

СОГЛАСОВАНО:

на Управляющем совете  
МБДОУ «Детский сад №141»

Протокол № 12  
от 08.12.2025

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета  
по образованию города Барнаула

А.Г. Муль

20



УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №141»

Н.В. Почта  
от 08.12.2025 № 40



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад №141»  
на период 2026-2030 г.

Разработчики:

Заведующий Почта Н. В.,

старший воспитатель Красилова А. С.,

воспитатели: Ключева С. Ю.,

Белолипецкая О. О.

город Барнаул  
2025 год

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №141» период 2026-2030 г.	3-6
2	Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	7-9
3	Раздел 2. Аналитическое обоснование программы развития МБДОУ «Детский сад №141» на период 2026-2030 г.	10-14
5	Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №141» 2026-2030г.	15-17
6	Раздел 4. Цель и задачи программы развития МБДОУ «Детский сад №141» на период 2026-2030 г.	18
7	Раздел 5. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.	19-28
8	Раздел 6. Механизмы реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №141» на период 2026-2030 г.	29
9	Раздел 7. Ожидаемые результаты и оценки социально-экономической эффективности реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №141» на период 2026-2030 г.	29-30
10	Раздел 8. Возможные риски при реализации программы развития и пути их устранения.	31
11	Раздел 9 Управление программой развития МБДОУ «Детский сад №141» на период 2026-2030 г.	32

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №141»**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №141» (далее – Программа)
2	Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».</li> </ul> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав МБДОУ «Детский сад №141»;</p> <p>Локальные акты МБДОУ «Детский сад №141»</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №141» (далее – МБДОУ, детский

		сад, учреждение)
4	Основные разработчики Программы	Заведующий Почта Н. В. Старший воспитатель Красилова А. С. Творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №141»
5	Цель Программы	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
6	Задачи Программы	<p>1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду</p> <p>2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия</p> <p>4. Формировать первичные знания и представления о безопасном поведении в быту, социуме. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, опасных ситуациях и способах поведения в них.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется с 2026 по 2030 годы и будет реализована в три этапа:

		<p><b>I этап - мотивационно - целевой</b> (январь – август 2026 г.)</p> <p><b>II этап – основной этап:</b> реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.)</p> <p><b>III этап – оценочно-рефлексивный этап:</b> анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>Проект «Педагогическая академия»</p> <p>Проект «С чего начинается Родина»</p> <p>Проект «Островок безопасности»</p> <p>Проект «Вместе – мы сила»</p>
9	Исполнители Программы	<p>Администрация МБДОУ «Детский сад №141»;</p> <p>Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №141»;</p> <p>Субъекты образовательного процесса</p>
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>1. Позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников, стабильность показателей физического развития, выполнение норматива посещаемости воспитанников – до 80%.</p> <p>2. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, владеющих ИКТ– до 100%.</p> <p>3. Увеличение доли участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательных мероприятиях МБДОУ по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания – не менее 80%.</p> <p>4. Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства МБДОУ.</p>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1. Создание условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей Российского народа у детей дошкольного возраста.</p>

		<p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.</p> <p>4. Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе.</p> <p>5. Активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ.</p> <p>6. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ (100%).</p> <p>7. Поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.</p>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>- Ход реализации Программы развития рассматривается ежегодно в рамках самообследования.</p> <p>- Итоги реализации Программы развития рассматривается на заседании Управляющего совета МБДОУ «Детский сад №141»»</p>

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**О МБДОУ «Детский сад №141»**

**Общие сведения о МБДОУ:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141» основано в 1967 году.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №141»

Юридический адрес: 656052, г. Барнаул, Восточная 129

телефон (83852) 44-74-59

Учредитель: комитет по образованию г. Барнаула

Электронный адрес (e-mail): mbdou\_kid141@mail.ru

Адрес сайта: <http://141.детскийсад-барнаул.рф>

Характеристика объекта: здание ДОУ отдельно стоящее, типовое, двухэтажное. Расположено во дворах жилого массива Железнодорожного района, вдали от промышленных предприятий. Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Статус ДОУ: организационно - правовая форма – Учреждение;

тип – бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Возможно - 4 часовое пребывание воспитанников, с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В сентябре 2025 был закрыт корпус на ул. Новороссийская 19, в связи с отсутствием воспитанников.

**Контингент воспитанников**

В ДОУ функционирует 8 групп с общей численностью воспитанников: 155 чел. Распределение групп по возрастам отражено в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение групп по возрастам

возраст	количество групп
1,5-3	1
3-4	1
4-5	2
5-6	2
6-7	2

### Характеристика социального окружения МБДОУ

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МБДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Все это работает на имидж МБДОУ. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в МБДОУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

Таблица 2

№	Наименование организации	Основные формы взаимодействия в течение года
1.	МБОУ СОШ №37 (на основе плана взаимодействия)	Консультации, экскурсия «День знаний», Общие родительские собрания для будущих первоклассников
2.	КГБУЗ ДГБ №1 ПО №3	Консультации, лабораторная диагностика (диспансеризация) медицинское обследование детей, вакцинация от гриппа, туберкулино диагностика
3.	Городская детская библиотека №15	Тематические мероприятия по плану библиотеки
4.	АНОО «Дом учителя» (индивидуальные разовые договоры)	Семинары. Консультации. Методические объединения. Конкурсы. Курсы повышения квалификации педагогов.
5.	ЦДК (бездоговорная основа)	Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» воспитанников старшей и подготовительных групп (октябрь, апрель)

### Система управления:

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.



В 2024 был принят новый устав, в котором был упразднён попечительский совет.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив состоит из 21 человек, из них: воспитатель – 16 человек; музыкальный руководитель — 2 человек, старший воспитатель-1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, педагог-психолог – 1.

### **Безопасность пребывания воспитанников:**

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- наличие видеонаблюдения;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории;
- 3 сторожа;
- ночное освещение территории.

### **Дополнительное образование**

В соответствии с приказами заведующего организована работа по оказанию платных образовательных услуг.

Виды платных образовательных услуг определяются на основании изучения спроса родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, с учетом требований по охране безопасности здоровья детей, в соответствии с Уставом и целями деятельности учреждения.

В МБДОУ «Детский сад №141» реализуются «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №141», за счет физических лиц.

Направленность Программы:

1. социально-педагогическая
  - «Веселая логоритмика» (развитие речевых навыков)
  - «Букваежка» (обучение чтению)
2. художественная
  - «Волшебный клубок» (тестопластика)
  - «Голосок» (вокал).

## РАЗДЕЛ 2.

### АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2021-2025 г.

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

*Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования, в т.ч. дошкольного образования, зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- качество условий реализации общеобразовательных программ.

При этом качество условий реализации общеобразовательных программ напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

В связи с этим в рамках Программы развития МБДОУ в 2021-2025 гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

<b>Анализ условий кадровой политики</b>	
1. Проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала в дошкольном учреждении»	
Цель: Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников.	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Укомплектованность педагогическими кадрами. Прохождение педагогами процедуры аттестации в соответствии с перспективным планом работы.

	Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ.
Положительные достижения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2025 года составило 100%.</p> <p>Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию):</p> <p>заведующий – 100%;</p> <p>старший воспитатель -100%;</p> <p>воспитатели - 100%;</p> <p>музыкальные руководители - 100%;</p> <p>инструктор по физической культуре – 100%;</p> <p>педагог-психолог - 100%;</p> <p>за последние три года прошли курсы повышения квалификации - 100%.</p> <p>Активное участие педагогов в методических объединениях, семинарах, публикации, что подтверждают сертификаты участия.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Мероприятия по реализации Программы МБДОУ 2021 – 2025 гг.</p> <p>Отбор кадров при приеме на работу.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p> <p>Профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ.</p> <p>Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивало стабильность педагогического коллектива.</p>
Выявленные проблемы	Наличие педагогов с опытом работы, у которых возникают трудности в обучении и овладении информационно - коммуникативными технологиями.
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Приток педагогических кадров недостаточно знающих и владеющих спецификой работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Инертность некоторых педагогов в обучении и применении современных информационных технологий.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.</p> <p>Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>Участие в методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, инновационных площадках</p>

	разного уровня.
2. Проект «Здоровый дошкольник»	
Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ ЦРР с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий).</p> <p>Созданы оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья детей.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществлялась медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.</p>
Положительные достижения	<p>Педагоги организовывали целенаправленную работу по здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, в процессе различных видов деятельности:</p> <p>Семинар – практикум «Игровая терапия с особенными детьми»</p> <p>Педагогический совет «За здоровьем на природу»</p> <p>Семинар-практикум «Нетрадиционные формы и методы оздоровления дошкольников»</p> <p>Семинар – практикум « Организация и проведение утренней гимнастики в игровой форме»</p> <p>Консультация «Организация проведения прогулки»</p> <p>Семинар – практикум «Упражнения и игры на природе»</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы, выявил наиболее эффективные формы, способы работы с детьми: беседы, игры по ОБЖ, инструктажи, оздоровительные мероприятия: (облегчённая форма одежды, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа, дыхательная гимнастика), занятия по физической культуре, досуги, развлечения, гимнастика на прогулке, недели здоровья, день здоровья, спортивные праздники и досуги.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, традиционных событий, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня.</p> <p>Обеспечение соответствия оснащения кабинетов,</p>

	музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем.
Выявленные проблемы	Наблюдаются увеличение количества хронических заболеваний.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Период адаптации. Состояние соматического состояния здоровья (ослабленный иммунитет, хронические заболевания)
Предполагаемые пути решения проблем	Проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов. Коррекция родительских установок (беседы). Внедрение здоровьесберегающих, инновационных технологий. Своевременное прохождение диспансеризации.
<b>Анализ условий по сотрудничеству с родителями</b>	
Проект «Взаимодействие детского сада и семьи»	
Цель: оказание помощи современной семье в деле воспитания и образования детей.	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Разработана и активно внедряется организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений; Внедрение современных форм и технологий по взаимодействию с семьями воспитанниками, обеспечивающих их активное участие; Сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) во вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.
Положительные достижения	Наблюдается повышение степени активности родителей в жизнедеятельности МБДОУ, и в мероприятиях оздоровительной направленности. Многие совместные мероприятия при участии родителей стали традициями детского сада.
Факторы, обеспечившие достижение результата	Вариативность использования форм и современных технологий по взаимодействию с родителями (законными представителями); Качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы развития на 2020-2024 год; Подбор кадров, согласно требований Профессионального стандарта «Воспитатель»; Успешное взаимодействие с социальными партнерами по реализации совместных проектов; Создание информационной среды при взаимодействии с семьями воспитанников.
Выявленные	Слабый практический опыт педагогов по освоению

проблемы	современными методиками и технологиями взаимодействия с родителями различных целевых групп детей (в том числе с мигрантами и др.); Недостаточная информированность родителей и отсутствие мотивации к духовно-нравственному воспитанию детей; Установление сетевого взаимодействия с институтами детства и др. организациями.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Обновление кадров, отток квалифицированных кадров; Недостаточное владение компетенциями, взаимодействия с различными категориями родителей.
Предполагаемые пути решения проблем	Непрерывная работа по развитию кадрового потенциала МБДОУ; Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников различных целевых групп детей; Разработка системы совместных мероприятий по приобщению к ценностям российского народа.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, за прошедший период не все условия удалось создать в полной мере.

Некоторые условия требуют дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующего ФГОС дошкольного образования.

Необходимость совершенствования всех видов условия связана с утверждением Федеральных образовательных программ:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Таким образом, необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Вывод:

Необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала Учреждения;

Особое внимание необходимо обратить на формирование первичных знаний и представлений о безопасном поведении в быту и социуме;

Необходимо совершенствовать систему воспитательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей дошкольного возраста;

Особое внимание необходимо продолжать совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников.

### РАЗДЕЛ 3.

## КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

### МБДОУ «Детский сад №141» 2026-2030 г.

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Миссия МБДОУ «Детский сад №141»** заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

**Цель** (указать наименование ДОО) - создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Ведущими подходами для дальнейшего развития МБДОУ являются:**

- **системный подход**, в соответствии с которым МБДОУ рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;
- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДОО на основе долгосрочного прогноза развития;



- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление ДОО по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании ДОО (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния являются:

- ценность здоровья - требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры;

- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;

- ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ, создание единого образовательного пространства, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманизации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Программа предусматривает организацию условий, которые учитывают:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- 2) возможности освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах их реализации.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений МБДОУ;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Основные направления развития МБДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование воспитательной и образовательной деятельности МБДОУ, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

3.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Цель:** Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

**Задачи:** 1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду

2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия

4. Формировать первичные знания и представления о безопасном поведении в быту, социуме. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, опасных ситуациях и способах поведения в них.

## РАЗДЕЛ 5

### РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ И ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ ФГОС дошкольного образования, а также федеральными образовательными программами.

В связи с этим они объединены в проекты:

Проект «Педагогическая академия»

Проект «С чего начинается Родина»

Проект «Островок безопасности»

Проект «Вместе – мы сила»

#### **5.1 Проект «Педагогическая академия»**

Цель: Способствование развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.

Задачи:

1. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в овладении современными образовательными технологиями с использованием ИКТ.

3. Способствовать повышению мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

**Руководитель проекта:** старший воспитатель

#### **План реализации проекта**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление учебного плана мероприятий по реализации проекта, нацеленного на повышение компетенций педагогов МБДОУ по использованию современных образовательных технологий.	Январь - март 2026	Заведующий, старший воспитатель
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения	Апрель 2026	Заведующий, старший

	ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в условиях МБДОУ.		воспитатель
3	Мониторинг развития ИКТ - компетенций педагогов	Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация методическое сопровождение профессионального развития педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы МБДОУ:		Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
	Мастер-класс «Творчество не знает границ»	ежегодно (декабрь, март)	
	Консультация «Самообразование педагога как ресурс повышения профессионального мастерства»	2026	
	Тренинг «Сплочение педагогического коллектива»	2026	
	Семинар - практикум «Маршрут педагога как модель построения системы саморазвития профессиональных компетенций»	2027	
	Консультация «Какие ошибки мы допускаем при организации образовательной деятельности с применением информационных технологий»	2027	
	Педагогический совет «Развитие профессиональных качеств педагогов, через систему наставничества»	2027	
	Консультация «Использование интернет - ресурсов в самообразовании педагогов, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»	2028	
	Обмен опытом педагогической деятельности: «Применение ИКТ в образовательной деятельности»	2028	
	Тренинг «Мы рядом!»	2029	
	Педагогический совет «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по	2029	

	внедрению современных технологий и практик в образовательную среду»		
	Обмен опытом «Мои педагогические находки»	2030	
	Семинар-практикум «Я в ресурсе!»	2030	
	Очное (дистанционное) повышение квалификации.	Ежегодно (по графику)	
	Практические занятия по работе с образовательными ресурсами.	По запросу педагогов	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	
5	Популяризация опыта работы педагогов по развитию образовательной среды перед педагогическим сообществом на всех уровнях	Сентябрь 2027-ноябрь 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

### Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	<p>1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс МБДОУ.</p> <p>2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в МБДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).</p> <p>4. Материально-техническая база пополнена новым оборудованием.</p> <p>5. Увеличена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов МБДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>6. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством</p>	Выполнение на 100%

	<p>аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки.</p> <p>7. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p>	
--	---	--

## 5.2 Проект «С чего начинается Родина»

**Цель:** Совершенствование системы воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

### Задачи:

1. Расширять представление детей о семейных и государственных ценностях, истории, культуре и традициях, праздниках;
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации деятельности по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей, формированию основ патриотизма;
3. Способствовать повышению интереса к мероприятиям у родителей (законных представителей) воспитанников, по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Руководитель проекта:** старший воспитатель

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
С воспитанниками:			
1	Организация и проведение тематических мероприятий: праздники, развлечения.		Старший воспитатель, педагоги
	Развлечение «День добра и уважения» Праздник урожая Праздник «Мы помним, мы гордимся!»	октябрь	
	Тематические недели: - «Традиции гостеприимства» - «Неделя доброты» - «День космонавтики» - «День Победы»	ежегодно октябрь ноябрь апрель май	
	Тематические дни: - «День государственного герба Российской Федерации»; - День российской науки; - Всемирный день воды; - День книги;	ежегодно ноябрь февраль март апрель май	



	- День труда; - День семьи	июль	
	«Квест - игра по произведениям известных детских писателей»	ежеквартально	
	Интерактивный спектакль: «Краски осени», «Краски зимы», «Краски весны», «Краски лета».	ежеквартально	
	Акция «Трудовой десант»	ежеквартально	
2	Реализация проектной деятельности: «Вместе с куклой расту»	2026, 2027	Старший воспитатель, педагоги
	«Дороги добра»	ежегодно	
3	Организация и проведение творческих конкурсов в МБДОУ.		Старший воспитатель, педагоги
	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Ежегодно (январь)	
	Конкурс чтецов «Нам 1941 не забыть, нам 1945 славить»	Ежегодно (апрель)	
	Участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский).	ежегодно	
С педагогами:			
4	Разработка системы мероприятий, направленных на реализацию проекта	Январь-апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:		Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Информационно-практическая выставка «Методическое сопровождение по формированию основ патриотического воспитания»	2026	
	Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	2026	
	Педагогический совет «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	2026	
	Семинар «Использование современных педагогических	2027	

	технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»			
	Смотр-конкурс авторских пособий по патриотическому воспитанию	2029		
	Консультация «Использование мини-музея в образовательном пространстве»	2029		
	Обмен опытом «Инновационные подходы в патриотическом воспитании»	2030		
	Круглый стол «Система работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям в рамках образовательной программы»	2030		
	участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.	2026, 2027, 2028, 2029, 2030		
С родителями (законными представителями):				
6	Информационно-просветительская работа:			Старший воспитатель, педагоги
	Календарь знаменательных дат	2026, 2027, 2028, 2029, 2030		
	Семинар - практикум «Роль семьи в формировании патриотических чувств у дошкольников»	2026		
	Листовка «Русские традиции»	2026		
	Буклет «Играем в народные игры всей семьей»	2027		
	Родительское собрание «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям»	2030		
7	Проведение совместных мероприятий:			Старший воспитатель, педагоги
	Тематический праздник с родителями «Мы память бережно храним»	2026		
	Тематический праздник с родителями «День России»	2027		
	Семейный фотоконкурс	2028		

	«Люблю свой край родной»		
	Квест «Россия – родина моя»	2029	
	Семейный конкурс «Моя родословная»	2030	
8	Реализация системы работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) педагогами, в соответствии с выявленными проблемами (фотоотчёты на официальном сайте, в группе ВК)	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

### Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	<p>1.Расширены представления воспитанников о ценностях российского народа, истории, культуре и традициях, праздниках.</p> <p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Увеличение численности родителей (законных представителей) воспитанников в участие мероприятий по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.</p>	Выполнение на 100%

### 5.3 Проект «Островок безопасности»

**Цель:** формирование у детей первичных знаний и представлений об элементарных правилах безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми, в сети Интернет и при использовании сотовой связи), умения самостоятельно применять их в жизни.

**Задачи:**

1. Формировать первичные знания и представления о безопасном поведении в быту, социуме. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, опасных ситуациях и способах поведения в них.
2. Помочь овладеть элементарными навыками безопасного поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, на железной дороге, в сети Интернет и при использовании сотового телефона.
3. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил

безопасности.

**Руководитель проекта:** старший воспитатель

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
С педагогами:			
1	Консультация «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»))»	2026	
	Семинар – практикум: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».	2027	
	Вебинар «Обучаем ОБЖ играя»	2028	
	Конференция «Первые итоги»	2029	
С воспитанниками:			
2	Целевая прогулка: «Пешеход»	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
	Тренинг «Проезжая часть»	2026	
	Викторина «Спецтранспорт».	2027	
	Инсценировка «Приключение колобка»	2027	
	Социокультурный проект «Значение леса в жизни человека»	2028	
	Квест-игра «Огонь бывает разный»	2029	
	Фестиваль «Народные игры»	2029	
С родителями (законными представителями):			
3	Семейный календарь «Знакомство с улицей»	2026	Старший воспитатель, педагоги
	Фотогазета «Везу, детей безопасно».	2027	
	Семейная гостиная «Правила компьютерной безопасности»	2028	
	Родительское собрание «Опасные высоты, или Не время летать»	2029	
	Буклет «А как гулять в жару?»	2028	
	Акция «Протяни руку лапе».	2027	

### Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	1. осознанное отношение к вопросам личной	Выполнение

	безопасности и безопасности окружающих; 2. проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения; 3. знание правил безопасного поведения на улицах города, в социуме, в быту; 4. умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; 5. умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях; 6. представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.	на 100%
--	--	---------

#### **5.4 Проект «Вместе – мы сила» (по взаимодействию с родителями (законными представителями))**

**Цель:** Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников, внедрение современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.

**Задачи:**

1. Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников;
2. Разработка и реализация совместных проектов с семьями воспитанников по различным направлениям деятельности;
3. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями;

**Руководитель проекта:** старший воспитатель

##### **План реализации проекта**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение и реализация Программы родительского просвещения по развитию навыков общения и сотрудничества	2026 - 2030	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2	Создание Плана мероприятий по работе с родителями с включением в план новых форм работы.	Ежегодно (август-сентябрь)	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3	Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьей: тренинги,	2025-2030	Старший воспитатель,

	мастер-классы, акции, проекты, экскурсии выходного дня, онлайн-мероприятия		педагоги
4	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, творческие конкурсы и выставки, совместная проектная деятельность	2025-2030	Старший воспитатель, педагоги
5	Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников (игры, занятия, День открытых дверей, консультационные дни; анкетирование, опросы, просветительские мероприятия).	2025-2030	Старший воспитатель, педагоги
6	Сотрудничество с социальными партнерами: экскурсии, совместные мероприятия, конкурсы, выставки	2025-2030	Старший воспитатель, педагоги
7	Оформление информационных стендов для родителей в группах и холле детского сада. Обновление информации на официальном сайте, на страницах соцсетей.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель

### Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	<p>1. Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».</p> <p>2. Повышение осознанной активности родителей, повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников МБДОУ. Более 50% родителей активно включены в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>3. Создание семейных и межсемейных проектов различной тематики.</p> <p>4. Удовлетворенность качеством образования в ДОУ.</p> <p>5. Создание взаимовыгодного социального партнерства.</p>	Выполнение на 100%

## РАЗДЕЛ 6

### МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Механизмом реализации Программы МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете. Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых) родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

## РАЗДЕЛ 7

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

№ п/п	Наименование показателя, индикатора	динамика %				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100
2	Количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	100	100	100	100	100
3	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ	80	85	90	95	100
4	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	80	85	90	95	100

5	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях (семинары, вебинары конференции, МО, публикации и др.)	80	85	90	95	100
6	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ	80	85	90	95	100
7	Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания	70	72	75	78	80
8	Средний показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в месяц)	9	8	7	6	5
9	Выполнение норматива посещаемости воспитанников	70	70	75	75	80

Реализация мероприятий Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ еще более социально-ориентированным, обеспечит следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- создание условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей Российского народа у детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
- повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение



новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе;

- активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ;
- поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

## **РАЗДЕЛ 8**

### **ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ**

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные (в первую очередь) с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

<b>Инновационные риски при создании условий</b>	<b>Пути снижения</b>
<i>Нормативно-правовые риски</i> связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Своевременный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические риски</i> связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.
<i>Организационные риски</i> , связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.
<i>Социально - психологические риски</i> (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования. Разработка и внедрение системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

## **РАЗДЕЛ 9**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №141» на период 2026 – 2030 г.**

Общее управление реализацией программы осуществляется заведующим.

Управление реализаций программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на Управляющем совете.