

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №141"

Проект в старшей группе «Победный май»

Разработали воспитатели:
Кленина Татьяна Николаевна
Клюева Светлана Юрьевна

г.Барнаул, 2025 г.

Цель проекта: сформировать знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны;
- дать представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны, в честь героев слагаются стихи и песни, воздвигают памятники;
- познакомить с боевыми наградами героев ВОВ;
- организовать сотрудничество с родителями в воспитании у детей патриотических чувств;
- формировать представление о недопустимости повторения войны, чувство гордости за Родину, наш народ; воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательный, творческий

Вид проекта: групповой, долгосрочный

Сроки проведения проекта: 21.04.2025 - 16.05.2025 г.

Актуальность проекта:

Сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок.

Подрастающее поколение недостаточно знает о Великой

Отечественной войне и интересуется событиями, происходившими в то явленное для страны и народа время. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов.

С детьми старшего дошкольного возраста был проведен блиц - опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, причинах возникновения праздника День Победы. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Победный май»

Вся работа была построена в социально-творческом направлении, так как в дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление. Мы знаем, что впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный или услышанный материал быстрее усваивается.

Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, героев – победителей в Великой Отечественной войне. Поэтому проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В

процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства патриотизма, собственного достоинства, гордости за свою Родину

Ожидаемые результаты:

- понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, рост их заинтересованности в сотрудничестве с ДОО;
- повышение социальной компетентности дошкольников;
- формирование у детей начальных представлений о ВОВ, о солдатах, защищавших Родину

План проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
I Этап Подготовительный (организационный) 21.04.2025 - 25.04.2025 г.			
1	Раскрытие проблемы, определение целей, задач	21.04.2025 - 25.04.2025г.	Клюева С.Ю. Кленина Т.Н.
2	Создание плана реализации проекта.		
3	Подбор методической литературы, бесед, загадок, стихов, пословиц, песен, дидактических игр, иллюстрированного материала.		
4	Подбор подвижных игр в группе и на воздухе		
5	Подбор наглядного материала и консультаций для родителей.		
II Этап Практический (деятельностный) 28.04.2025 - 16.05.2025 г.			
1	НОД «Познавательное развитие» Тема: «Великая Отечественная война: дети-герои войны»	21.04.2023	Клюева С. Ю.
2	НОД: «Символ Победы – ордена, медали и знамена». Прослушивание музыкальных произведений «День Победы», П/и «Саперы».	22.04.2025	Кленина Т.Н.
	Консультация для родителей «Я помню! Я горжусь!».		
3	Беседа: «Четвероногие помощники на фронте»; Конструирование из бумаги «Военная пилотка»	24.04.2025	Клюева С. Ю.
4	Беседа «Города-герои»; Прослушивание музыкальных произведений «Журавли».	28.04.2025	Кленина Т.Н. Клюева С. Ю.

	Лепка «Пограничник». Чтение худ.лит. Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»		
5	Беседа: «История георгиевской ленточки»; Чтение худ.лит. А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»;	30.04.2025	Кленина Т.Н.
6	Чтение худ.лит. Е. Благиной «Шинель»	30.05.2023	Клюева С. Ю.
7	Беседа: беседа «Дети на войне». Чтение худ.лит. С. Михалкова «Нет войны» Участие педагогов и детей в концерте для участников и детей ВОВ Консультация для родителей «9 мая – День Победы».	06.05.2025	Кленина Т.Н. Клюева С. Ю.
8	Чтение худ.лит. Т. Белозерова «День победы», С.П. Алексеев «Рассказы и истории Великой Отечественной войны» Конструирование «Военная база» из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора.	12..05.2025	Клюева С. Ю.
9	Рисование: «Праздничный салют»; Чтение худ.лит. Ю.П. Герман «Вот как это было»	14.05.2025	Клюева С. Ю.
10	Прослушивание музыкальных произведений «Священная война» Д/и: «Назови пословицу»; Чтение С. Баруздин «Шел по улице солдат»;	15.05.2025	Кленина Т.Н.
III Этап Заключительный (итоговый) 16.05.2025 г.			
1	Музыкально-тематическое занятие "Праздник памяти и славы"	16.05.2025г.	Клюева С. Ю. Кленина Т.Н.

Используемая литература

1. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1.
- 2.«Дошкольное воспитание» №2 2012г., №2 2013 г.
3. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
4. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М. : Гном, 2011 г.

Приложения.

НОД «Познавательное развитие»

Тема: «Великая Отечественная война: дети-герои войны».

Цели: познакомить детей с героями, совершившими подвиги ради жизни других людей; воспитывать уважительное и благодарное отношение к героям.

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Враг напал на нашу страну без предупреждения. Вся страна поднялась на борьбу с фашизмом. Я расскажу вам о детях, которые наравне с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за маленького роста подростки не доставали до станков, и им ставили под ноги скамеечки.

Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые пашки.

Также приходили дети и в госпиталь, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу с взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Давайте послушаем рассказы о детях – почти ваших сверстниках. Подвиги детей и взрослых не будут забыты никогда.

(Дети рассказывают подготовленные рассказы о детях-героях).

- Ребята, давайте нарисуем, как вы представляете себе детей-героев войны.

(В конце занятия дети организуют выставку своих работ и рассказывают, кто кого нарисовал.)

НОД «Речевое развитие»

Тема: «История георгиевской ленточки»

Цели: познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

(Воспитатель раздает детям георгиевские ленточки, они рассматривают, ощупывают их.)

- Ребята, что за ленточки у вас в руках? Какие цвета есть на ленточке? Как вы думаете, что они обозначают? Черный цвет обозначает «порох», а оранжевый - «огонь». Называется ленточка георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Святого Георгия.

(Показ презентации «Медали и ордена ВОВ»)

- Орден Святого Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военные времена «тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы». Это была исключительно воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. Многие боевые награды носились на георгиевской ленте, либо она составляла часть ленты. Георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки. (Показ.) Что изображено на этих орденах? (Ответы детей.) Где вы видели такие георгиевские ленты? Как вы думаете, почему они там находятся? В канун праздника Дня Победы каждый человек прикрепляет к своей одежде георгиевскую ленту в знак уважения к героическому прошлому, ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя в годы ВОВ.

А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки? Почему? Можно ли повязать эту ленту на сумки, машины? (Нет, это проявление неуважения). Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь погибших и победивших в ВОВ.

(Дети прикрепляют ленточки к одежде (с правой стороны на уровне груди) и читают стихотворения, посвященные Победе.)

- Что нового вы сегодня узнали? Интересно ли вам было на занятии

НОД «Познавательное развитие»

Тема: «Символы Победы – ордена, медали и знамена»

Цели: познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ, со знаменем Победы, которое водрузили над рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, (В начале занятия звучит фрагмент песни «День Победы»)

- О каком празднике говорится в этой песне? (О Дне Победы.) Что это была за победа? Как называют эту войну? (ВОВ) Как вы думаете, что означает слово «Отечество»? (Страна, в которой мы живем. Наша Родина – Россия.)

- Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов – участников той далекой войны.

Майский праздник –

День Победы –

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Сегодня мы увидим награды – ордена и медали, которыми награждали воинов в годы ВОВ. (Показ презентации «Медали и ордена ВОВ»)

Четыре с половиной года длилась ВОВ.

Много бед и горя она принесла русским людям – в руины превратились многие города и села, погибли сотни тысяч людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

- Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».

(Показ иллюстраций.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали: «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями.

- Как вы думаете, награды вручались только на фронте? И те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги. Были и женщины – героини среди защитников Отечества.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве рядом с могилой Неизвестного солдата - Вечный огонь. Это огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях.

Есть еще один очень важный символ – это Знамя Победы. Давайте рассмотрим его изображение. Какого цвета Знамя Победы? Что изображено на знамени? (Звезда, серп, молот, надписи.) В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был

красного цвета, с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот – это символ труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб; звезда – символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце ВОВ. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освобождали свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию – и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии - город Берлин.

В центре города шли бои за каждый дом, каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства – рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление врага, приходилось сражаться за каждый этаж, каждую комнату. И вот штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином – это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы привезли в Москву для участия в Параде Победы.

-Что нового вы сегодня узнали? Интересно ли вам было на занятии?

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание пословиц о солдатах, военном долге, Родине; воспитывать интерес к русскому фольклору.

Ход игры: каждый ребенок, у кого в руках оказывается бубен, вспоминает и называет пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

Ты катись, веселый бубен, Долго, долго по рукам.

У кого веселый бубен, Тот пословицу скажет нам.

Пословицы и поговорки о войне.

1. Худой мир лучше доброй ссоры.
2. Дружно за мир стоять – войне не бывать.
3. Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.
4. Пуля чинов не разбирает.
5. Войной да огнем не шутят.
6. Война – это большое болото: легко влезть, но трудно выбраться.
7. Воин воюет, а детки горюют.
8. Один в поле не воин.
9. Мир строит – война разрушает.
10. Миром дорожить – людям долго жить.
11. Друзья познаются в беде.
12. Без смелости не возьмешь крепости.
13. Солдат близко – кланяйся ему низко.

Подвижная игра «Саперы»

Цель: развивать ловкость, глазомер.

Ход игры: дети делятся на две команды. Участники игры переходят с одной стороны на другую только по дощечкам на полу. Игрок, коснувшийся ногами пола, выбывает из игры. Побеждает та команда, в которой останется больше «саперов».

Советы родителям: «Как рассказать детям о войне»

1. Говорите об этом с ребенком!
2. Просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми.
Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл событий ВОВ, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, например: «Добровольцы», «Мой добрый папа», «Васек Трубачев и его товарищи», «Четвертая высота», «Девочка из города», «Мама, я жив», «Сын полка», «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли».
- Посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.
3. Общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели с родителями. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.
4. Расскажите о Ваших воевавших предках.
5. Примите участие в акции «Бессмертный полк»
6. Делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста.