

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
«Детский сад №141»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми средней группы №6,
Тема: « Путешествие по станциям знаний»

Разработчик:
Каковкина Е.О.
Белолипецкая О.О.
воспитатель

г.Барнаул
2024г.

Тема: «Путешествие по станциям знаний».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Обобщение знаний, развитие познавательных способностей детей средней группы.

Образовательные задачи:

- Закреплять времена года и их признаки;
- Закреплять умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и тд);
- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
- Закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством и порядком предметов;
- Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
- Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере;
- Повторить времена года и их признаки;
- Закрепить с детьми виды транспорта;
- Повторить героев сказки "Заюшкина избушка", названия животных и их детенышей;
- Закреплять навык образованию прилагательных, уменьшительно-ласкательных слов от существительных;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интересы и любовь к природе;
- Воспитывать любознательность, наблюдательность;
- Воспитывать самостоятельность, взаимовыручку;
- Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Демонстрационный материал: сюжетные картинки "Времена года", вспомогательные карточки-подсказки "Признаки весны", набор цифр (от 1 до 5, герои из сказки "Заюшкина избушка" (заяц, лиса, петух, волк, собака, медведь, конверты с заданиями, избушки (*лубяная и ледяная*)).

Раздаточный материал: набор цифр от 1 до 5, карточки-коврики, набор геометрических фигур (*круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник*).

Ход деятельности:

1 часть. Вводная

Эмоциональный настрой

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

- Дети, а когда люди встречаются, то они что делают? (*Ответ детей*)
- Правильно, здороваются! А давайте мы с вами по особенному поздороваемся.

«Выполнение движений под музыку»

Здравствуй ладочки хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуй ножки топ-топ-топ,

Здравствуй щёчки плюх-плюх-плюх,

Пухленькие щечки плюх – плюх – плюх,

Здравствуй губки чмок-чмок-чмок,

Здравствуйте зубки,
Здравствуй мой носик бип-бип-бип,
Здравствуйте малышки,
Всем привет!
Здравствуйте гости.

Вводная беседа

- Любите ли вы путешествовать? (*ответ детей*)
- На каком виде транспорта можно отправиться в путешествие? (*ответы детей*)
- А какой вид транспорта ходит по рельсам? (*поезд, трамвай, электровоз*)
- Я приглашаю вас, отправиться в путешествие на поезде. Повернитесь налево, положите руки на плечи друг другу. Поехали!
- Вот мы с вами прибыли на станцию «Природная». Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

1. Солнце печет,
Липа цветет,
Рожь поспевает,
Когда это бывает? (*летом*)

Пустые поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает? (*осенью*)

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (*зимой*)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает? (*весной*)

2. Беседа о признаках весны:

- Ребята, а какое сейчас время года? (*ответ детей*)
- Давайте вспомним признаки весны, а помогут нам карточки-подсказки.
- 1 карточка: - Какое небо весной? (*чистое, светлое, прозрачное*)
- 2 карточка: - Какое солнце весной? (*яркое, теплое*)
- 3 карточка: - Какие бывают осадки? (*часто дождь*)
- 4 карточка: - Какие стоят деревья? (*деревья просыпаются и появляются листочки*)
- 5 карточка: - Что весной происходит с птицами? (*прилетают перелетные птицы*)
- Молодцы! Вы знаете времена года. А наше путешествие продолжается. И дальше мы отправимся на воздушном транспорте.
- Какой воздушный транспорт вы знаете? (*самолет, вертолет, воздушный шар*)
- Я предлагаю полететь на самолетах. Заводите моторы, расправьте руки в стороны. Полетели!

- Стоп! Мы приземлились в аэропорту станция «Математическая». Присаживайтесь на свои места.

1. составление числового ряда:

- Здесь нас встречает Мышонок. Он очень любит играть с цифрами. Давайте, их назовем (*цифры расставлены в неправильном порядке: 4, 2, 3, 5, 1*).

- Правильно ли стоят цифры? Давайте составим правильный числовой ряд (один ребенок проговаривает вслух, второй ребенок составляет ряд возле доски).

2. Д/и "Украсть коврик"

- Еще Мышонок любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры. Предлагает вам поиграть с ним в игру, которая называется «Украсть коврик».

- Придвиньте к себе тарелки с геометрическими фигурами. Положите перед собой коврики.

- Достаньте большую геометрическую фигуру. Как она называется? (*круг*) Какого он цвета? (*белого цвета*) Положите круг на середину коврика.

- Достаньте и положите над кругом оранжевую геометрическую фигуру. Как она называется? (*овал*)

- Найдите квадрат. Какого он цвета? (*зеленый*) Положите квадрат под кругом.

- Положите справа маленькую геометрическую фигуру. Как она называется? (*прямоугольник*) Какого он цвета? (*синего*).

- Какая геометрическая фигура осталась в тарелке? (*треугольник*) Какого он цвета? (*желтого цвета*)

- Молодцы, Мышонок с вами поиграл и ему пора домой. А наше путешествие продолжается. Вспомните, какие виды водного транспорта вы знаете? (*лодка, паром, пароход*)

- Мы поплывем на лодках. Приготовили весла? Отправляемся!

- Мы прибыли на станцию «Физкультурная». Здесь мы с вами разомнемся.

«Два хлопка над головой
Два хлопка перед собой
Две руки за спину спрячем
И на двух ногах поскачем.
Мы одной рукой помашем.
Правую руку мы покажем
И левую руку мы покажем.
Две руки и две ноги,
Сколько вместе посмотри?» (4)

- Отдохнули. Тогда продолжим путешествие. Какой наземный вид транспорта вы знаете? (*автобус, машина, бетономешалка, молоковоз*)

- Возьмем в руки руль и поедem на машинах.

- Мы приехали на станцию «Сказочная». Выходите из машин и присаживайтесь на стульчики.

- Здесь живут герои сказок, а каких мы узнаем, рассмотрев иллюстрацию (*на доске изображения лубяного и ледяного домиков*)

- Из какой сказки эти домики? («*Заюшкина избушка*»)

- Давайте вспомним героев этой сказки (дети называют поочередно героев сказки, изображения поочередно появляются на доске).

- Ребята, а в каких сказках еще встречается лиса, заяц, петух...

- Вот наше путешествие закончилось и нам с вами пора возвращаться в детский садик. А отвезет нас туда автобус. Положите руки друг другу на пояс, и мы отправляемся в путь!

Итог занятия

- Вот автобус и привез нас в детский сад. Сегодня мы с вами путешествовали на разных видах транспорта. Побывали на станции «Природная», где вспомнили времена года; в аэропорту на станции «Математическая» нас встретил Мышонок, с которым мы поиграли с цифрами и геометрическими фигурами; на станции «Физкультурной» мы немного размялись; на «Сказочной» станции мы вспомнили русские народные сказки.

- А что вам понравилось больше всего?

- Какие задания вам понравилось выполнять?

Фото отчет по открытому занятию.

