

Консультация для родителей

«Как развивать у ребенка чувство ответственности.»

Ответственность не дается ребенку с рождения. Быть ответственным – значит самостоятельно принимать решения и осознавать необходимость действия. Дисциплина и ответственность – разные, но взаимосвязанные качества человеческой личности. Без дисциплины нет ответственности. **Дисциплина** подразумевает «обучение». По сути, это обучение правильной, эффективной жизнедеятельности. Детей нужно учить быть дисциплинированными и ответственными.

Составляющие ответственности.

1. Понимание задачи – знание того, что нужно сделать.

Например, мы говорим: «Наведи порядок в своей комнате». А ребенок решает эту задачу по – своему. Для ясности нужно, чтобы родитель и ребенок вместе убрали детскую комнату.

2. Для согласия с поставленной задачей у ребенка должен быть выбор.

Чаще предлагайте ребенку альтернативу: «Ты соберешь игрушки или разберешь книги на столе?» «Ты поможешь мне пропылесосить или будешь вытирать пыль?»

Если есть выбор, то чувство ответственности будет проявляться на практике.

3. Умение самостоятельно мотивировать свои действия.

Для этого можно использовать похвалу, а по мере взросления учить «отсроченному» вознаграждению, развивать систему бонусов и т. д.

Три уровня воспитания ответственности.

1. Ребенок в качестве помощника.

Впервые принимаясь за какое - то дело, многие дети нуждаются в моральной поддержке и присутствии взрослого. Хорошо бы вместе накрыть на стол, убрать игрушки и т. д.

2. Ребенок нуждается в напоминании и контроле.

Дети, играя, могут забыть что – нибудь, необходимо напомнить им об их обязанностях без раздражения и недовольства.

3. Ребенок выполняет задание самостоятельно.

Ребенок, выполняя всю работу, больше не нуждается в напоминании. Переход на этот уровень – начальная цель воспитания ответственного человека.

Условия развития чувства ответственности.

1. Самоуважение.

Дети нуждаются в положительной самооценке. Если они верят в то, что способны, ответственны, им легче справиться с какой - либо задачей.

2. Разумные ограничения.

Ограничения рождают у детей чувство защищенности, позволяют вести себя правильно в обществе, где соседствуют разные ценности.

3. Условия развития ребенка.

Развитие ответственности длительный процесс. Родители должны позволить ребенку быть самостоятельным, помочь ему развивать свои способности. А быть самостоятельным – значит осуществлять выбор по собственному желанию, самому принимать решения и нести за них ответственность.

Установлено, что к концу старшего дошкольного возраста дети могут достичь выраженных показателей самостоятельности в разных видах деятельности (игре, труде, познании, общении):

- стремление к деятельности без посторонней помощи;
- умение поставить цель деятельности;
- осуществление элементарного планирования;
- реализация задуманного и получение результата, адекватного поставленной цели;
- способность к проявлению инициативы и творчества в решении возникающих задач.

Воспитывая в детях ответственность, принимайте во внимание тот факт, что каждый ребенок уникален. Вы должны определить, что наиболее важно и приемлемо для него. Для этого:

- поймите природу своих притязаний, определите свои цели;
- учитывайте возрастные особенности ребенка;
- принимайте в расчет особенности характера;
- оценивайте опыт ребенка, не спрашивайте то, чему его не учили.

Разумеется, родительские планы (в соответствии с исходными ситуациями и особенностями развития ребенка) будут различными по своей форме и содержанию. И все же ядром каждого плана, ориентированного на будущее ребенка, неизбежно окажутся одни и те же элементы и принципы:

- формирование таких черт характера, как дисциплинированность, самообладание, мужество, терпение, трудолюбие, честность;

- развитие умения принимать решения, отбирать и накапливать необходимую информацию как основу для принятия решений;

- формирование устойчивого, целостного мировоззрения, способного к саморазвитию;

- выработка навыков повседневной жизни: знание правил личной безопасности, умение готовить пищу, навыки быстрого самообслуживания, планирование и соблюдение бюджета, бережное отношение к имуществу и т. п. ;

- выработка навыков общения: умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми, владение основами практической психологии, умение разрешать конфликтные ситуации, стойкость в случае необходимости сопротивляться давлению в общества.