

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшей группы №6,
Тема: «Снегурочка»

Воспитатели:
Каковкина Е.О.

г.Барнаул 2024г.

Цели занятия: Учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение. Продолжать учить плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубку и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение.

Материал для занятия: Игрушка Снегурочки или картинка с ее изображением. Пластилин, стеки, картонки-подставки, дощечки-подкладки (*на каждого ребенка*).

Предварительная работа: Прочитайте детям стихотворение Н. Артюховой:

Я – веселая Снегурка,
Поиграю с вами в жмурки.
Но боюсь напиться чаю:
От горячего растаю!

Ход занятия:

Организационная часть:

Поговорите с детьми о Снегурочке, рассмотрите картинку или фотоиллюстрацию, обращая внимание ребят на то, как она выглядит, во что одета. (*В белой, голубой шубке, шапке, рукавичках, валенках и т. д.*).

Воспитатель: обобщает высказывания детей, используя стихотворение М. Вяземского:

Здравствуй, в белом сарафане
Из серебряной парчи!
На тебе горят алмазы,
Словно яркие лучи.
Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица – душа,
Белоснежная лебедка,
Ты Снегурочка моя!

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, где она живет? (*Во дворце, тереме, доме и др.*)

Можно использовать аудиозапись песни на музыку Э. Ханка.

Воспитатель: а как вы себе представляете избушку Снегурочки?

Дети: она состоит из льда и снега.

Воспитатель: верно, жилье Снегурочки совсем не похоже на наши с вами дома. Это необычной постройки здание, которое соответствует вкусу и характеру хозяйки.

Воспитатель: а какие цвета ближе всего нашей Снегурочке?

Дети: холодные, синий, голубой, белый.

Физкультминутка:

«В гостях у Снегурочки»

А сегодня у Снегурочке – новоселье,

Мы с тобой приглашены на веселье.

Дом построен из сугроба.

А какой вышины?

Вот такой вышины.

Белый коврик у порога.

А какой ширины?

Вот такой ширины.
Погляди-ка, потолки ледяные,
Высоки-превысоки, кружевные!
Мы по лестнице шагаем.
Выше ноги, топ-топ.
Двери комнат открываем,
Справа – хлоп, слева – хлоп.
Здравствуй, Снегурочка!
Ты хозяйке поклонись-ка:
- Здравствуй, Снегурочка! В. Волдина

Практическая часть:

Объяснит последовательность работы: начать можно с туловища – скатать толстый валик, слегка заузив его сверху. Нижним концом валика надо постучать о дощечку, придавая поделке устойчивость. Отдельно вылепить круглую голову и руки – столбики и прикрепить в верхней части валика. Остается украсить Снегурочку – нарисовать стекой глаза, рот; валиками и шариками из пластилина украсить шубку Снегурочки, сделать ей нарядную шапочку или корону.

Итог занятия:

Воспитатель вместе с детьми располагает поделки на одном столе и вместе рассматривают. Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Кажется, будто сама Снегурочка побывала у нас в гостях. Педагог предлагает сделать выставку для родителей.

