

Консультация для родителей

«Что должен знать и уметь ребенок в 6–7 лет»

Школа. Как много ожиданий, надежд, волнений связывают дети, **родители с этим словом**. Поступление в школу - это начало нового этапа в жизни **ребенка**, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Чтобы ребёнок смог включиться в учебный процесс, он **должен** достигнуть определённый уровень умственного развития.

Математика

Ребёнок 6 - 7 лет **должен** :

- **уметь** соотносить цифру с количеством предметов, различать количественный и порядковый счёт;
 - **уметь** считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, называть предыдущее и последующее числа, писать цифры от 0 до 9;
 - ориентироваться в счёте в пределах 20, считать до 100 десятками;
 - **уметь** решать простые примеры на сложение и вычитание;
 - **знать** состав чисел в пределах десяти;
 - **уметь сравнивать числа**, используя знаки $>$, $<$, $=$;
 - **уметь** уравнивать неравное число предметов;
 - **уметь** решать простые задачи на сложение и вычитание в одно действие и **уметь** самостоятельно их составлять;
 - **уметь** сравнивать до 10 предметов по величине, длине, ширине, высоте, размещая их в порядке возрастания (*убывания*);

- ориентироваться на листе бумаги и в окружающей обстановке (*слева, справа, вверху, внизу и т. д.*);
- **знать** геометрические фигуры и геометрические тела, **уметь** находить похожие на них предметы на рисунках и в окружающей обстановке.

Русский язык (основы грамоты, развитие речи)

Ребёнок 6 - 7 лет **должен** :

- различать понятия «звук» и «буква»;
- соотносить звуки с соответствующими им буквами;
- **знать** характеристики звуков: согласные и гласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, **уметь** анализировать звуки в словах;
 - выделять звуки в начале, в конце и в середине слова;
 - составлять, записывать и читать слоги и слова;
 - делить слова на слоги, ставить ударение, определять количество звуков и букв в слове;
 - различать слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия;
 - строить словосочетания и предложения;
 - иметь представление о повествовательных, вопросительных и восклицательных предложениях;
 - пересказывать текст;
 - составлять рассказ по картинкам, придумывать и рассказывать **продолжение или начало истории**;
 - **знать** наизусть несколько стихотворений;
 - **уметь** повторять скороговорки и отгадывать загадки;
 - читать и понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

Внимание

Ребёнок 6 - 7 лет **должен** :

- выполнять задание до конца, не отвлекаясь;
- находить до 10 отличий между двумя картинками;
- находить одинаковые предметы из ряда подобных;
- находить фрагменты картинок;
- проходить лабиринты из линий взглядом;
- находить несоответствия в рисунках.

Память

Ребёнок 6 - 7 лет **должен** :

- запоминать до 9 предметов в течение 30 секунд;
- запоминать и повторять ряд слов (*из 10 слов ребёнок должен повторить 5 - 6*);
- запоминать и повторять по памяти фразы, произнесённые 1 - 2 раза;
- запоминать ряд цифр (до 6);
- запоминать картинку, а затем отвечать на вопросы по ней.

Логика

Ребёнок 6 - 7 лет **должен** :

- подбирать логические пары предметов (*гнездо — птица, молоток — гвоздь*);
- подбирать недостающий фрагмент картинки, объясняя свой выбор;
- находить закономерности в логических цепочках;

- определять последовательность событий; складывать картинку из 12 - 15 частей.

Мелкая моторика

Ребёнок 6 - 7 лет **должен** :

- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

Окружающий мир

Ребенок 6-7 лет должен

- Называть свое имя, отчество и фамилию. Называть имя, отчество и фамилию своих **родителей**.
- **Знать** название своего города (*села*). **Знать название столицы Родины**.
- **Знать** свой домашний адрес и город, в котором живет.
- **Знать** названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
- Называть времена года, части суток, дни недели, месяцы; **знать** их количество и последовательность.
- Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы. **Уметь описывать**, что происходит с природой в то или иное время года.
- Ориентироваться во времени.
- Иметь представление о природных и погодных явлениях.

- **Знать основные цвета**, основные геометрические фигуры.

- Отличать хищных животных от травоядных. Отличать перелетных птиц от зимующих. Отличать садовые цветы от полевых. Отличать деревья от кустарников. **Уметь различать зверей**, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей.

- **Уметь ориентироваться в пространстве. Знать понятия «право – лево»**, «впереди, позади, слева, справа, вверху, внизу, из, под, над, на и т. д.»

- **Уметь рассказать**, чем он любит заниматься.

Вот такой большой багаж знаний и умений **должен** быть накоплен к первому классу.