



Ежемесячный журнал
для родителей

«БУРАТИНО»

группа №6

ВЫПУСК №5
ЯНВАРЬ 2025Г.

Читайте в номере:

Знаменательные даты

Про январь

«9 января день снегиря»

«15 января День
зимующих птиц»

«Что нам нравится
зимой?»

«Безопасность зимой»

Фотогалерея

«Рождественские
потешки»

«Развиваемся играя»



Календарь знаменательных событий в
январе



Январь

Январь – второй зимний месяц. В народе январь называют «лютеень». «Месяц январь – зима государь», – так народ говорит. В январе сугробы высокие. Мороз на стеклах рисует удивительные узоры. Холодно и голодно в январе зверья и птицы. Белочка в сильные морозы прячется в дупле. Лисица забирается глубоко в нору. Медведь спит в теплой берлоге. По ночам воют волки и голод гонит их ближе к жилию человека.

В январе отмечают светлый праздник Рождества Христова. У детей в этом месяце много веселых забав: катание на санках, лыжах, коньках.

Солнце в январе поднимается выше и светит ярче.



ЯНВАРЬ

«СТУДЗЕНЬ»

- Году начало - зиме середка
- Если январь холодный, июль будет сухой и жаркий.
- Если в январе частые снегопады и метели, то в июле частые дожди.
- Рано в январе начинает стучать дятел - к ранней весне.
- В январе висит много частых и длинных сосулк - урожай будет хороший.
- Морозный январь - урожайный год.
- Если Крещенские морозы сильнее Рождественских и Сретенских, то будет урожайный год.

СНЕГИРИ

Вот и пришло лучшее время года для изучения с детьми снегирей. День снегиря отмечается ежегодно 9 января. Это экологический праздник, учреждённый по инициативе Союза охраны птиц России. Он призван обратить внимание на птицу, давно ставшую символом зимы и новогодних праздников.



Наступает зима, и мы всё чаще встречаем маленьких ярких птичек. Их изображают на новогодних открытках, одежде и конечно же их любят рисовать дети. А прилетают они с появлением первого снега. Кстати, они так и называются, в честь первого снега – СНЕГири.

Видели их? Скорее всего да, но не так часто, как воробьёв и голубей.

Снегири – лесные жители. Почему же с наступлением холодов они решаются перебраться поближе к людям? Конечно же, в поисках пищи. Зимой для многих птиц наступают голодные времена. Поэтому мы часто подкармливаем птиц именно зимой, мастерим для них скворечники и кормушки.



Чем же питаются снегири? Главным для снегирей являются семена деревьев и кустарников. Любимое лакомство - ягоды рябины.

Кто более наблюдательный может вспомнить, как именно под этим деревом лежит много развороченных ягод. Это работа снегирей. Они достают из мякоти косточки, лакомятся ими, а все остальное выбрасывают. Иногда снегири едят и насекомых.



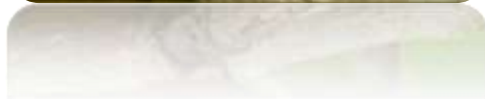


Кстати, это очень дружелюбные птицы. В стаях снегирей практически никогда не возникает таких потасовок, как среди воробьев. В поведении этих птиц наблюдается неторопливость и спокойствие. Снегирь продолжительное время может просто настороженно наблюдать за человеком. Со временем, видя человека, который их кормит, они перестают его бояться. Несмотря на то, что это спокойные и мирные птицы, они ещё и очень смелые. Если кто-то решит напасть на птенцов, они не спасаются бегством, а стойко и ярко защищают гнездо до последнего.



Почему летом снегيري любят жить в лесу? Наверное там больше вкусной и полезной еды, а ещё именно в лесу они выводят своих птенчиков. Снегири создают пару один раз на всю жизнь. Во время брачного периода самец уступает самке самые большие и сочные грозди ягод. А после, пара начинает поиски удобного места для гнездования. В мае самка откладывает яйца, около 5 штук. Вот такие они красивые, голубого цвета.

Будущий отец в это время «дежурит» у гнезда и кормит самку. Через 2 недели появляются птенцы. Оба родителя их кормят ещё две-три недели.



За это короткое время (1 месяц) птенцы вырастают, становятся самостоятельными и покидают гнездо. Маленькие птенцы имеют коричневатый окрас, который только к осени (после линьки) поменяется на такой, как у родителей.



Наверное вы замечали, в гнезде с птенцами взрослые птички разного окраса. На самом деле яркие красногрудые – это самцы, а самочки выглядят иначе. Грудка у них зеленовато-серая

Снегирь — это певчая птица, которая издает очень мелодичные звуки. В пении снегиря слышится протяженное свистящее «фью», чередующиеся с жужжанием и поскрипыванием. Знаменитыми «певцами» у представителей этого рода выступают мужские особи. Пение они используют для подачи сигналов на большие расстояния, а также чтобы другие снегيري могли их обнаружить рядом, в густых зарослях. Самец, как правило, подает 3 сигнала подряд, а потом возобновляет пение после небольшой паузы. Самка также поет, но ее песня более скучная и тихая. Периодом особенно активного пения у этого вида пернатых считается конец зимы — начало весны (перед сезоном гнездования). В это время самец начинает распеваться и привлекать женскую особь для создания пары. Важная особенность этих птиц — умение перенимать чужие звуки.



Яркий, нарядный, словно в ожидании новогодних праздников, прилетает к нам снегирь из леса и радуется глаз, поднимает настроение. Конечно же, о нём написано много стихов, рассказов, даже песен.

На замёрзших ветках птички —

Крохотули-невелички.

Очень яркие, с румянцем,

Поджачок на спинке с глянцем.

Накормлю я их обедом:

Рябцу рябиной, хлебом.

Пусть горят, как роцари

Чудо-птички Снегири.

Т. Лаврова





Мы с ребятами побеседовали о снегирях, узнали интересные факты о них и сделали красивые картины «Снегири» используя технику- пластилинография.





15 января всероссийский
экологический праздник
«День зимующих птиц».

Этот день отмечается
в России и как память о писателе
Евгении Носове, в день его
рождения.

Прочитав стихотворение
А. Яшина "Покормите птиц
зимой!", Евгений Носов, чья память
друга-поэта, каждую осень стал
вывешивать кормушки для птиц и,
чтобы привлечь к кормлению птиц
жителей родного города,
расклеивал листовки со
стихотворением.



Покормите птиц зимой!

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

А.Яшин



Чем с детьми мы занимались?

1. Наблюдали за птицами.
2. Рассмотрели картинки зимующих птиц (внешний вид, чем питаются, узнали интересные факты о них).
3. Сделали кормушки.
4. Подвижные игры: «Совушка», «Вороны», «Снегири».
5. Разучили пальчиковую гимнастику «Кормушка», «Птички зимой».
6. Читали стихи и рассказы о птицах.
7. Дидактические игры : «Скажи ласково», «Один-много», «Кто как голос подает» и др.
8. Оформили уголок «Зимующие птицы».





ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ тема

Ребенок должен знать?



- ◆ Знать не менее 5-6 зимующих птиц.
- ◆ Называть части птиц: голова, клюв, глаза, туловище, лапы, хвост. Тело птицы покрыто перьями.
- ◆ Чем питаются птицы зимой.
- ◆ Составлять описательный рассказ о любой зимующей птице.

Родителям рекомендуется:



1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, понаблюдайте за птицами, а дома рассмотрите с иллюстрации зимующих птиц, назовите их;
2. Обратить внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост).
3. Покажите зимующих птиц: снегиря, синицу, воробья, голубя, сороку, ворону.
4. Обратить внимание ребенка на окраску птиц.
5. Рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.
6. Изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить её на улице, покормить птиц вместе.

ЧТО НАМ ПРАВИТСЯ ЗИМОЙ?

Зима, зимняя природа предоставляет богатые возможности для развития у детей наблюдательности, любознательности.

Обратите внимание детей на снегопад это удивительное явление природы.

Понаблюдайте с ребенком быстро или медленно летят снежинки, как они кружатся. Внесите банку со снегом домой и предложите понаблюдать что с ним происходит. Предложите, подумать, почему снег тает. Понаблюдайте за красотой заснеженного леса. Сколько красочных эпитетов, образных выражений можно использовать для характеристики зимнего леса.

Обратите внимание детей на птиц. Объясните, что птицам зимой очень трудно найти корм; сделайте кормушку и подкармливайте их вместе с детьми.

Не оставляйте без внимания ни одного одного зимнего явления природы!



FORCHELRL

Безопасность зимой

«Курс безопасности» для ребёнка лучше начинать как можно раньше: всё, что мы познаём в раннем детстве, остаётся в нашей памяти на всю жизнь.

Регулярно проводите беседы, но без нотаций и бесконечных наставлений.

Очень важно, чтобы ребенок понял, почему нужно строго выполнять правила безопасности. Ребёнок должен чётко усвоить, чего нельзя делать никогда.

Будьте для ребёнка образцом – не делайте для себя исключений.

Лучше ребёнку важную информацию предоставить в **форме символов и образов**, что отлично действует на подсознание.

Для обучения безопасности используйте все «**подручные средства**»: сказки, стихи, иллюстрации, мультфильмы; всякие, удобные для обучения, случаи, примеры из жизни.

Важно не просто оградить малыша от опасностей, а научить его, подготовить к возможной встрече с ними.



Фотогалерея
«Рождественские потешки»





Развиваемся играя

Игра «Пересчет снежинок».

Цель: развитие мелкой моторики, умение работать ножницами, развитие счетных навыков (счет до 5-ти) и речи.

Ход игры: вместе с ребенком вырежьте из бумаги снежинки, а затем пересчитайте их: «Одна снежинка, две снежинки, три снежинки, четыре снежинки, пять снежинок».

Игра «Отгадай загадку».

Цель: развитие мышления, речи ребенка.

Ход игры: предложите ребенку отгадать загадки (если ребенок еще затрудняется отгадывать загадки без опоры на картинки, то заранее приготовьте картинки-отгадки).

1. Когда зимой мороз и стужа,
Покрыты им и пруд, и лужа. (ЛЕД)
2. На дворе горой,
А в доме водой. (СНЕГ)
3. Есть они у детворы,
Лихо мчат меня с горы!
И Егорку, и Оксанку.
По дорожке катят ... (САНКИ)
4. Он вошел – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес. (МОРОЗ)
5. Меня не растили, из снега слепили,
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза-угольки, губы-сучки.
Холодный, большой. Кто я такой? (СНЕГОВИК)
6. Что вниз головой растет? (СОСУЛЬКА)

Игра «Прогноз погоды».

Цель: развитие грамматического строя речи.

Ход игры: предложите ребенку рассказать какая будет погода если:

- какая погода, если на улице снег - (снежная);
- какая погода, если на улице холод - (холодная);
- какая погода, если на улице мороз - (морозная);
- какая погода, если на улице ветер - (ветреная);
- какая погода, если на улице стужа - (студеная)

Игра «Скажи, что сделала?».

Цель: развивать умение образовывать слова с приставкой ЗА.

Ход игры: взрослый произносит начало предложения, а ребенок образовывает слова с приставкой ЗА.

Зима пришла с морозами и всё... – (заморозила).

Метель мела и все тропинки... – (замела).

Река покрылась льдом и вся... – (заледенела).

Зима позвала вьюгу и всё... – (завьюжила).

Снежная пороша дорожки все... – (запорошила).

Игра «Доскажи словечко».

Цель: развитие слухового внимания.

Ход игры: взрослый говорит: «Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давай поиграем со словом «снег». Затем читает стихотворение, а ребенок добавляет слова, связанные со словом «снег».

«Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ... (снег.)

С неба всё скользят пушинки —

Серебристые ... (снежинки.)

На дорожки, на лужок

Всё снижается ... (снежок.)

Вот веселье для ребят —

Всё сильнее ... (снегопад.)

Все бегут вперегонки,

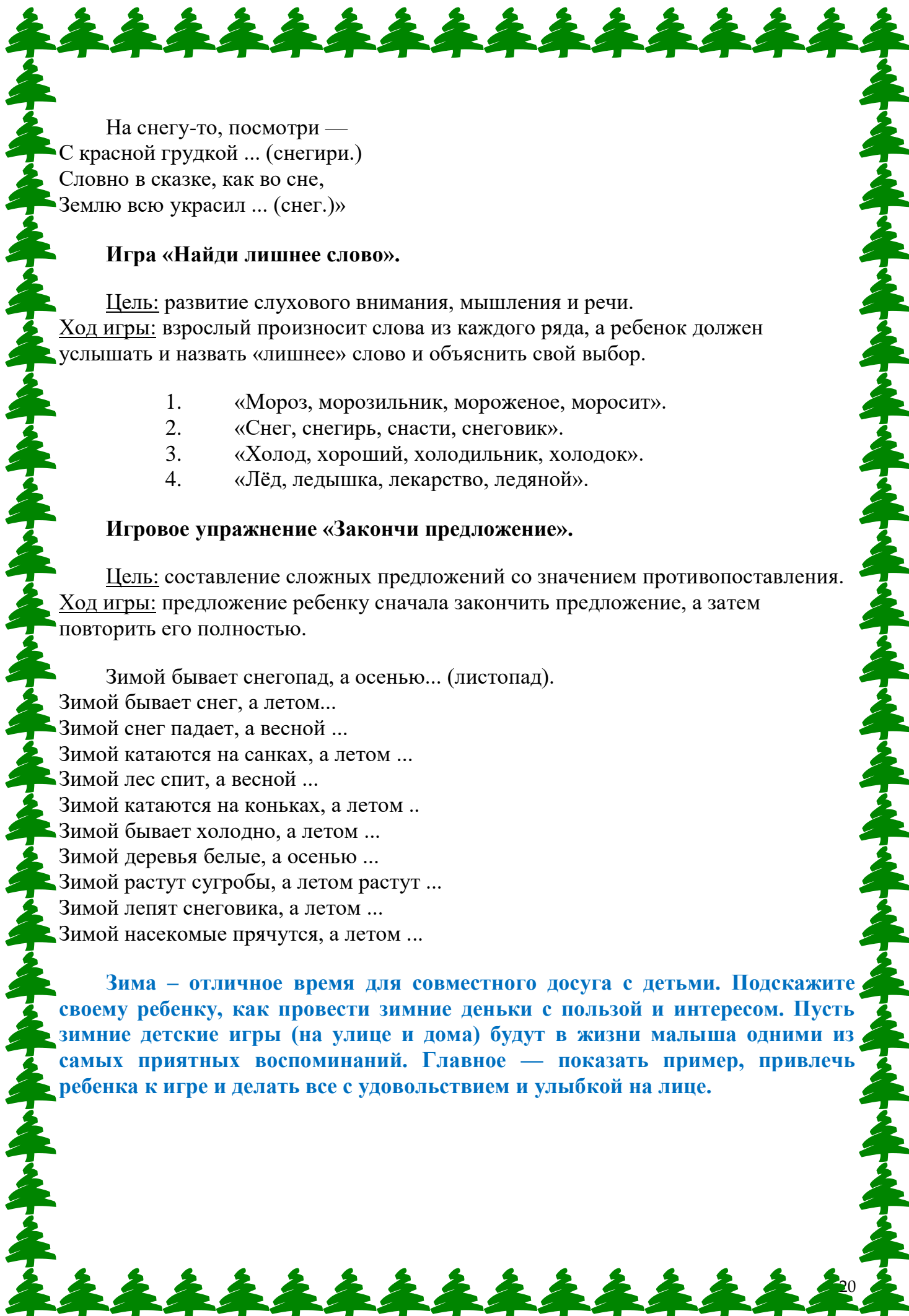
Все хотят играть в ... (снежки.)

Словно в белый пуховик

Нарядился ... (снеговик.)

Рядом снежная фигурка —

Эта девочка — ... (Снегурка.)



На снегу-то, посмотри —
С красной грудкой ... (снегири.)
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил ... (снег.)»

Игра «Найди лишнее слово».

Цель: развитие слухового внимания, мышления и речи.

Ход игры: взрослый произносит слова из каждого ряда, а ребенок должен услышать и назвать «лишнее» слово и объяснить свой выбор.

1. «Мороз, морозильник, мороженое, моросит».
2. «Снег, снегирь, снасти, снеговик».
3. «Холод, хороший, холодильник, холодок».
4. «Лёд, ледышка, лекарство, ледяной».

Игровое упражнение «Закончи предложение».

Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления.

Ход игры: предложение ребенку сначала закончить предложение, а затем повторить его полностью.

Зимой бывает снегопад, а осенью... (листопад).

Зимой бывает снег, а летом...

Зимой снег падает, а весной ...

Зимой катаются на санках, а летом ...

Зимой лес спит, а весной ...

Зимой катаются на коньках, а летом ..

Зимой бывает холодно, а летом ...

Зимой деревья белые, а осенью ...

Зимой растут сугробы, а летом растут ...

Зимой лепят снеговика, а летом ...

Зимой насекомые прячутся, а летом ...

Зима – отличное время для совместного досуга с детьми. Подскажите своему ребенку, как провести зимние деньки с пользой и интересом. Пусть зимние детские игры (на улице и дома) будут в жизни малыша одними из самых приятных воспоминаний. Главное — показать пример, привлечь ребенка к игре и делать все с удовольствием и улыбкой на лице.