

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № от 04.04.2024

Заведующий МБДОУ ЦРР

«Детский сад №141»

Н.В. Почта



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

центра развития ребенка «Детский сад №141»

за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии: Н.В. Почта

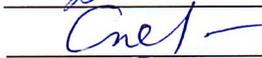


Члены комиссии:

А.С. Красилова



Л.О. Спивакова



Л. В. Кабанова



Н. Б. Тараканова



Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка «Детский сад №141» «04» апреля 2024г., протокол заседания № 2

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>6-11</b>
1.1. Общие сведения об МБДОУ ЦРР «Детский сад №141».....	6
1.2. Руководящие работники МБДОУ ЦРР «Детский сад №141».....	9
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	9
<b>Раздел 2. Структура и система управления.....</b>	<b>11-31</b>
2.1. Характеристика системы управления МБДОУ ЦРР «Детский сад №141».....	11
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ ЦРР «Детский сад №141».....	20
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ ЦРР «Детский сад №141».....	22
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	24
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	25
2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом.....	26
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ ЦРР «Детский сад №141».....	28
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» системы управления.....	30
<b>Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса</b>	<b>31-46</b>
3.1. Программа развития МБДОУ ЦРР «Детский сад №141».....	31
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ ЦРР «Детский сад №141».....	34
3.3. Воспитательная работа.....	40
3.4. Дополнительное образование.....	43
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	45
<b>Раздел 4. Организация образовательного процесса.....</b>	<b>46</b>
<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение.....</b>	<b>49</b>
<b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....</b>	<b>51</b>
<b>Раздел 7. Информационное обеспечение.....</b>	<b>52</b>
<b>Раздел 8. Материально-техническая база.....</b>	<b>53</b>
<b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....</b>	<b>55</b>
<b>Раздел 10. Показатели деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад №141, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>57</b>
Анализ деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад №141 за 2021 год.....	60
Перспективы развития МБДОУ ЦРР «Детский сад №141 на 2022 год.....	62

## Пояснительная записка

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития «Детский сад №141» (далее – Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ от 29.12.2012г.

-Приказ Министерства образования и наук и Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (редакция от 14.12.2017).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость Учреждения определена: статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273- ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» и формату предоставления информации от 14.08.2020г. № 831.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на конец календарного года.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании трудового коллектива ДОУ.

### **Аналитическая часть**

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, качество кадров, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад №141» (далее – ДООУ). ДООУ имеет два корпуса: здание по адресу 656052 ул. Восточная 129 введено в эксплуатацию в 1967 году; здание по адресу 656052, ул. Новороссийска 19 введено в эксплуатацию в 1961 году.

Таблица 1

#### Общие сведения об организации

Официальное название организации	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад №141»
	Сокращенное: МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
Статус	муниципальное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	центр развития ребенка
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края
Место нахождения	юридический адрес: 656052, ул. Восточная, 129
	фактический адреса: 656052, ул. Восточная, 129, ул. Новороссийска, 19
Телефон	44-68-07; 44-74-59
Адрес электронной почты	mbdou.kid141@barnaul-obr.ru
Адрес сайта	<a href="http://141.детскийсад-барнаул.рф">http://141.детскийсад-барнаул.рф</a>
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00. до 19.00
Лицензия	от 30.06.2011 А № 0000477 № 467

ДООУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 07-00 до 19-00. Возможно 4-х часовое пребывание воспитанников с 08.30 до 12.30.

ДООУ является звеном муниципальной системы образования г. Барнаула.

В 2023 году в ДОУ функционировало 11 групп с общей численностью воспитанников 232 человека. Распределение групп по возрастам отражено в Таблице 2.

Таблица 2

Распределение групп ДОУ по возрастам в 2023 году

Возраст	I-II квартал	III-IV квартал
1,5-3	1	1
2-3	1	1
3-4	2	2
4-5	2	2
5-6	3	2
6-7	2	3

**Миссия ДОУ:** становление и развитие личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости.

Воспитательно-образовательная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель достигается через решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### **Принципы стратегического развития:**

- принцип научной обоснованности и практической применимости
- соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип гуманизации - это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полисубъектную сущность образовательного процесса;
- принцип занимательности - вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования и у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- принцип динамичности - заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;
- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;
- принцип сотрудничества - позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
- принцип открытости ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

## **1.2. Руководящие работники образовательной организации**

Таблица 3

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому. Профессиональная переподготовка	Стаж	
				Трудовой	В должности и руководителя
Заведующий	Почта Наталья Владимировна	Управленческая и менеджерская деятельность, руководство образовательной и инновационной деятельностью ДОО	Высшее, БГПУ, 1995, физическое воспитание. АКИПКРО, 2014, «Менеджмент в образовании»	34	14

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации: 15.01.2020

ОГРН 1022290901832

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003344075 дата регистрации 28 сентября 2012  
ОГРН 222101001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:  
серия 22 № 001651934 дата регистрации 26 ноября 2001  
ИНН 2221033199

Свидетельство о землепользовании: Серия 22АГ № 211964 дата регистрации 21.01.199

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000477 регистрационный № 467  
дата выдачи 30 июня 2011  
срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения: принята на Педагогическом совете от 25.08.2023, Протокол № 1, утверждена заведующим МБДОУ ЦРР «Детский сад №141», от 25.08. 2023, Приказ № 28

Деятельность ДОО регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом ДОО:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- Правила внутреннего трудового распорядка,

- Коллективный договор,
- Положение о проведении самообследования,
- Положение о консультационном пункте,
- Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей),
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение об оплате труда работников,
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»,
- Кодекс этики и служебного поведения работников,
- Положение о персональных данных,
- Противодействие коррупции,
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям,
- Политика информационной безопасности,
- Положение о внутриучрежденческом контроле в ДОУ,
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении,
- Изменения и дополнения в Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении,
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств,
- Положение об официальном сайте,
- Положение об оказании платных образовательных услуг МБДОУ ЦРР "Детский сад №141".

Локальные акты ДОУ разработаны в соответствии с действующими законодательными актами. Процедура принятия и утверждения локальных актов ДОУ включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Деятельность ДОУ регулируется локальными актами. Локальные акты ДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, на заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ, утверждаются приказами заведующего ДОУ. Правовое обеспечение ДОУ соответствует действующему законодательству, Уставу ДОУ.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика системы управления Учреждения**

МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2022 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом;
- Локальными актами.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет.

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

**Локальные нормативные акты, регламентирующие основную деятельность:**

1. Положение об Управляющем совете
2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о Попечительском совете
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива
5. Положение об Общем родительском собрании

**Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения:**

1. Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
2. Положение о рабочей программе педагога МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
3. Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
4. Положение Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
5. Положение о годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
6. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
7. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
8. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой/высшей) МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
9. Положение о порядке проведения аттестации руководителя на должность руководителя МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
10. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
13. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
14. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

15. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

16. Положение об официальном сайте МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

17. Положение о шефстве-наставничестве МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

18. Положение о поощрении воспитанников, их родителей МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

19. Положение о комиссии по организации и проведения обследования и паспортизации объекта и предоставление услуг по обеспечению доступности для инвалидов МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

20. Изменения в порядок расследования и учета несчастных случаев воспитанников во время пребывания детей в МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

21. Положение о педагогическом часе МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

22. Положение о языке образования МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

23. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности в МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

24. Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

25. Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

#### **Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность:**

1. Устав МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

2. Коллективный договор МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

3. Положение о внутреннем трудовом распорядке МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

4. Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

5. Положение об оценке качества работы учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
6. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
8. Положение об антикоррупционной политике в МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

В МБДОУ ЦРР «Детский сад №141, в течение 2023 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 1 заседание)

## **Итоги управленческой деятельности в ДОУ за 2023 год**

### **1. Попечительского совета**

Содержание	Дата
О совместной деятельности родительской общественности и МБДОУ ЦРР по улучшению материально-технической базы МБДОУ ЦРР, оснащению образовательного процесса; ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.	Протокол №3 от 28.02.2023.
Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год; о результатах оформления территории для прогулок и приобретении выносного материала; организация работы МБДОУ ЦРР в летний оздоровительный период; Подготовка МБДОУ ЦРР к новому учебному году	Протокол №4 от 24.05.2023
Обсуждение плана работы, плана заседаний Попечительского совета	Протокол №1

на 2023/2024 учебный год; согласование перечня платных образовательных услуг МБДОУ ЦРР; итоги подготовки к 2023-2024 учебному году	от 28.09.2023
Утверждение отчета о внебюджетной финансовой деятельности за 2 полугодие 2023 года; организация работ по благоустройству территории МБДОУ ЦРР в зимний период; утверждение сметы доходов и расходов МБДОУ ЦРР по средствам на 2024 год	Протокол №2 от 20.12.2023

## 2. Заседания Педагогического совета

Содержание	Дата
«Растим здоровых детей»	Протокол №3 от 24.02.2023
«Итоги воспитательно - образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Перспективы работы коллектива МБДОУ ЦРР на следующий учебный год».	Протокол №4 от 30.05.2023
«Приоритетные направления образовательной деятельности учреждения на 2023/2024 учебный год»	Протокол № 1 от 25.08.2023
«Уголок природы - средство экологического воспитания и образования дошкольников»	Протокол № 2 от 24.11.2023

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Через педагогические советы решались **задачи:**

- выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов, умение работать сплоченно в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- определения основных методов и приемов работы с родителями;
- выявление уровня организации работы по развитию речи с детьми.

## 3. Заседания Общего собрания трудового коллектива

Содержание	Дата
О правилах внутреннего трудового распорядка; об охране труда и технике безопасности; об организации работы по энергосбережению; о контрольных мероприятиях	Протокол № 4 от 12.01.2023
о принятии отчета по самообследованию дошкольного учреждения за 2023 год; об участии в санитарной очистке и благоустройстве территории учреждения	Протокол № 5 от 04.04.2023
Об итогах деятельности МБДОУ ЦРР за 2022/2023 учебный год; об организации пропускного режима в здании и на территории МБДОУ	Протокол № 6 от 25.05.2023

ЦРР; о работе коллектива в летний оздоровительный период; об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения в летний период; о прохождении медосмотра и сан минимума	
О задачах на 2023/2024 учебный год; об организации безопасности учреждения, ГО и ЧС; о трудовом распорядке; о выполнении должностных обязанностей)	Протокол № 1 от 17.08.2023

#### 4. Заседания Общего родительского собрания

Содержание	Дата
Об итогах 2022/2023 учебного года; о летнем оздоровительном периоде; о деятельности Попечительского совета МБДОУ ЦРР, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР в 2022/2023 учебном году; выбор представителей родительской общественности в Попечительский совет МБДОУ ЦРР, Управляющий совет МБДОУ ЦРР, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР, ревизионную комиссию МБДОУ ЦРР на 2023/2024 учебный год	Протокол № 2 от 30.05.2023
О направлениях деятельности МБДОУ ЦРР в 2023/2024 учебном году; об итогах подготовки МБДОУ ЦРР к 2023/2024 учебному году; о безопасности пребывания воспитанников в МБДОУ ЦРР; об организации питания; о выборах председателя, секретаря Общего родительского собрания МБДОУ ЦРР на 2023/2024 учебный год	Протокол № 1 от 16.09.2023

#### 5. Заседания Управляющего совета

Содержание	Дата
1. Рассмотрение и утверждение оценки качества и результативности в профессиональной деятельности педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за январь. 2. Рассмотрение и утверждение оценки качества результативности в профессиональной деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за январь при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.	Январь 2023
1. Рассмотрение и утверждение оценки качества и результативности в профессиональной деятельности педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за февраль. 2. Рассмотрение и утверждение оценки качества результативности в профессиональной деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за февраль при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.	Февраль 2023
1. Рассмотрение и утверждение оценки качества и результативности в профессиональной деятельности педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за март.	Март 2023



профессиональной деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за сентябрь при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	
1. Рассмотрение и утверждение оценки качества и результативности в профессиональной деятельности педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за октябрь. 2. Рассмотрение и утверждение оценки качества результативности в профессиональной деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за октябрь при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.	Октябрь 2023
1. Рассмотрение и утверждение оценки качества и результативности в профессиональной деятельности педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за ноябрь. 2. Рассмотрение и утверждение оценки качества результативности в профессиональной деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за ноябрь при распределении стимулирующей части фонда оплаты	Ноябрь 2023
1. Рассмотрение и утверждение оценки качества и результативности в профессиональной деятельности педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за декабрь. 2. Рассмотрение и утверждение оценки качества результативности в профессиональной деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за декабрь при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	Декабрь 2023

В течение 2023 года деятельность администрации МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ ЦРР «Детский сад №141», требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Анализ результатов работы Учреждения включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития Учреждения, реализации образовательной программы Учреждения. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы Учреждения на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям: кадровое производство, финансово-хозяйственный контроль, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, методическая работа (разбита по образовательным областям), охрана труда и техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, персональный, фронтальный

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утвержденной на Педагогическом совете ДООУ.

Образовательная деятельность воспитателями групп организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами Учреждения, программы принимаются на Педагогическом совете Учреждения, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними. Педагогическая диагностика с детьми проводится 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Выполнения образовательной программы Учреждения наблюдается в полном объеме.

В ДООУ реализуется ОП ДО, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДООУ. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Вносить изменения в локальные акты согласно вновь изданным нормативным документам на разного уровня.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

Основными формами координации педагогической деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» в 2023 году, являлись:

- Педагогический совет МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
- Административные совещания при заведующем МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
- Педагогический час МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
- План воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
- Приказы МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

Основной функцией организации педагогического процесса МБДОУ ЦРР «Детский сад №141», обеспечивающей планомерную, систематическую, рациональную и эффективную работу является планирование работы на учебный год. Планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

В МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» сложились следующие виды планирования: годовой план воспитательно-образовательной работы, перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ ЦРР «Детский сад №141», перспективно - календарное планирование образовательного процесса, план внутриучрежденческого контроля.

Годовой план охватывает все стороны учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения и предусматривает ее непрерывность и последовательность. План работы дошкольного учреждения на учебный год

разрабатывается на основе нормативных документов, а также на основе анализа работы дошкольного учреждения за истекший период.

В учреждении реализовывался план взаимодействия воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, наставничество, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций). Планы взаимодействия специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога в наличии и отражены в календарном планировании воспитательно-образовательной работы воспитателей.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Деятельность специалистов ДООУ прописана: в годовом плане воспитательно-образовательной работы; перспективном плане аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»; перспективно - календарном планировании образовательного процесса; в плане внутриучрежденческого контроля. Все виды планирования направлены на реализацию годовых задач.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДООУ регулируются локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте ДООУ в разделе «Документы», на информационных стендах ДООУ доступны родителям для ознакомления.

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- изучение семей и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы:
- консультирование;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- выставки совместных работ;
- тематические недели;
- акции;
- заключение договора с родителями вновь поступивших детей

В течение 2023 года реализовались вариативные формы взаимодействия с родителями:

- консультативный пункт «Дорога детства»;
- виртуальный консультационный пункт «Диалог»;
- родительский клуб «Росток».

В результате анализа деятельности консультативного пункта «Дорога детства» с родителями проведены индивидуальные консультации: «Девиантное поведение ребенка дошкольного возраста», «Ребенок не хочет ходить в детский сад», «Агрессия у детей дошкольного возраста», «Что делать, если ребенок матерится?», «Психологическая готовность к школе?», «Агрессивное поведение детей 3 лет», «Адаптация в детском саду ребенка 1,6 лет», «Особенности ребенка с диагнозом СДВГ и гиперактивности».

Согласна перспективного плана работы консультативного пункта «Дорога детства» регулярно обновлялся информационный материал: «Математические игры для детей»; «Какие сказки читать ребенку на ночь»; «О чем поговорить с ребенком?»; «Эксперименты дома»; «Профилактика сколиоза у детей»; «В чем заключается польза игры в шахматы»; «Ребенок плохо ест, что делать»; «Безопасное поведение на дороге. Советы для родителей»; «Значение режима дня для дошкольников».

На официальном сайте дошкольного учреждения размещен раздел ВКП «Диалог». В течении года размещались консультации для родителей: «Вы и ваш ребенок в группе детского сада»; «Роль отца в воспитании ребенка»; «Я уколов не боюсь, если надо, то привьюсь»; «Развитие у ребенка уверенности в себе через игру»; «Научите своего ребенка внимательно слушать»; «Как надо вести себя с упрямым ребенком»; «Природа и нравственное воспитание детей»; «Витамины весной»; «Выходные с пользой для здоровья».

В течение 2023 года воспитатели группы № 8 вели родительский клуб «Росток» с народно-фольклорным направлением. Педагоги, родители вместе с детьми погружались в историю старины, традиции русского народного творчества. В группе функционирует мини-музей в этом направлении. Проведен мастер-класс «Обереги». Совместно с музыкальным руководителем проведены мероприятия «Масленица», «Солнышко - ведрышко», для родителей представлена картотека «Народные игры»

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом работы ДОУ, носило системный характер.

Работа с родителями проводилась:

ежедневно: ситуативные разговоры, беседы на волнующие темы;

еженедельно: консультации по запросам или по выявленной проблеме;

ежемесячно: выставки рисунков семейного творчества;

мероприятия, проводимые с другой периодичностью: анкетирование, буклеты, памятки, информационные письма со сведениями об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе, ДОУ: акциях, конкурсах, выставках, встречах, экскурсиях, информационных кампаниях, групповые, общие родительские собрания. В работе использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, чат в мессенджере VK, Telegram.

Педагоги обеспечивают обратную связь с родителями: отвечают на вопросы, консультируют, обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Представители родителей (законных представителей) были избраны в Управляющий совет, участвовали в оценке качества и результативности работников ДОУ, решали другие, предусмотренные Положением об Управляющем совете вопросы. Организационной формой работы Управляющего совета являлись заседания, которые проводились по ранее утвержденному плану. 100% родителей (законных представителей) ДОУ представляли Общее родительское собрание, согласовывали и принимали локальные нормативные акты, затрагивающие их права и законные интересы воспитанников ДОУ.

По результатам оперативного контроля «Работа с родителями» содержательно пополнился материал в папки-передвижки, систематизирован материал по направлениям развития детей, учтены требования делопроизводства при оформлении материала.

Вместе с тем необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах, эффективно взаимодействовать с родителями.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В течение года обеспечивалось тесное сотрудничество с родителями, что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации.

## **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В ДООУ имеется нормативная база по предоставлению льгот:

- Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части родительской платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»,
- приказ комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 года № 24256-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

Предоставлялись выплаты компенсации 37 семьям, выплаты производились с соблюдением законодательных норм.

Малоимущие - 12 человек;

Многодетные - 23 человек.

Так же льготами пользуются семьи, члены которых находятся в зоне СВО – 4 человека.

При предоставлении льгот соблюдаются законодательные нормы.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Организация работы по предоставлению льгот в ДООУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Педагогические работники в своей деятельности соблюдали «Кодекс профессиональной этики педагогических работников, стремились быть

образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовали формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники проявляли толерантность ко всем участникам образовательного процесса, были вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны, доступны и открыты для общения.

В течение 2023 года проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе. Были проведены консультации: «Современный воспитатель. Какой он?», «Особенности планирования и организации работы с детьми в летний период»; семинар-дискуссия «Понятие индивидуализации образовательного процесса», «Профессиональный стандарт «Педагог». Развитие профессиональной компетентности»; мастер-класс «Разработка игр на развитие мелкой моторики», деловая игра «Речь педагога – пример для детей».

В течение 2023 года проводилась индивидуальная работа с начинающими воспитателями и специалистами, а также с воспитателями которые, нуждаются в дополнительной подготовке для проведения непосредственно образовательной деятельности в определенной группе.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Педагоги создали условия для доброжелательных отношений между воспитанниками, выстраивали отношения с детьми на основе личностного ориентированного подхода, применяли педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, учитывали особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, что способствовало развитию у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих

способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни. Дети легко шли на контакт с воспитателями, спрашивали совета, безбоязненно задавали вопросы.

С целью организации работы по оказанию помощи начинающим (молодым) педагогам в их профессиональном становлении в ДОО действует система наставничества.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Отмечается стабильность кадрового состава, коллектив дружный, сплоченный. Включить в план с сотрудниками мероприятия на сплочение коллектива.

## **2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом**

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы дошкольного учреждения является взаимодействие с социумом.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу Учреждения с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Основные формы взаимодействия Учреждения с социальными институтами в течение 2023 года.

Таблица 4

№	Наименование организации	Основные формы взаимодействия в течение года
1.	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Семинары. Консультации. Методические объединения. Конкурсы. Курсы повышения квалификации педагогов.
2.	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» Библиотека-филиал №15	Составлен и реализуется план совместной деятельности, который включает: Час познания, литературный репортаж, литературно-игровой калейдоскоп.
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»	Составлен и реализуется план совместной деятельности, который включает: литературные гостиные,

		спортивные развлечения.
3.	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская больница № 1, г. Барнаул» Поликлиническое отделение №3	Проведение медицинских осмотров детей.
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»	Конкурсная деятельность педагогов и детей. Аттестация педагогических работников.
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания «Песнохорки»	Семинары-практикумы, конкурсная деятельность.
6.	МБУ ДОО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»	Ежегодно специалисты МБУ ДОО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» проводят диагностирование воспитанников «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» в подготовительных к школе группах.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, взаимодействие с партнером способствует созданию условий для повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов, увеличению знаний у детей, сохранению и улучшению материально-технической базы ДООУ.

Результативность сотрудничества с социальными партнерами высокая. Планы сотрудничества реализуются своевременно.

Расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

### **2.7. Оценка информационной открытости ДООУ**

На официальном сайте ДООУ размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Сайт создан в целях обеспечения доступа граждан и организаций к информации о деятельности ДООУ и во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Создание и функционирование сайта ДОО направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОО;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование образовательной, научно-исследовательской и творческой активности педагогов и воспитанников ДОО.

В разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» размещен отчет о результатах самообследования.

На официальном сайте ДОО открыта рубрика «Страничка заведующего. Задать вопрос», что позволило установить связь с получателями образовательных услуг и общаться в реальном режиме времени; создана страничка администрации ДОО с ответами на часто задаваемые вопросы.

В ДОО работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. Имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

ИК технологии внедрены в образовательный и управленческий процесс, этому способствовала ИКТ среда ДОО (наличие цифровой камеры, проектора, персонального компьютера, с установленными на нем программным обеспечением, обеспечен доступ к Интернету) и компетентность педагогов в области ИКТ. С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогический коллектив ДОО организовал дистанционную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы. Использовались разные ресурсы: - сайт ДОО, - чат в мессенджере WatsApp, VK, Telegram, - социальная сеть Одноклассники.

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям определен «Положением о порядке доступа

педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». На заседаниях Попечительского совета ДООУ, Общего собрания трудового коллектива ДООУ, Управляющего совета ДООУ, Педагогического совета ДООУ, Общего родительского собрания ДООУ применялись следующие средства ИКТ: электронные таблицы, презентаций, видеоролики. Общась в чате WatsApp, Telegram в реальном режиме времени по вопросам образования, с помощью специальной программы, педагоги передавали текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение друг другу, родителям.

В Учреждении функционируют мобильные информационные стенды «Педагогический вестник», «Для вас родители», «Уголок здоровья», на которых размещены педагогические консультации, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Отмечена информационная открытость ДООУ, информация актуальная, обновляется своевременно. Заведены страницы ДООУ в Telegram, ВК.

### **2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДООУ системы управления**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю. Указания заведующего обязательны для исполнения всеми работниками ДООУ. Заведующий распределяет обязанности между работниками ДООУ. Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств реализации содержания учебно-воспитательного и коррекционного процессов и их соответствию требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Планирует организацию всей методической работы. Заведующий хозяйством

осуществляет хозяйственную деятельность в ДООУ. Основные вопросы по управлению ДООУ решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно. Действующая система управления ДООУ позволила включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В течении 2023 года деятельность администрации ДООУ была направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ДООУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Цель контроля - повышение качества и эффективности деятельности ДООУ. Предмет контроля - организация образовательного процесса, результаты деятельности работников ДООУ. Мероприятия по контролю осуществляли члены администрации ДООУ в рамках своих полномочий и комиссия, утвержденная приказом заведующего. Период, продолжительность и формы контроля отражались в годовом плане-графике.

С целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДООУ активно использовались ИКТ, этому способствовала ИКТ среда ДООУ (наличие цифровой камеры, проектора, персонального компьютера, с установленными на нем программным обеспечением, обеспечен доступ к Интернету) и компетентность педагогов в области ИКТ.

Программа развития ДООУ, ОП ДО, годовой план работы ДООУ, комплексно-тематические планы педагогов, приказы заведующего ДООУ были реализованы в полном объеме. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнялись своевременно.

Заведующий ДООУ – инициативный руководитель, обладающий умением анализировать, прогнозировать, способный к творческому поиску.

Грамотное распределение функциональных обязанностей управленческой команды, их квалификация, лидерские качества руководителя, позволили добиться хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наблюдается стабильное развитие ДООУ (по результатам проверок ДООУ органами, осуществляющими государственный контроль в сфере образования; по результатами анкетирования родителей по оценке удовлетворенности образовательными услугами в сфере дошкольного

образования; результаты диагностики отражают стабильную положительную динамику усвоения ОП ДО.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников дошкольного учреждения.

Осуществляемое управление качеством образовательного процесса в Учреждении, это комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития ДОУ**

Программа развития Учреждения является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния ДОУ.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс ДОУ.

Таблица 5

Основания	- Международная Конвенция о правах ребенка - Декларация прав ребенка - Конституция Российской Федерации
Заказчик	Комитет по образованию администрации города Барнаула
Авторы-разработчики	Рабочая группа педагогов МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»
Миссия Учреждения	Ориентация на физически и психически здоровую личность как основной результат педагогической работы.
Цель	Формирование гармоничной, разносторонне развитой,

	психически и физически здоровой личности, готовой к адекватному взаимодействию с собой, другими людьми, окружающим миром во всех его проявлениях.
Задачи	<p>1. <i>Введение в работу Учреждения ФГОС.</i></p> <p>2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>3. <i>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</i></p> <p>4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.</p> <p>5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.</p> <p>6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.</p> <p>7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>9. <i>Укрепление материально – технической базы Учреждения.</i></p> <p>10. <i>Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</i></p>
Целевые индикаторы	<p>Целевые индикаторы и показатели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение охвата детей дошкольным образованием;</li> <li>-обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;</li> <li>-поэтапное внедрение в работу ДОО ФГОС ДО;</li> <li>-численность педагогических работников, прошедших курсы</li> </ul>

	<p>профессиональной переподготовки или профессиональную переподготовку по управленческой деятельности;</p> <p>-создание условий для инклюзивного образования;</p> <p>-увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;</p> <p>-организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;</p> <p>-соблюдение санитарных правила СП 2.4.3648-20;</p> <p>-обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;</p> <p>-увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;</p> <p>-привлечение родителей в образовательный процесс Учреждения.</p>
Предполагаемый результат	<p>1.Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.</p> <p>2.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.</p> <p>3.Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.</p> <p>4.Развитие потенциала кадровое обновление.</p> <p>5.Совершенствование структуры управления Учреждения.</p>

Цель Программы развития: создание оптимальных условий для динамичного развития ДООУ, формирования компетентности родителей, профессионального роста педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Реализуется 2 этап Программы развития – практический, реализуются проекты: «Поддержка и развитие кадрового потенциала в дошкольном учреждении»; «Здоровый дошкольник»; «Взаимодействие детского сада и семьи».

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Программа развития реализуется в полном объеме, поэтапно с соблюдением периодов реализации Программы развития.

Продолжать качественно реализовывать целевые проекты Программы развития.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждения

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), так же в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения ориентирована на детей от 1,5 лет до 7 лет.

#### Общие сведения об образовательной программе ДОУ

Таблица 6

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»	6 лет	11	232

#### Характеристика образовательной программы ДОУ

Таблица 7

Цель Программы	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
----------------	--

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.</li> <li>2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.</li> <li>3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.</li> <li>4. Творческая организация воспитательно - образовательного процесса.</li> <li>5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.</li> <li>6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.</li> <li>7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.</li> <li>8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.</li> </ol>
<p>Достижения поставленных задач</p>	<p><b>Ранний возраст</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними эмоционально вовлечен в действие с игрушками и другими предметами, проявляет настойчивость в достижении результата своих действий</li> <li>2. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложка, расчёска, карандаш и другие) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, проявляет навыки опрятности</li> <li>3. Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности</li> <li>4. Соблюдает правила элементарной вежливости самостоятельно или по напоминанию говорит спасибо, здравствуйте, до свидания, спокойной ночи (в семье, в группе)</li> <li>5. Имеет первичное представление об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их</li> <li>6. Владеет активной речью, включенной в общение</li> <li>7. Может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых, знает названия окружающих предметов и игрушек, речь становится полноценным средством с другими детьми</li> <li>8. Стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в</li> </ol>

движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого, эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу

9.Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им, умеет играть рядом со сверстниками, проявляет интерес к совместным играм небольшими группами

10.Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях

11.Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку, эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства

12.С пониманием следит за действиями героев кукольного театра, проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно – ролевых играх

13.Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация)

14.У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и прочие) с интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, не сложными движениями.

**Завершения дошкольного образования**

1.Ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно исследовательской деятельности, конструировании и другое, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности

2.Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

3.Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам

4.Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности

5.Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических

	<p>особенностей</p> <p>6.Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается</p> <p>7.Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими</p> <p>8.Ребенок обладает развитым воображением которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре</p> <p>9.Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать</p> <p>10.Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности</p> <p>11.У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими</p> <p>12.Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены</p> <p>13.Проявляет ответственность за начатое дело;</p> <p>14.Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.</p> <p>15.Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.</p> <p>16.Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности</p> <p>17.Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте;</p> <p>18.Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде</p> <p>19.Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность</p>
--	---

	<p>и т. д.)</p> <p>20. Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях</p> <p>21. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу</p> <p>22. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших</p> <p>23. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.</p>
<p>Обязательная часть Программы (до 60%)</p>	<p><b>Обязательная часть Программы</b> разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 6-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.</p> <p>Для воспитанников 1,6-2 лет - Практическое пособие. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года), Н.А. Карпухиной, 2020</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу ФЭМП – Практический курс математики для дошкольников «Раз-ступенька, два – ступенька..» Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина, 2020, (старшая группа № 3).</p> <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 года реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, 2011</p> <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей 1,6 - 2 лет реализуется по программе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. И.А. Лыкова, 2019</p>
<p>В части, формируемой участниками</p>	<p><b>Формируемая часть Программы</b></p> <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программе «Цветик-семицветик» программа</p>

образовательных отношений, используются парциальные программы (до 40%)	психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года. Н.Ю. Куражевой, 2019 «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, 2019 «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, 2019 «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». Н.Ю. Куражева, 2019
--	--

Реализация ОП ДО, в части решения программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В образовательном процессе игровая деятельность представлена в различных формах (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры).

В ДОУ, были разработаны рабочие программы образовательной деятельности. Рабочая программа (далее - РП) является локальным документом внутреннего пользования. РП есть обязательный к разработке и исполнению нормативный документ, а также основание для оценки качества образовательного процесса. РП разрабатывали и реализовали воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. За полнотой и качеством реализации РП осуществляется должностной контроль старшим воспитателем. Структура РП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включала следующие разделы: целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел; дополнительный раздел приложение Перспективное планирование на учебный год.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям подробно представлены в проблемно-ориентированном анализе, который является частью годового плана, служит основой для формулирования годовых задач на следующий учебный год.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Качество и содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО.

Разработана и начата реализация с 01.09.2023 ОП ДО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее

– ФОП ДО) и ФГОС ДО.

### **3.3. Воспитательная работа**

В 2023 году МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

Целью данной программы является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс.

Воспитательная работа включает:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к желаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления воспитательной работы ДОУ.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Воспитательная работа включает педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта групп.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников используются следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; дневники здоровья);
- беседы и консультации;
- привлечение к участию в проектах;
- родительский клуб «Росток»;
- акции «Мы за безопасное движение», «Семена мы собираем, до весны их оставляем», «Покорми птиц зимой», «Пусть елка остается в лесу», «Международный день детской книги», «День Земли», «Бессмертный полк».

В традициях Учреждения проведены праздники: «23 февраля», «8марта». Тематические праздники - «Масленица», «1апреля», «День победы», «Золотая осень», «День Матери», «Новый год».

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, для них проводятся плановые профилактические мероприятия - консультации, беседы, посещения семей на дому, организация и проведение совместных мероприятий. В 2023 года семей, находящихся в социально опасном положении не значится.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в Учреждении производится систематически в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с годовым планом работы, с внутриучрежденческим контролем. Опыт работы с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

### **3.4. Дополнительное образование**

Виды платных образовательных услуг определялись на основании изучения спроса родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, с учетом требований по охране безопасности здоровья детей, в соответствии с Уставом и целями деятельности ДООУ.

Успешно реализовывалась Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка «Детский сад №141» (далее – Программа).

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Задачи:

- обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию;
  - выявить и поддержать детей, проявивших выдающиеся способности.
- Направленность Программы: художественная, социально-гуманитарная:  
«Букваежка»/обучение чтению/.  
«Веселая логоритмика»/развитие речевых навыков/.

«Волшебный клубок» /тестопластика/.

Форма обучения: очная.

Возраст воспитанников: 3-7 лет.

К освоению Программы допускались любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Формы организации образовательного процесса: групповые занятия.

Программа реализовывалась за счет физических лиц.

Обучение по программе осуществлялось на русском языке.

Количество воспитанников ДООУ, задействованных в дополнительном образовании: в I- II кварталах 2023 г. - 41 чел., в III-IV кварталах 2023 г. - 36 чел. Охват воспитанников, задействованных в дополнительном образовании уменьшился, в связи с тем, что III-IV кварталах реализовались две программы.

#### Программно-методическое обеспечение

*«Веселая логоритмика» /развитие речевых навыков/*

1.Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 160с.

*«Букваежка» /обучение чтению/*

1.Болотина, Л. Р. Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДООУ: метод. пособие /Л.Р.Болотина, Н.В. Микляева, Ю. Н. Родионова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 128 с.

2.Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. . Е. Ковригина, Р. Е. Шеремет. - Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 268 с.

3.Ковшиков, В. А. азбука в картинках и стихах: методическое пособие / В. А. Ковшиков. – СПб., 2006.

*«Волшебный клубок» /тестопластика/*

1.Зими́на Н.В. Шедевры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.

2.Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. М.:ТЦ «Сфера», 2000.

3.Халезова Н.Б. и др. Лепка в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада / Н.Б. Хананова И.Н. Соленое тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 104 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).

## Кадровое обеспечение реализации Программы

№	Вид деятельности	Фамилия, Имя, Отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании
1	«Веселая логоритмика» / развитие речевых навыков/	Белолипецкая Оксана Олеговна	Алтайский государственный педагогический университет, 2024, специальное (дефектологическое) образование.
2	«Волшебный клубок» /тестоластика/	Спивакова Любовь Отариевна	Профессионально-техническое училище №5 город Учкудук, 1994, воспитатель детского сада
3	«Букваежка» /обучение чтению/	Александрова Оксана Викторовна	Барнаульский государственный педагогический колледж, 2002, воспитатель детей дошкольного возраста

### Выводы и рекомендации по разделу

Платные образовательные услуги способствуют формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, организации их свободного времени.

Продолжать формировать в ДОО доступную и эффективную систему дополнительного образования детей через расширение сферы дополнительного образования, обеспечить численный рост воспитанников.

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в Учреждении проходит анонимное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, в мае 2023 года было проведено анонимно анкетирование, родителей (законных представителей), цель которого - оценить уровень удовлетворенности условиями и качеством

предоставления образовательных услуг в группе. Общее количество заполненных анкет составило 238

Таблица 7

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да	Не всегда	Нет
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту группу детского сада?	238	-	-
2.	Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу?	217	11	5
3.	Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?	229	9	-
4.	Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	238	-	-
5.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	232	6	-
6.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	225	13	-
7.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги?	238	-	-
8.	Способствует ли образовательная деятельность в Вашей группе всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	235	3	-
9.	Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?	230	8	-
10.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы?	215	10	13
11.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна для родителей?	233	5	-
12.	Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку?	238	-	-
13.	Охотно ли вы идете на родительское собрание группы?	211	15	12
<b>ИТОГО КОЛИЧЕСТВО:</b>		2979	80	30
<b>*ИТОГО %</b>		2979*100: 3224=95,4%		

Анализ удовлетворенности образовательными услугами проводится ежегодно, данный вопрос рассматривается на итоговом заседании Педагогического совета, также на сайте открыта рубрика «Задать вопрос»,

где каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой к руководителю ДООУ.

Изучаются запросы и образовательные потребности родителей воспитанников ДООУ. В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе было принято решение организовать на базе ДООУ реализацию платных образовательных услуг.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Воспитательно-образовательный процесс организован на достаточно высоком уровне, удовлетворяет потребности и запросы родителей имеется резерв к улучшению.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личносно – ориентированной педагогической системы:

- разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка;
- реализация индивидуального потенциала;
- обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» осуществляется в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования.

Организация режима непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками (далее НОД), установление учебной нагрузки осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Расписание НОД принято на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 25.08.2023, утверждено приказом заведующего №28 от 25.08.2023.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым планом воспитательно-образовательной работы;
- учебным планом;

- календарным учебным графиком;
- расписанием НОД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Длительность образовательной нагрузки:

«Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать –10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (НОД), проводятся физкультурные минутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С воспитанниками раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. НОД по физическому развитию для воспитанников 3-7 лет организуются 3 раз в неделю, одно из них – на воздухе. В теплое время года НОД по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно -эстетическое развитие».

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени НОД соблюден. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками:

-совместная деятельность детей и педагогов (НОД, беседы, детское экспериментирование);

-самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации основной образовательной Программы МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени занятий позволяет реализовать образовательную программу, следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах: у детей наблюдается недостаточность зрительно-моторной координации; затруднен самостоятельный анализ образца; звуковой анализ слова.

Так же необходимо активизировать работу педагогов на привлечение к участию воспитанников в познавательных конкурсах различного уровня.

#### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

В Учреждении сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Для обеспечения эффективности воспитательно-образовательной работы организована деятельность следующих педагогов:

- воспитателей - 20;
- музыкальный руководитель- 2;
- старший воспитатель - 1;
- инструктор по физической культуре - 1
- педагог-психолог -1

#### Квалификация педагогов

Таблица 8

Квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
Старший воспитатель		1		
Воспитатели	6	12		
Музыкальный руководитель		2		
Инструктор по физической культуре	1			
Педагог-психолог	1			
ИТОГО	34,8 %	57,3 %	0%	7,8%

#### Образовательный ценз педагогов и руководителя

Таблица 15

Должность	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Дополнительная профессиональная переподготовка	Обучение ВУЗЕ, КГБПОУ "РПК"
Старший воспитатель	1			
Воспитатель	11	6	1	2
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по физической культуре			1	
Педагог-психолог	1			
ИТОГО	57,6 %	26,9%	7,6 %	7,6 %

В Учреждении система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края. Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.

Статистические данные свидетельствуют о том, что большое количество молодых педагогов, окончивших колледжи и получившие специальность «воспитатель ДООУ», не стремятся посвятить трудовую деятельность этой профессии.

В этих условиях очень важно грамотная поддержка и сопровождение молодых педагогов, сотрудников дошкольного учреждения не только администрацией, но и коллегами в первую очередь опытными воспитателями. Поэтому основная задача руководителя и педагогического коллектива помочь в адаптации к непростым условиям труда и вопрос наставничества сейчас как никогда актуален.

В Учреждении разработан проект «Шефство-наставничество» направлена на становление молодого педагога и с профессиональной позиции, и с позиции развития личности целью является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Педагоги ДООУ распространяли свой опыт и повышали мастерство через участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Конкурсной деятельностью было охвачено 100% педагогов ДООУ, что способствовало их профессиональному росту.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Создавать условия для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.

### **Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение**

В детском саду в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Регулярно обновляется и пополняется фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой, что позволило реализовать основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно - дидактические и методические материалы. Использовались следующие формы работы с педагогами: семинар - практикум, педагогические мастерские, практикумы с элементами тренинга, консультации, проектная деятельность и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу, содержание методической работы соответствует годовым задачам.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ ЦРР «Детский сад. Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации согласно приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785, с приказом главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 06.04.2016 №581.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности Учреждения. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

По итогам мониторинга официального сайта МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются. Система обратной связи обеспечена через вкладки «Обратная связь». В МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» функционируют мобильные информационные стенды «Педагогический вестник», «Для вас родители», «Уголок здоровья», на которых размещены педагогические консультации, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов. В Сетевом городе имеется информация о зачисленных детях, их родителях. Имеется корпоративная почта для связи с МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» и электронная почта МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» для обмена информации с другими участниками образовательных отношений.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» .

### **Раздел 8. Материально – техническая база**

Материально-техническая база МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям, имеется интерактивное оборудование, сенсорное оборудование (настольные модули для сенсорного развития, развивающие рамки для детей раннего возраста). В МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» уделяется особое внимание эстетическому оформлению

помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород, растут разнообразные деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности.

Условия для осуществления образовательного процесса в здании МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

Таблица 9

Объект	Количество
Групповые комнаты, спальные комнаты, приемные, туалет	12
Кабинет заведующего	2
Методический кабинет	2
Кабинет завхоза	1
Кабинет бухгалтерии	1
Кабинет музыкального руководителя	1
Медицинский кабинет	1
Музыкальный (спортивный) зал	2
Пищеблок	2
Прачечная	2
Костелянная	2
Музейная комната	1

На территории Учреждения

Таблица 17

Объект	Количество
Игровая площадка	12
Спортивная площадка	2
Огород	1
Цветники, клумбы	13

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 9 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 9 компьютеров.

№	Наименование	Количество
1.	Проектор	2
2.	Компьютер	9
3.	Магнитофон	11
4.	Музыкальный центр	2
5.	Принтер	5
6.	Ксерокс	5
7.	Сканнер	5
8.	Ламинатор	8
9.	Переплетная машина	1

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Формировать инфраструктуру ДООУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», разработанными с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации ОП ДО, охарактеризованных в ФГОС ДО.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: «Положение о внутриучрежденческом контроле», «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики», «Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка «Детский сад № 141».

В оценке качества образования ДООУ принимают участие администрация и педагогический состав. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты,

качество работы с родителями, качество развивающей предметно-пространственной среды, качество методической работы.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется в рамках следующих форм:

- 1) оценка внутренней системы качества;
- 2) самообследование деятельности ДОУ за отчетный период;
- 3) независимая оценка качества образования осуществляется независимой организацией.

Под внутриучрежденческим контролем (далее - контроль) понимается деятельность администрации ДОУ, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности ДОУ. Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности работников ДОУ.

Контроль в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям: финансово-хозяйственная деятельность, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, организация педагогического процесса и повышение профессиональной компетентности педагогов, охрана труда и соблюдения техники безопасности. Использовались разные виды контроля: тематический, оперативный, систематический, персональный.

В сентябре 2023 года ДОУ участвовало в очном мониторинге организации питания воспитанников ОУ, который проходил в форме Общественного контроля. В состав комиссии входили представители комитета по развитию предпринимательства и потребительскому рынку Железнодорожного района, специалисты комитета по образованию города Барнаула, заведующие ДОУ города Барнаула, родители. Проверяющие высоко оценили систему организации питания в ДОУ, отметили активную работу бракеражной комиссии, которая оценивала вкусовые качества и суммарный выход готовых блюд.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Результаты контроля

оформляются в виде справок к заседаниям коллегиальных органов, отчетов, карт контроля. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, на совещаниях при заведующем.

Оценка качества образования ДООУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов, на совещаниях при заведующем. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного года).

Система оценки индивидуального развития детей (Далее – Диагностика) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценки образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатами Диагностики являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет ДООУ. Цель: оценка эффективности педагогических действий.

Диагностика производится педагогическим работником ДООУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Большое внимание в ДООУ уделялось здоровью воспитанников, однако показатели заболеваемости воспитанников не снижаются.

В течение года воспитанники ДООУ участвовали и побеждали в конкурсах международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровнях.

В мае 2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: удовлетворенность родителей качеством работы ДООУ составила 92,6%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В 2024 году планируется продолжить работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.

### **Раздел 10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию**

Таблица 10

№	Показатели	Единица измерения
		2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек - 232
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек - 232
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек - 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек - 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек - 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек - 44
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек - 188
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек – 232 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек - 232
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек- 0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек- 0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностям здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек- 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	Человек- 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек - 232
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек - 232
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День- 6,62
1.7.	Общая численность <b>педагогических работников</b> , в том числе:	Человек- 22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек -15 57,6 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек -13 50 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек -7 26,9%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек -7 26,9 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек-20 76,8 %
1.8.1.	Высшая	Человек-15 57,3%
1.8.2.	Первая	Человек- 9 34,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности	Человек %

	педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	Человек- 5 19,2 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек - 8 30,7 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек -1 3,8 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек - 4 15,2 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек- 26 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек 22/232
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 1595.5кв.м./5.5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 0

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ показателей деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» за 2023 года.**

Деятельность ДОУ регулируется локальными актами. Локальные акты ДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, на заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ, утверждаются приказами заведующего ДОУ. Правовое обеспечение ДОУ соответствует действующему законодательству, Уставу ДОУ. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Координация деятельности специалистов ДОУ обеспечена в полном объеме.

В течение года обеспечивалось тесное сотрудничество с родителями, что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации.

Организация работы по предоставлению льгот в ДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Отмечена информационная открытость ДОУ, информация актуальная, обновляется своевременно. Заведены страницы ДОУ в Telegram, ВК.

Средний показатель пропущенных дней в 2023 году по болезни на одного воспитанника уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 1,9, так как в период карантина по ОРВИ было зафиксировано меньше заболевших воспитанников по сравнению с прошлым годом.

Программа развития реализуется в полном объеме, поэтапно с соблюдением периодов реализации Программы развития.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Платные образовательные услуги способствуют формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, организации их свободного времени.

Воспитательно-образовательный процесс организован на достаточно высоком уровне, удовлетворяет потребности и запросы родителей имеется резерв к улучшению.

В ДООУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию ОП ДОО. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством.

Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники ДООУ, 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДОО.

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДООУ, ее доступность, возможность получать обратную связь.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и

запросы родителей. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

### Прогноз дальнейшего развития ДОУ

1. Использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями по вопросам формирования финансовой грамотности у детей.
2. Расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
3. Продолжать качественно реализовывать целевые проекты Программы развития.
4. Продолжать формировать в ДОУ доступную и эффективную систему дополнительного образования детей через расширение сферы дополнительного образования, обеспечить численный рост воспитанников.
5. Создавать условия для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.
6. Укомплектовать ДОУ учебно-методическим материалом в соответствии с ОП ДО.
7. Формировать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», разработанными с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации ОП ДО, охарактеризованных в ФГОС ДО.
8. В 2024 году планируется продолжить работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад №141»

  
Н.В. Почта