

## **Консультация для родителей «Зачем ребенку музыка?»**

**Исследования психологов и педагогов показывают, что занятия музыкой в самом раннем возрасте очень эффективны для общего развития ребенка.**

**Речь, координация движений, концентрация внимания, способность к обучению, способность слушать и слышать, видеть, чувствовать – вот далеко неполный список того, что могут развить занятия музыкой.**

**Музыкальные занятия повышают общий уровень интеллекта ребенка. В дальнейшем ему легче учиться в школе, проще воспринимать и запоминать новую информацию.**

### **Слушание:**

- воспитывает интерес и желание слушать музыку;**
- формирует основы музыкальной культуры.**

**Учеными биофизиками отмечено удивительное влияние акустических волн классической музыки на здоровье человека.**

### **Пение:**

- приятный способ развития памяти (многократные ненавязчивые повторения);**
- обогащение словаря ребёнка, тренировка более четкой артикуляции;**
- развитие речевых навыков: пение помогает понять ритмический строй языка;**
- песни, сопровождающиеся жестами, движениями, способствуют не только прочному запоминанию, но и развитию координации движений;**
- правильное дыхание при пении развивает легкие, что способствует лучшей циркуляции крови в организме, что в свою очередь, даёт оздоровительный эффект;**
- пение в группах развивает способность работы в команде.**

**Во всем мире с помощью хорового пения успешно лечат детей от заикания, болезней органов дыхания, укрепляют сердечную мышцу. Хоровое пение является эффективным средством для снятия внутреннего напряжения и для самовыражения.**

### **Музыкально-ритмические движения:**

- развивают музыкальный слух и чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки.**

### **Игра на музыкальных инструментах:**

- способствует развитию мозга через мелкую моторику пальцев рук, так как на кончиках пальцев сосредоточены нервные окончания всех внутренних органов организма.

Всем давно известно, что основы обучения закладываются с рождения и закрепляются уже к трехлетнему возрасту. Отсюда вывод: не упускать время от самого рождения и развивать музыкальные способности вашего ребёнка.

Музыка, игры, пение, пляски создают положительные эмоции. А положительные эмоции – это внутреннее благополучие малыша, его душевное и физическое здоровье.

Тонкий звук колокольчика, игрушечной музыкальной шкатулки и даже тембр голоса родных людей – это первая музыка для малыша. Как здорово, если мама умеет петь, ведь её голос – лучшая мелодия для сына или дочери. Если нет, то ребёнку можно подобрать спокойную, приятную музыку – известные классические композиции в современной обработке. При выборе музыки для маленьких главным критерием должна быть мелодичность. Ничего громкого или «давящего» и пугающего ребёнка.

Ребёнок постепенно подрастает, и домашние с радостью отмечают в нём новые черты: он чутко реагирует на музыку – любит слушать, петь, запоминает понравившиеся мелодии, под которые начинает приплясывать, у ребёнка развивается эмоциональная отзывчивость на музыку, он начинает получать удовольствие от соприкосновения с музыкальным миром.

Главное, помнить, что при слушании, музыка не должна звучать без перерыва, надо учитывать настроение ребёнка. Вечером – это спокойная, умиротворённая, а днём более радостная, бодрая, ритмичная музыка.

Во время прослушивания музыки происходит развитие и укрепление центральной нервной системы, а также мышечного аппарата. Кроме того, происходит развитие координации и мелкой моторики. У детей, родители, которых уделяли музыкальному воспитанию достаточно времени, намного лучше развито художественное мышление и чувство прекрасного.

Если ребёнок постоянно находится в музыкальной среде, он с первых дней жизни получает разнообразные и ценные впечатления, на основе которых развиваются музыкальные способности, формируется музыкальная культура.