

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №141»

**Конспект итогового интегрированного занятия
в старшей группе №6 «Буратино»
« Помоги Айболиту»**

Подготовили:
Каковкина Е.О.
Белолипецкая О.О.

Барнаул, 2025г.

Тема: «Помоги Айболиту».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Обобщение знаний, развитие познавательных способностей детей старшей группы.

Образовательные задачи:

- Закреплять умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и т.д);
- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
- Закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, соотнесение цифр 1- 10 с количеством и порядком предметов;
- Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
- Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере;
- Закреплять у детей умение слышать и находить звук в начале, в середине и конце слова.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любознательность, наблюдательность;
- Воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Демонстрационный материал: предметные картинки, набор цифр (от 1 до 10), конверты, сундучок, ключи, картинка Айболит.

Раздаточный материал: набор цифр от 1 до 10, карточки-коврики, набор геометрических фигур (*круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник*).

Ход занятия:

1 часть. Вводная

Эмоциональный настрой

Дети заходят в группу и встают полукругом лицом к гостям.

Воспитатель : Здравствуйте, ребята. Какое у вас настроение? А чтобы было еще лучше, улыбнемся друг другу.

Водная беседа:

Воспитатель: Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Скажите, а вы, любите, когда к вам приходят гости?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А теперь поприветствуем друг друга.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!

2 часть. Основная

Воспитатель: Но это ещё не все гости. Сейчас к нам придёт гость из знакомой вам сказки, а из какой именно, вы сейчас отгадаете:

*Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...*

Дети: Айболит.

Айболит: Здравствуйте ребята. Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял свой сундучок с лекарствами и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня его! Они закрыли сундук, а ключи бросили в глубокое озеро. Чтобы их вернуть нужно выполнить задания. Как вы думаете, вы сможете мне помочь?

Дети: Да.

Айболит: Вам предстоит выполнить пять заданий, они находятся в этих конвертах. За каждое правильно выполненное задание вы сможете получить ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть сундучок с лекарствами. А мне нужно бежать осматривать зверей.

Воспитатель: Поможем, ребята?

Дети: Да

Воспитатель:

1. Задание: В нашем конверте лежат геометрические фигуры. Какие фигуры вы достали. Смотрите, все геометрические фигуры рассорились и убежали. Поможем им вернуться домой? (Да). Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями.

(на столе лежит лист бумаги, геометрические фигуры)

- Овал будет жить в центре листа.
- Квадрат – в верхнем левом углу,
- Прямоугольник – в нижнем правом углу,
- Круг – в верхнем правом углу,
- Треугольник – в нижнем левом углу.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: А еще в этом конверте числа. Они все перепутались. Помогите каждому числу встать на свое место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему. *Каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10.*

Посчитайте числа по порядку так как вы их расставили. Посчитайте по другому, обратный счет. Ребята, давайте проверим какое число вы поставили между числами 3 и 5, 7 и 9, 1 и 3, 4 и 6 назовите соседей числа 6, 2, 4, 9.

Воспитатель: Молодцы, справились с первым заданием. Вот ваш ключ.

2. Задание: В нашем конверте лежат карточки, вам нужно сравнить числа и поставить нужные знаки. Больше, меньше или равно.

Воспитатель: Молодцы, справились со вторым заданием. Вот ваш ключ. Прежде чем выполнять следующее задание - немного отдохнем.

Физминутка:

«Бабочка».

Спал цветок и вдруг проснулся, *(туловище вправо, влево)*

Больше спать не захотел, *(туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся, *(руки вверх, потянуться)*

Взвился вверх и полетел. *(руки вверх, вправо, влево)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(покружиться)*

3 Задание: «НЕ зевай и на вопросы отвечай»

Какой сегодня день недели?

Сколько дней в неделе?

Как называется следующий за средой день недели?

Какой он по счету?

Назовите их по порядку.

Какое сейчас время года?

Назовите весенние месяцы.

Назовите все времена года.

Какое время года было перед весной?

Какое время года наступит после весны?

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... *(утром)*

- Завтракаем мы утром, а обедаем ... *(днём)*

- Обедаем мы днём, а ужинаем ... *(вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим ... *(ночью)*

- Сколько частей в сутках?

Планета, на которой мы живём...

В какой стране мы живем?

Столица нашей Родины?

Назовите город, в котором мы живем.

- Замечательно! Вот и 3 ключик.

4. Задание: Игра «Скажи одним словом» (обобщение)(с мячом)

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... *(фрукты).*

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... *(мебель).*

- Собака, кошка, корова, коза – ... *(домашние животные).*

- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... *(родственники - семья).*

- Кубик, кукла, машина, мячик – ... *(игрушки).*

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... *(обувь).*

- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... *(насекомые).*

- Самолёт, вертолёт, ракета – ... *(воздушный транспорт).*

Воспитатель: Тут еще одна игра.

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... *резиновый.*

- Мяч из пластмассы – ... *пластмассовый.*

- Стакан из стекла – ... *стеклянный.*

- Матрёшка из дерева – ... *деревянная.*

- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

Воспитатель: Молодцы! Вот ключик за правильные ответы.

5 Задание: В нашем конверте лежат буквы. Каждый возьмите себе одну. Назовите ее звуком. Назовите слова, в которых этот звук в начале слова, в середине, в конце. Молодцы ребята!

3 часть. Заключительная

Воспитатель: Молодцы! Справились с 5 заданием, вот и ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Мы выполнили все задания. Какое из них вам понравилось больше всего? (ответ детей).

Стук в дверь. Заходит доктор Айболит с сундучком.

Спасибо, ребята вы справились со всеми заданиями, сундучок открылся я смогу помочь больным зверятам. За ваши старания и помощь я приготовил вам сладкий подарок. До свидания.



