

**Проект**  
**«Зимующие птицы**  
**нашего края»**  
в подготовительной к школе  
группе №6 «Буратино»

Подготовили: Белолипецкая О.О.  
Каковкина Е.О.

Барнаул 2025

**Проект:** «Зимующие птицы нашего края».

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный с 10.11 - 28.11.25г.

**Возраст детей-участников:** 6-7 лет.

**Участники:** воспитатели, дети и родители группы.

### **Актуальность**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно, в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому, очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 19 опрошенных воспитанников, меньше половины группы узнали и назвали правильно почти всех предъявленных птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У некоторых детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

### **Задачи:**

- 1.Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- 2.Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
- 3.Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

### **Проблема:**

- Недостаточное представление детей о зимующих птицах.
- Отсутствие умения у детей наблюдать в природе.

- У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

### **Ожидаемый результат:**

- У детей сформированы представления о зимующих птицах (внешний вид, образ жизни, приспособленность птиц к жизни в зимнее время года).
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Вызвано желание детей заботиться о птицах зимой,
- Родители приняли активное участие в реализации проекта (беседы с детьми, чтение литературы о зимующих птицах, изготовление кормушек).

## **Этапы реализации проекта**

### ***Подготовительный этап.***

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.

### **II этап -основной (практический) .**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

### **II этап Практический (реализация проекта)**

<b>Образовательные Области</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
<b>Физическое развитие.</b>	<p><b>П/и</b> «Птицелов», «Воробей и птички», «Совушка», «Птички в гнёздышках», "Воробушки и автомобиль".</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Дятел», «Снегири», «Воробьи», «Зимующие птицы».</p> <p><b>Физкультминутки:</b> «Скачет шустрая синица», «Вороны».</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Подкармливание птиц на участке.</p> <p>Сбор корма для птиц.</p> <p>Наблюдение за синицей, вороной, снегирём, свиристелью, воробьями, сорокой.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Птичий рынок», «Птичий кафе», «Клиника для птичек».</p>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Лепка</b> «Птицы на кормушке».</p> <p><b>Рисование</b> «Снегирь на ветке рябины».</p> <p><b>Аппликация</b> «Синица».</p> <p><b>Раскрашивание раскрасок.</b></p> <p><b>Коллективная работа</b> «Птицы в зимнем лесу».</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Отгадывание загадок про зимующих птиц. Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах.</p> <p>Составление описательного рассказа о зимующих птицах.</p> <p><b>Чтение худ.лит.</b> : Воронкова «Птички кормушки», Серебрицкий «Берегите птиц», Бианки «Сова», Поленов «Синичкины кладовки», Бианки «Чей нос лучше?», В.Звягина «Воробей», Ю.Никонова «Зимние гости», В.Бианки «Синичкин календарь», «Кто к кормушке прилетел?».</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Чья? Чьё? Чьи?», «Угадай по описанию», «Что едят птицы».</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Беседа</b> «Что ты знаешь о птицах?», как живут птицы зимой», «Какие птицы с нами зимуют?»; «Как птицы готовятся к зиме, чем питаются».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи голосов птиц. НОД по познавательному развитию «Синичкин день».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Юные следопыты», «Узнай следы», «Сосчитай птиц», «Разрезные картинки», «Я знаю 5 птиц», «У кого кто птенец?», «Определи по голосу птицу».</p>

### **Сотрудничество с семьёй:**

- Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.
- Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску).
- Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц», «Как помочь птицам пережить зиму».
- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).
- Папка-передвижка «Синичкин день».

### **Методическая работа воспитателя:**

- Оформление уголка книги (*подбор книг о птицах*) ;
- Организация «*Птичьего кафе*» на территории детского сада;
- Оформление картотеки загадок, стихов о птицах;
- Оформление картотеки дидактических, пальчиковых и подвижных игр по теме проекта;
- Оформление выставки детских работ;
- Обучающие карточки «Зимующие птицы нашего края», разрезные картинки, математические пазлы «Птицы».

### **III этап – заключительный.**

Оформление результата проекта в виде фотоотчета на сайте детского сада.

Оформление выставки детских работ.

Коллективная работа «Птицы в зимнем лесу»;

Участие в акции «Покормите птиц зимой».

### **Вывод:**

В ходе реализации данного проекта у детей сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, развился интерес и любовь к родному краю, усовершенствовались умения отражать это в продуктивной деятельности, появилось заботливое отношение к птицам, повысился познавательный интерес.

## **Используемая литература**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 2008 г.
3. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003г.
4. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. «МАОАМ.РУ» <http://www.maaam.ru/>
6. Образовательная социальная сеть nsportal.ru <https://nsportal.ru>