





Известно, что дети дошкольного возраста в силу своих особенностей всегда стремятся удовлетворить свои потребности, не считаясь с потребностями и запросами других людей. Поэтому одной из задач в детском саду является обучение дошкольников умениям жить среди людей. Для этого нужно научить детей заниматься коллективной работой.

**Коллективная работа** в детском саду включает в себя различные виды деятельности, в которых дети взаимодействуют друг с другом для достижения общей цели. Это может включать в себя игровые проекты, обучающие задачи, арт-проекты, и другие виды совместной деятельности. Среди детей дошкольного возраста это помогает в развитии ряда важных навыков и компетенций:

- **Социализация:** Дети учатся общаться, договариваться, слушать и понимать других, что является основой для эффективной социализации.
- **Работа в команде:** Разработка навыков сотрудничества, распределение обязанностей и достижение общих целей способствуют освоению принципов работы в команде.
- **Развитие эмпатии и толерантности:** Взаимодействие с разными личностями помогает детям развивать понимание и уважение к чувствам и мнениям других.
- **Разрешение конфликтов:** В процессе совместной работы могут возникать конфликты, и дети учатся их разрешать конструктивным образом.
- **Развитие критического мышления:** Совместное решение задач стимулирует детей думать критически и создавать инновационные решения.
- **Стимулирование творчества:** Коллективная работа часто включает в себя творческие задачи, что способствует развитию творческого мышления и выражения себя.
- **Поддержка и мотивация:** Работа в группе создает обстановку поддержки и поощрения, что может мотивировать детей стремиться к лучшим результатам.
- **Развитие навыков лидерства:** В процессе совместной работы дети имеют возможность принимать на себя роли лидеров и развивать навыки лидерства.



В детском саду выделяют три формы коллективной деятельности: фронтальная, комплексная, коллективно – производственная.

1. Фронтальная форма представляет собой соединение индивидуальных рисунков детей. Процесс совместной деятельности наблюдается лишь в конце занятия, когда индивидуально выполненные части, элементы композиции собираются в единое целое.

2. Комплексная форма предполагает выполнение коллективной работы на одной плоскости, когда каждый ребёнок делает свою часть задания, имея представления об общем результате и согласовывая свою деятельность с тем, что делают другие.

3. Коллективно – производственная форма, при которой деятельность детей строится по принципу конвейера, когда каждый делает только одну определённую операцию в процессе изготовления изделия.



Вместе конструируем.



# Вместе лепим и клеим.





Вместе трудимся.

