



Ежемесячный журнал  
для родителей  
«БУРАТИНО»

группа №6

ВЫПУСК №7  
МАРТ 2025Г.

**Читайте в номере:**

Знаменательные даты

Интересные факты о  
международном женском  
дне

22 марта - всемирный  
день воды

Осторожно, тонкий лёд!

Фотогалерея

«Развиваемся играя»



## Календарь знаменательных событий в марте



## Интересные факты о международном женском дне



1. Главный цветочный символ 8 марта в СССР – **мимоза**. На самом деле то, что мы привыкли называть «мимозой», в русской классификации официально считается серебристой акацией. Настоящая же мимоза – более скромный сиреневатый цветок, который никогда не даёт таких роскошных соцветий, хотя и относится к тому же семейству, что и акация. Впрочем, итальянское (испанское и каталанское) название этого растения звучит как *Mimosa*.

2. Женский праздник отмечали ещё в Древнем Риме. Причём, как и полагается – с подарками и поздравлениями. Римляне дарили супругам презенты, а невольницы получали выходной.

3. Сейчас 8 марта официально отмечают в более, чем 30 странах мира: Армения, Азербайджан, Афганистан, Беларусь, Буркина-Фасо, Вьетнам, Гвинея-Бисау, Грузия, Замбия, Казахстан, Камбоджа, Киргизия, Кирибати, Китай, Коста-Рика, Куба, Лаос, Мадагаскар, Молдова, Монголия, Непал, Россия, Сербия, Таджикистан, Туркменистан, Уганда, Узбекистан, Украина, Хорватия, Черногория, Эритрея, Латвия. Правда, в некоторых странах это просто официальный день, нечто вроде послушного исполнения постановления ООН, а в некоторых – настоящий праздник женщин.

4. На Мадагаскаре 8 марта выходной только для представительниц прекрасного пола. А в Китае это рабочий день, хоть и праздник. В СССР не ходить на работу в Международный женский день стало можно только с 1966 года.

5. По традиции португальские женщины никогда не отмечают женский день в компании мужчин. 8 марта – день девичников в этой стране.

6. В Сирии 8 марта – День Революции, в Замбии – День молодёжи, в Малайзии – День султана, в Либерии – День памяти павших.

7. Самыми ожидаемыми подарками к 8 марта 44% женщин называют цветы, а дарить их ежегодно собираются около 55% мужчин.

8. В Японии девушкам «подарили» практически весь март. Япония хоть и не отмечает Международный женский день, но балует в марте своих женщин сразу двумя праздниками: 3 марта – отмечая Праздник девочек, и 14 марта – празднуя Белый день, когда женщины получают подарки от своих возлюбленных, которых они одарили в День святого Валентина.

9. 8-го марта в Индии отмечается совсем иной праздник. А именно – Холи или Праздник Красок. В стране разжигают праздничные костры, народ танцует и поёт песни, все (независимо от сословий и каст) поливают друг дружку подкрашенной цветными порошками водой и веселятся. Что касается «женского дня», он отмечается жителями Индии в октябре и длится около 10 дней.

10. В Китае 8 марта выходным также не является. Цветы вагонами не скупают, шумных мероприятий не проводят. В женских коллективах значение Женскому дню придают исключительно с точки зрения «эмансипации», отдавая дань символу равенства с мужчинами. Молодые китайцы к празднику относятся с большей симпатией, чем «старая гвардия», и даже с удовольствием дарят подарки, но праздником весны для Поднебесной остаётся китайский новый год (один из важнейших праздников).

11. Отношение итальянцев к 8 марта более лояльное, чем, например, у Литвы, хотя размах торжества далёк от празднования в России. Итальянцы празднуют Женский день повсеместно, но не официально – выходным этот день не является. Значение праздника осталось неизменным – борьба прекрасной половины человечества за равноправие с мужчинами. Символ тоже прежний – скромная веточка мимозы. Такими веточками и ограничиваются итальянские мужчины 8 марта (дарить подарки в этот день не принято). Собственно, в самом праздновании мужчины участия тоже не принимают – они лишь оплачивают счета своих половинок.

12. В Литве 8 марта было вычеркнуто из списка праздников в 1997 году консерваторами. Официальным выходным День Женской Солидарности снова стал лишь в 2002 году – его считают праздником Весны, в его честь проводят фестивали и концерты, благодаря ему гости страны проводят незабываемые весенние уикенды в Литве. Нельзя сказать, что все население страны с радостью отмечает 8 марта – одни его не справляют вовсе в связи с определёнными ассоциациями, другие просто не видят в нем смысла, третьи рассматривают этот день как дополнительный отдых.

13. Английские дамы вниманием на 8 марта, увы, обделены. Праздник официально не отмечается, цветы никто никому не дарит, а сами англичане категорически не понимают смысла в чествовании женщин только за то, что они женщины. Женский День англичанам заменяет День Матери, отмечаемый за 3 недели до Пасхи.

14. В Германии, как и в Польше, 8 марта – день обычный, традиционно рабочий. Даже после воссоединения ГДР и ФРГ праздник, который отмечался в Восточной Германии, не прижился в календаре. Возможность отдохнуть, переложить заботы на мужчин и насладиться подарками у немецких фрау имеется только в День Матери (в мае). Примерно та же картина и во Франции.

15. Самые популярные цветы на 8 марта – тюльпаны, ведь этот день ассоциируется с приходом весны. Кроме того, они дешевле, чем розы, а поздравлять иногда приходится и 5, а то и 10 женщин.

16. Первый современный Международный женский день 8 марта был проведён в 1914 году. Дата была выбрана потому, что в тот год 8 марта приходилось на воскресенье, когда большинство женщин не работали, что позволяло им участвовать в маршах и других мероприятиях. С тех пор праздник отмечается именно в этот день.

17. В Армении, промежуток с 8 марта по 7 апреля принято называть «женским месяцем», кроме Международного женского дня 8 марта, жители Армении, также отмечают 7 апреля свой собственный праздник — красоты и материнства. Вот и получается что в стране целый месяц посвящён дамам. Кто-то празднует по старинке 8 марта, кто-то 7 апреля, но чаще отмечают оба праздника.

18. 8 марта 1910 года французская лётчица Элиз де Ларош стала обладательницей звания первой в мире женщины - пилота, обладающей лицензией на управление аэропланом. Символичное присвоение такого статуса было простой случайностью, тогда Женский день ещё не отмечали, хотя учреждён праздник был в том же году.

19. У международного женского дня есть свой логотип, он представляет зацикленный круг со и символом женского (знак Венеры).

20. У международного женского дня есть особые ценности: справедливость, достоинство, надежда, равенство, сотрудничество, упорство, признательность, уважение, сочувствие и прощение.

21. У международного женского дня есть свои цвета, но они больше не используются: фиолетовый, зелёный и белый.

**Но самое главное, вместе с этим чудесным праздником приходит весна, тепло улыбок, яркие краски букетов, которыми расцветают улицы. И именно с этим мы Вас, дорогие женщины, и поздравляем!**

***С Международным женским днём!***



# 22 марта – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ



[VK.COM/POLEZVOSP](https://vk.com/polezvosp)

**ВОДА** для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время, вода таит в себе множество загадок. Учёные до сих пор продолжают исследовать воду, находя все больше интересных фактов.

Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете. Важнее только кислород, без которого жизнь не возможна совсем.

Без воды человек сможет прожить лишь 2-3 дня, а во без еды можно протянуть почти 3 месяца.

Идея проведения **Всемирного дня водных ресурсов** впервые прозвучала на Конференции ООН по охране окружающей среды в 1992 году в Рио-де-Жанейро (Бразилия). В России этот день впервые отмечался в 1995 году под девизом «Вода — это жизнь».

**Цель Всемирного дня водных ресурсов — обратить внимание на важность пресной воды для нормальной жизни людей, пропагандировать рациональное использование водных ресурсов и меры по обеспечению доступа к пресной воде в странах с засушливым климатом.**

[VK.COM/POLEZVOSP](https://vk.com/polezvosp)

- За всю свою жизнь человек в среднем выпивает тридцать пять тонн воды.
- Человек может прожить без воды не более 2-3 дней.
- Даже небольшое обезвоживание организма приводит к неприятным симптомам: потеря сил, усталость.
- Если организм человека потеряет более 10% воды, то это может привести к смерти.
- В среднем, по статистике, организм животных и растений содержит более 50% воды.



- Наш организм на 65-70% состоит из воды.
- Состав мантии Земли содержит в 10-12 раз больше воды, чем Мировой океан.
- Мировой океан покрывает примерно 71% поверхности планеты, при средней глубине - 4 км, и содержит 97,6% известных мировых запасов свободной воды.
- Если бы растаяли все ледники, то уровень воды на нашей планете поднялся бы на 64 м (примерно с 20-этажный дом) и около 1/8 поверхности суши, затопило бы водой.

Несмотря на то, что семьдесят процентов земной суши покрыты водой, пресная вода из всего этого объема составляет лишь один процент. И проблема доступа к водным ресурсам становится с каждым годом все острее. За последние полвека в мире произошло около пятисот конфликтов из-за доступа к воде и более двадцати из них даже привели к военным действиям. Экологический праздник **«Всемирный день воды»** призван напомнить человечеству о важности водных ресурсов, необходимости их рационального использования и сохранения водных запасов планеты.



Мировые запасы пресной воды не увеличиваются, а ее потребление постоянно растет.

**В настоящее время более 40% людей в мире испытывают в той или иной степени дефицит водных ресурсов. Полностью доступа к чистой воде лишены более 700 млн. человек; а более 1,7 млрд. человек нуждаются в дополнительных источниках пресной воды.** Существуют прогнозы: если не изменить стратегию отношения человечества к пресной воде, то к середине XXI века численность живущих при постоянной нехватке воды может превысить четыре миллиарда человек.



[VK.COM/POLEZVOS](https://vk.com/polezvos)

**Россия** — одна из наиболее обеспеченных водными ресурсами стран мира.

На территории России около 2,7 миллиона рек и ручьев, более 2,7 миллиона озер и других объектов водного фонда. Наша страна занимает второе место по объему водных ресурсов, на ее территории находится около 25% запасов пресных вод мира и около 10% возобновляемых ресурсов вод.

В частности, озеро Байкал является крупнейшим пресным озером мира и резервуаром чрезвычайно чистой воды. Практически, всё население России имеет нормальный доступ к пресной воде. А больше всего запасов пресной воды имеют Красноярский край, Республика Саха (Якутия), Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ. Напротив, наиболее засушливые регионы — Республики Калмыкия и Ингушетия, Белгородская, Курганская и Курская области. Основные проблемы использования водных ресурсов в нашей стране — такие же, как и в других странах мира.

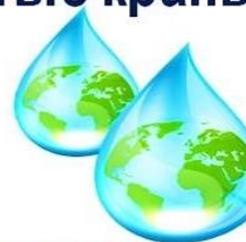
Это расточительное водопользование, ухудшение качества воды из-за избыточной антропогенной нагрузки на водоёмы, необходимость внедрения более современных и экологичных технологий.



[VK.COM/POLEZVOSP](https://vk.com/polezvosp)

Современный человек привык жить комфортно, используя в бытовых целях много чистой воды, превращая её в грязную. К сожалению, многие считают водные ресурсы неисчерпаемыми.

Отсюда – неисправные, или просто незакрытые краны в квартирах, не отремонтированные, протекающие трубы, мусор на берегах рек и озёр и в самих водоёмах.



**Очень важно научить детей – наше будущее поколение – бережно и экономно относиться к воде, как к источнику жизни на земле:**

Знакомьте детей со свойствами воды, это поможет им понять особенности среды обитания водных организмов и сделать выводы: если для жизни растений и животных нужна прозрачная вода, значит, наши водоемы должны быть чистыми,



незамутненными. **Необходимо дать почувствовать каждому ребенку, что от него самого, от его действий зависит состояние окружающей среды: Бросил мусор в реку – загрязнил дом рыбок, лягушек. Убрал мусор на берегу – помог сохранить речку, чистой.**



Собираетесь на пикник? - Обязательно берите с собой пакеты для мусора, привлекайте к уборке детей.

Берите с собой воду для детей в многоразовой бутылке, или чай в термосе: чем меньше пластика мы используем, тем меньше его в итоге попадет и в водоемы.

Дома приучайте детей всегда проверять, насколько плотно они закрыли кран (даже если из крана будут капать лишь несколько капель, это уже приведет к потере воды). Также, напоминайте детям о том, чтобы они закрывали кран, пока чистят зубы.

**Не забывайте о мотивации через игру: если ребенок станет вашим домашним «водным детективом», он будет помогать вам следить за исправностью сантехники: где-то начинает подтекать кран, или туалетный смыв пришел в неисправность? Пусть ребенок расскажет вам об этом первым и получит какой-нибудь приз!**

Если у вас дома есть комнатные растения, или, если вы поехали на дачу, то не обязательно поливать цветочки чистой питьевой водой.

Мотивируйте детей использовать для растений недопитую воду из чашки или дождевую воду.

Некоторым родителям кажется, что снимать и оценивать показатели счетчика — это дело взрослых. Но с теми детьми, которые уже научились считать, вполне можно обсуждать, какое количество воды в вашей квартире было потрачено за месяц.

**Читайте с детьми книги о воде, смотрите и обсуждайте мультфильмы и фильмы об экологии!**

**Воду нужно уважать –  
это должен каждый знать!  
Совершенно не секрет:  
без воды нам жизни нет!  
Ни умыться, ни напиться,  
и не сможем насладиться  
ни природой, ни пейзажем,  
без воды угаснет каждый!**



**Вода — основа жизни на Земле,  
Она необходима всем вокруг:  
Растениям, животным, человеку,  
Расходуй ее бережно, мой друг!**



**Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!  
Без нее нам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить:  
Без воды нам не прожить!**



**Прокуратура Алтайского края информирует  
ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!**

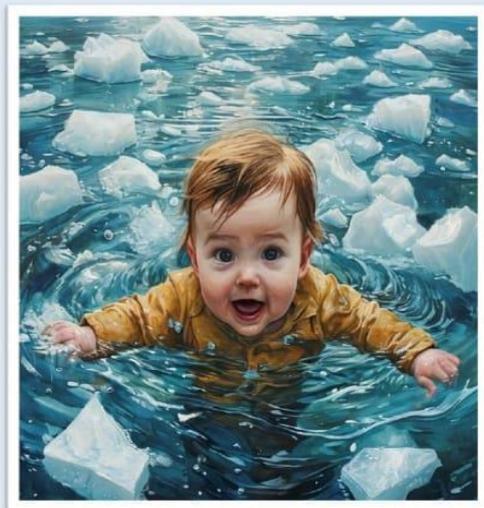


Весна-время паводка и тонкого льда!  
С наступлением весны необходимо помнить, что лёд



очень опасен, солнце и туман задолго до вскрытия водоемов делают его пористым, рыхлым, хотя внешне он выглядит крепким.

**Такой лёд не способен выдержать человека!**



**ЗАПРЕЩЕНО:**

- ✓ Кататься на лыжах и коньках по тонкому льду
- ✓ Выходить на лёд в темное время суток
- ✓ Скатываться на лёд с обрывистых берегов
- ✓ Выходить на лёд во время весеннего паводка
- ✓ Кататься на самодельных плотках, досках, бревнах, плавающих льдинах, прыгать с одной льдины на другую
- ✓ Стоять на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться

**Не подвергайте свою жизнь опасности,  
соблюдайте правила поведения на водоёмах  
во время таяния льда, разлива рек и озер.**

**Несоблюдение правил безопасности на  
водоёмах часто становится причиной гибели  
и травматизма детей и взрослых!**

**ВОДА ОШИБОК НЕ ПРОЩАЕТ...**

2025 г.

# ФОТОГАЛЕРЕЯ

Поздравление мальчиков с 23 февраля и девочек с 8 Марта





## «Масленица»





## «8 Марта»







# Развиваемся играя

Уважаемые родители!

Предлагаем вам игры и задания, которые вы можете использовать в домашней обстановке с детьми, для закрепления материала по формированию элементарных математических представлений.

## Счёт

### Игра «Кто знает, пусть дальше считает»

Например, взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

Назови числа до 6 (5, 3, 4 и тд.)

Назови числа после 3 (4, 7, 6 и тд.)

Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

Счёт цепочкой (поочередно).

Начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и тд. до 10. Затем счёт первым начинает ребёнок.

### Отложи столько же предметов (счёт на слух)

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребёнок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? и почему?»

Усложнение. «Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков».

Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?»

### Отсчитай столько же

Перед ребёнком большое количество предметов ( палочки, круги, пуговицы и тд.

Задание. Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10), или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребёнку любую другую цифру в пределах 10).

### Цифры

Какой цифры не стало

Перед ребёнком цифровой ряд. Ребёнок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребёнок определяет какой цифры нет.

### **Наведи порядок**

Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.

Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов.

Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов.

Назови цифру.

Перед ребёнком цифровой ряд. Взрослый предлагает ребёнку показать любую из названных цифр, или, указывая на любую цифру, спросить как она называется.

Назови, какие цифры пропущены 1 3 4 6 8 ?

Какая цифра должна стоять вместо ? 1 2 3 4 ? 6 7 ? 9 10 или

1 2 ? 4 5 6 7 8 9 10 и др.

### **Ориентировка в пространстве**

#### **Кто где?**

Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.

Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

#### **Фигуры высшего пилотажа**

Перед ребёнком лист бумаги и маленький самолётик (из картона или игрушка)

Задания: Самолёт летит в правый (левый) верхний или нижний угол. Где самолёт? Самолёт полетел в середину листа. Где самолёт? и тд.

Аналогично можно играть и с шайбой (чёрный круг из картона). Шайба летит в разных направлениях. Где шайба?

#### **Игровые задания детям**

- Топни правой ногой 3 раза.
- Дотронься левой рукой до левого уха.
- Подними вверх правую (левую) руку.
- Поставь на носок правую (левую) ногу.
- Поставь на пояс правую (левую) руку.
- Дотронься левой рукой до правого колена.
- Повернись на право (на лево).
- Сделай три шага вперёд, повернись влево сделай 5 шагов и тд.

## **Фигуры**

Различать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, овал.

### **Кто больше назовет**

Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей обстановке), похожих на геометрические фигуры. Например:

(дверь, картина, стена, палас, рамка оконная, крышка стола и т.д.)

(тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, баранка и т.д.)

(конструктор, юбочка, сумочка, крышка у стола и т.д.)

(огурец, батон, салфетка, хлебница, селедочница и т.д.)

### **Какой фигуры не стало**

Дети рассматривают фигуры, называют, запоминают. Затем закрывают глаза. Взрослый убирает какую-нибудь фигуру, после чего, открыв глаза, дети определяют, чего не стало.

## **Ориентировка во времени**

Знать название текущего времени года. Сколько всего времён года? Назови их по порядку. Какое время года идёт после весны? и т.д.

Название текущего месяца года

Дни недели

Части суток (что мы делаем утром; когда мы ужинаем, спим, просыпаемся и т.д.)

### **Дни недели**

- Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:
- Сегодня пятница. Какой день будет завтра?
- Четверг – какой день по счету?
- Какой день недели будет после вторника?
- Какой день между четвергом и вторником?
- Сколько всего дней в неделе?