

## Консультация для родителей на тему «Для чего нужны запреты?»

**Запрещать** – занятие не из приятных. Но ребёнку совершенно необходимо **запрещать** некоторые вещи с той целью, чтобы со временем он научился **запрещать их себе сам**.

Возможно, на первый взгляд кажется, что **запреты** и ограничивают нашу свободу. Однако, если мы в чём-то всё же свободны, то лишь благодаря тому, что мы знаем те правила, по которым можно жить в этом мире. Мы бы понятия не имели о том, что такое *«тепло»*, если бы не знали, что такое *«горячо»* или *«холодно»*. Мы бы не представляли, что такое *«приятно»* или *«хорошо»*, если бы нам не было известно, что такое *«больно»* и *«плохо»*. Познать что-то мы можем лишь в сравнении. Через *«нельзя»* мы получаем представление о том, что можно. Твёрдо усвоив, что такое *«нельзя»*, мы можем быть спокойны, совершая любые поступки. Вот почему многие *«табу»*, которые мы ставим перед ребёнком, служат ему своеобразной страховкой. И, опираясь на **запреты**, он может безбоязненно двигаться вперёд, зная, что всё делает верно.

Что-то **запрещая**, а что-то разрешая, мы выстраиваем для ребёнка картину мира. И мы должны не просто выдвигать те или иные **запреты как ультиматумы**, а пояснять их доступным ребёнку языком. А ему будет гораздо проще доверять нам, если он чувствует, что мы уверены в своих словах и в себе. Чётко давая понять ребёнку, что нам известны все *«да»* и *«нет»*, мы передаем ему чувство уверенности в том, что и он станет таким же, как мы – умным и самостоятельным.

Дети воспринимают слова более буквально, чем взрослые. Он обжигался пять раз, прежде чем поверил, что обогреватель и правда лучше не трогать. Он набил десять шишек и только тогда запомнил, как **нужно слезать с дивана** : не головой, а ногами вниз. Маленький ребёнок вполне может решить, что если он не захочет вечером отправляться в кровать, то ночь и не наступит. Детские капризы, с помощью которых ребенок пытается манипулировать нами, - это не желание сломать **запрет**, а всего лишь стремление проверить его на прочность. И всем будет лучше, если **запрет выдержит!**

Иногда **родителям кажется**, что ребёнок просто *«выходит на тропу войны»*, намеренно делая то, что, он знает, делать нельзя. Здесь **нужно быть внимательными к себе**: вы ошибаетесь, если думаете, что малыш пытается разозлить вас. Нет, он просто проверяет, насколько вы серьезны и уверены в принятом решении.

Как вы думаете, легко ребёнку ежеминутно помнить о том, что *«можно»* и что *«нельзя»*? Постарайтесь максимально облегчить ему эту работу. Имейте в виду: дети крайне чувствительны к нашим интонациям и мимике, и даже самые маленькие из них зачастую оказываются гораздо проникательнее нас, взрослых.

Поэтому помните, что **запрет** не может звучать как просьба, содержать оттенок уговора, а тем более произносить с улыбкой. С детьми недопустимы речевые формулы вроде: *«Зайка моя, стички – не игрушка, правда ведь?»* или *«Сделай одолжение, не надо...»* или *«Ты что, мне назло это делаешь?»* и т. п.

**Запрет** не должен противоречить другим **запретам**. Следите за тем, чтобы не подталкивать ребенка к нарушению **запрета** в суете или по недоразумению. Например, вы не разрешаете ему прикасаться к своему мобильному телефону, а потом, когда он расплачется в людном месте, успокаиваете его именно тем, что суете ему телефон, приговаривая: *«ну-ка давай посмотрим, какие у нас тут игрушки...»* Когда же вы снова одёрнете его, он растеряется и не будет знать, как вам после этого доверять.

И, конечно, **запрет** не должен противоречить здравому смыслу. Никогда не говорите что-либо вроде: *«Нельзя кричать»* или *«Никогда не прикасайся к моим вещам»* или *«Оставь меня в покое»*. Соблюдать такие правила невозможно, а требовать их соблюдения – глупо. Помните, что вы в ответе за каждый **запрет**, соблюдения которого вы требуете, и чем **запретов** больше и чем они глупее, тем меньшей силой он обладают.