыта. Потом меняем руки. Повторяем упражнение несколько раз. И усложняем гимнастику. В момент смены положения рук делаем хлопок. Постепенно ускоряемся.

«Твистер для рук»

Нужно перекладывать ладошки с одного цвета на другой, как укажет стрелка. Играть можно вдвоём. «Твистер» удобно располагать на столе.

«Кольцо»

Упражнение, которое можно делать «между делом»: в дороге, на прогулке, в очереди, дома.

Малыш перебирает пальчиками, соединяя большой палец со всеми остальными по очереди.

