

**Проект «Всемирный день Снеговика»**  
18 января - Всемирный День Снеговика.

**Авторы проекта:** Кленина Т.Н., Ключева С.Ю.

**Тип проекта:** информационно – познавательный, творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Длительность проекта:** краткосрочный с 15 по 21 января

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Зачем искать его в горах?  
Его найдёте во дворах.  
Из года в год, из века в век  
Живет здесь снежный человек.  
Он на дворовом пятачке  
Стоит, держа метлу в руке.  
Он веселит ребят весь день,  
Ведро, напаялив набекрень...

**Актуальность:** Каждый из нас хотя бы раз в жизни лепил снеговика с морковкой вместо носа и угольками – глазами. С детства всеми любим один из популярных персонажей новогодних праздников – Снеговик. Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой вместе с нами. 18 января объявлен Всемирным днём Снеговика.

Дети в восторге от этого сказочного персонажа, но мало кто интересовался историей возникновения этого существа. Откуда он, почему круглый и почему состоит из трех комков снега?

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Данного новогоднего персонажа легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить.

**Цель проекта:**

Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.

***Приоритетная образовательная область:*** социально-коммуникативная

Развивать интерес у детей дошкольного возраста к истории возникновения Снеговика через знакомство с традициями разных стран и русской народной культурой.

Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

**Задачи в интеграции образовательных областей:**

*Познавательное развитие*

Познакомить детей с историей образа снеговика.

Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе;

Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

*Художественно-эстетическое развитие*

Развивать творческую активность детей.

Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

*Речевое развитие*

Развивать умение составлять рассказ о снеговике.

Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком

Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность

*Физическое развитие*

Укреплять здоровье детей.

Прививать навыки здорового образа жизни.

Развивать мелкую моторику.

## **Предпосылки УД**

Развитие интереса к мнению окружающих по поводу своих успехов.

Способствовать выполнению заданий по аналогии с предшествующими.

Поощрение за активность, познавательную инициативу, любые усилия, направленные на решение задачи, любой ответ, даже неверный.

Формирование познавательной и социальной мотивации.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап – Подготовительный**

Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта. Сбор информации по теме. Создание условий, способствующих стимулированию развития творческих способностей. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала. Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге, зиме, снеговике. Подбор аудио – и видеоматериала, стихотворений, художественной литературы, загадок о зиме, снеге, снеговике. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима», «Зимние забавы». Разработка мероприятий.

### **2 этап - Организационный**

Разработка содержания проекта «Всемирный день Снеговика».

Создание условий, способствующих стимулированию развития творческих способностей.

### **3 этап - Основной**

Обобщение знаний о семье, о зиме, зимних забавах (беседы, чтение и заучивание стихов, рассматривание альбомов, просмотр презентации); продуктивная деятельность

### **4 этап - Заключительный:**

Выставка творческих работ «Парад Снеговиков»

## **Предполагаемый результат:**

1. Расширение кругозора детей.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к коллективной творческой работе.
4. Самореализация дошкольников.

## **Продукт проектной деятельности:**

Составление творческих рассказов детей совместно с родителями по теме проекта

Организация выставки творческих работ «Парад Снеговиков».

## **План реализации проекта**

### ***Познавательное развитие***

Беседы: «История появления Снеговика», «Откуда пришёл Снеговик», «Почему снеговик любит мороз?». «Какие снеговики были на Руси»

Из истории Снеговиков: 18 января «Всемирный день Снеговика», 28 февраля «День Снеговика в России»,

Показ презентации: «История снеговиков»

Просмотр тематических мультфильмов: «Снеговик – почтовик», «Когда зажигаются елки»

Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий о зиме, зимних забавах.

Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Подарки», «Кто к нам пришел?» и т. д.

Опытно-экспериментальная работа: «Тайны снега и льда»

### ***Речевое развитие***

Отгадывание загадок, заучивание стихотворений.

Чтение художественной литературы: Пермяк Е. А. «Сказки и рассказы»; Глухих В. «Сказка о снеговиках», Л. Шайтанова «Что стоишь и ждёшь,

дружок?», Г. Радионова «Что такое? - красный нос! Снеговик простужен?..», Г. Османова «Ох, работа не легка - Лепим мы снеговика», Ю. Чичев «Снег летал, летал – устал», Скворцов В. «Снеговики. Зимняя сказка для детей»; В. Степанова «Раз – два, раз – два, лепим мы снеговика»

Р/и «Доскажи словечко», «Назови ласково»

Рассматривание сюжетных картин и составление описательных рассказов по ним.

### ***Физическое развитие***

Подвижные игры: «Мороз красный нос», «Два Мороза», «Сугроб, лыжи и коньки», «Заморожу, берегись» «Игра в снежки», «Выпал беленький снежок».

Пальчиковые игры: «Снеговик», «Лепим мы Снеговика», «Маша варежку надела...», «Копаю, копаю, копаю снежок...» «Мы слепили снежный ком...»

### ***Художественно-эстетическое развитие***

Рисование «Веселый снеговик»

Лепка «Веселый снеговик»

Конструирование из бумаги «Снеговик» (Оригами)

Оформление выставки творческих работ «Парад Снеговиков»

Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живёт». «Снег руками нагребаем»

Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Снеговик»

### ***Социально-коммуникативное развитие***

Дидактические игры: «Скажи ласково», «Сложи из геометрических фигур», «Собери Снеговика», «Чего изменилось», «Найди по описанию и по форме», «Чего не стало», «Волшебный мешочек».

Моделирование ситуации «Я помогаю папе»

Игра-драматизация: «Снеговик в гостях»

Настольно-печатные игры: «Что необходимо для работы?»; «Сложи картинку»; «Найди такой же»; «Чего не хватает?»; «Что сначала, что потом?», «Конструктор», игры с мозаикой, домино и лото, подбор картинок по парам.

Сюжетно ролевые игры: «Семья снеговиков», «Прогулка в зимний лес»

Составление творческих рассказов детей совместно с родителями по теме проекта

### **Работа с родителями**

1. Инструктаж по технике безопасности при изготовлении построек из снега,
2. Оформление папки - передвижки «Изготовление снеговиков из подручного материала»
3. Обновление и пополнение материала в родительском уголке.
4. Изготовление совместно с детьми снеговиков - Конкурс «Парад Снеговиков»