

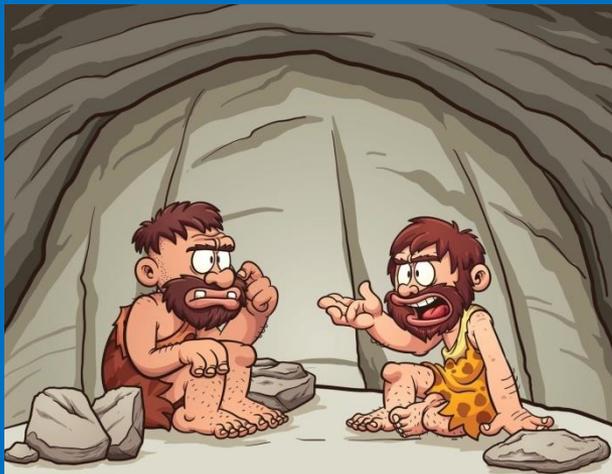
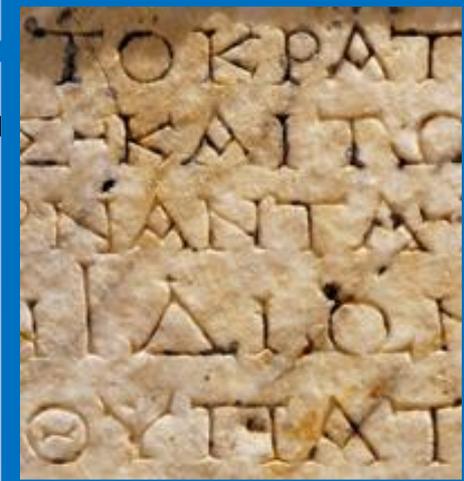
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О РЕЧИ.



- Речь — исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил. Процесс речи предполагает, с одной стороны, формирование и формулирование мыслей языковыми (речевыми) средствами, а с другой стороны — восприятие языковых конструкций и их понимание.
- Речь — это главная визитная карточка человека. Она отражает его мышление, воспитание, образование, осознанность. А из-за своей убогости и неуклюжести может даже вызвать отторжение. Поэтому закладной камень развития — это работа над красотой речи, над ее культурой.



- Речь появилась тогда, когда человек получил возможность представлять объекты с помощью символов и желание делиться этим знанием с соплеменниками. Первый символический язык появился, как считают ученые, два с половиной миллиона лет назад, когда Homo Habilis (человек ловкий) стал изготавливать каменные инструменты. Это занятие сыграло ключевую роль в развитии человеческого общения. Точность и разборчивость речи становились все лучше и лучше, достигнув почти современного уровня у Homo Sapiens 150 тысяч лет назад.
- В современном мире известно о существовании более 6 тысяч языков.
- Только целое слово можно воспринять и осмыслить - если произнести слово по слогам СО-БА-КА или отдельным звукам С-О-Б-А-К-А, мозг потратит больше усилий на его распознавание.
- Коммуникативный барьер - особенности речи говорящего, которые препятствуют правильному пониманию сообщения.
- Семантическое пресыщение - временная потеря смысла слова или фразы у слушателя.



- Человек может произнести до 14 звуков в секунду, в это время органы артикуляционного аппарата (язык, губы и челюсти) могут совершать всего от двух до четырех движений за одну секунду.
- Звук «А» является самым распространённым в мире звуком. Он есть во всех языках нашей планеты.
- Ребёнок с самого рождения уже различает звуки речи. Дело в том, что способность, которая позволит ему в будущем понимать родную речь, закладывается ещё в утробе матери.
- Чем больше родители разговаривают со своим малышом, тем быстрее накапливается его словарный запас, а также выше показатель интеллектуального развития и будущей успеваемости в школе.
- Тональность голоса показывает, человек доволен, скучает, торопится, злится, грустит, напуган, злой. Имеет значение также интенсивность голоса при произнесении фразы - она может свидетельствовать об иронии, привязанности, поддержке или насмешке.



- В большинстве языков мира слова «мама» и «папа» имеют сходное звучание. Это объясняется не единым происхождением всех языков, а тем, что эти слова — первые похожие на слова звуки, которые произносят лепечущие дети.
- Трехлетний ребенок способен создать шум, сильнее голоса 200 взрослых людей, разговаривающих одновременно. 3-летний малыш может заглушить своим криком даже оперную диву. Детский визг обладает диапазоном в 2 000 Гц, а диапазон колоратурного сопрано колеблется в пределах 1 400 Гц. Некоторые ученые высказывают предположение: такой дар необходим малышам, чтобы их услышала мама.
- Во время разговора наш организм включает в работу около ста мышц груди, шеи, челюстей, щёк, языка и губ. Каждая из этих мышц состоит из сотен и даже тысяч мышечных волокон. Чтобы запустить весь этот сложный механизм, необходимо большее количество нейронов, чем в процессе ходьбы или бега.
- Люди даже с сильно выраженным постоянным заиканием, как правило, поют не заикаясь. Потому что, исходя из различных теорий, во-первых, если за речь отвечает в основном левое полушарие мозга, то за музыку — правое. Во-вторых, во время пения мы используем голосовые связки отличным от речевой активности образом, к тому же по-другому складываем язык и открываем рот.
- Зрительные сигналы могут исказить восприятие речи другого человека (эффект Мак-Гурка).



- Наследственный фактор не оказывает прямого влияния на становление речевых навыков, проблемы с речью по наследству не передаются.
- Дошкольный возраст – это самый главный период для обучения и речевого развития ребенка. Существует отрезок времени, наиболее благоприятный для развития у ребенка того или иного навыка, умения или психологического качества. Этот отрезок называется сензитивный период.

В речи ребенка этот период длится от 0 до 6 лет.

В дошкольном возрасте для ребёнка этот период не просто актуален и значим, он будет влиять, на всю его дальнейшую взрослую жизнь.

Это хорошо видно на примере детей «Маугли» - детей, которых находят в лесу. Если таких детей находили уже после 6 лет, их невозможно было научить речи и общению, так как закрылось окно сензитивного периода развития речи.

Не упустите момент! Если вас что-то беспокоит в речи ребёнка - не затягивайте, обращайтесь за помощью к специалисту.

