

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка «Детский сад №141»

Картотека речевых игр  
и логопедических заданий  
для выполнения дома с родителями  
по лексической теме «ВЕСНА»  
(подготовительная группа)



Выполнила: Кабанова Лилия Владимировна

г.Барнаул, 2024

## **Лексический материал (словарь):**

### Предметный словарь (имя существительное: что это?):

град, оттепель, капель, проталины, сосульки; март, апрель, май, месяц, весна, лужи, ручьи, скворечник, птицы (перелетные), гнезда, почки, листочки, трава, подснежники, солнце, лучи, сосульки, гроза...

### Словарь признаков (им. прил. Какой? Какая? Какие?)

солнечная, теплая, жаркая, бирюзовый, изумрудно – зеленый, ранняя, поздняя,

холодная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, журчащий, веселый, волшебная, цветущая, поющая, перелетные, березовый, нежные...

### Глагольный словарь (Что делают? Что с ними можно делать?):

оживает, просыпается, пробуждается, оттаивает, наступила, пришла, журчат, пробивается, набухают, лопаются, расцветают, прилетают, щебечут, гремит, громыхает, грохочет, сверкает, греет, светит, пригревает, темнеет, ласкает, зеленеет, цветет, радуется, бурлит...

Дети должны усвоить названия весенних месяцев, основные признаки весны; установление причинно -следственных связей (почему снег тает, почему бегут ручьи, почему появились листочки, почему появились насекомые, почему прилетают птицы); пробуждение животных от зимней спячки и появление детенышей.

## **Родителям рекомендуется:**

**Задание 1.** Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило.

Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день

стал длиннее или короче. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе. Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить. Запомнить названия весенних месяцев поможет четверостишие:

Март, апрель и май зеленый

Дарят листья липам, кленам.

Просыпаются сады,

Распускаются цветы.

**Задание 2.** «Почемучка?» (установление элементарных причинно – следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему трескается лед?

Почему набухают почки?

Почему лопаются почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

**Задание 3.** «Подбери слово» (подбор прилагательных к слову весна)

Весна какая? - ранняя, поздняя, дружная, красивая, долгожданная, дождливая, сухая, солнечная, шумная, цветущая, холодная, теплая.

**Задание 4.** «Подбери слова – действия»: (не менее трех действий):

дождь (что делает?) – ...

солнце (что делает?) — ...

**Задание 5.** «Подбери признаки» (не менее трех признаков):

дождь (какой?) – ...

сосулька (какая?) — ...

**Задание 6.** «Один – много» (множественное число):

проталина – проталины

сосулька — ...

луч — ...

почка — ...

подснежник — ...

ручей — ...

**Задание 7.** «Есть – нет» («родительный падеж»):

подснежник – нет подснежника

сосулька — ...

луч — ...

почка — ...

проталина — ...

ручей — ...

**Задание 8.** «Скажи наоборот»:

тепло – холодно

светло — ...

сыро – ...

грязно — ...

день — ...

утро — ...

**Задание 9.** Предложите ребенку нарисовать картинку «Весна» и рассказать по

ней о времени года, которое наступило, по плану:

- какое время года наступило?

- какими стало небо и солнце?

- какие изменения произошли в природе?

**Задание 10.** Составление рассказа-сравнения о маме и бабушке по плану:

Как зовут (ИО)?

Кто старше, кто младше?

Кто ты маме, а кто бабушке?

Внешность, профессия.

Кто что делает по дому?

Как ты помогаешь?

**Задание 11.** «Исправь ошибку» (употребление сложных предложений с союзом потому что)

Засветило солнышко, потому что стало тепло.

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Тает снег, потому что бегут ручьи.

**Задание 12.** "Назови слова-родственники" - учимся подбирать однокоренные слова.

Мама - мамочка, матушка, мамуля, мамулечка.и т.д.

Бабушка - ...

Тетя - ...

Сестра - сестреночка, ...

**Задание 13.** «Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде,

числе и падеже):

Одна сосулька, две сосульки, пять сосулук.

(скворец, дерево., почка, листок, сугроб, ручей, проталина, подснежник, лужа,

льдинка, грач)

**Задание 14.** "Помощник" на умение изменять глаголы по временам.

Я мою сегодня пол - завтра я пол ... (вымою) - вчера я пол ...

(вымыл).

Я стираю сейчас белье - завтра я белье ... - вчера я бельё ...

**Задание 15.** «Исправь предложения».

Сначала родились мы, а потом – наши родители.

Бабушка младше мамы.

Я – бабушкина дочка.

**Задание 16.** «Выбери правильный ответ».

Мама старше дочки (иногда, никогда, всегда).

Бабушка – это (папина жена, мамина мама, соседка, мамина подруга, мамина сестра).

**Задание 17.** «Отгадай» Учим разгадывать загадки, развивать абстрактное мышление.

Целует, обнимает,

К сердцу прижимает.

Одежду покупает,

Стирает, убирает...

Все она умеет,

Всех она жалеет.

Угадайте-ка, друзья,

Это... (мамочка моя)

Добрая, седая,

Всем нам помогает,

Вяжет нам носочки

И сидит до ночи

С нами у постели,

Если мы болеем.

Кто это такая? (Бабушка

родная)

Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует - чмок?

Вот она всегда какая

Моя ... родная!

**Задание 18.** Закрепить пальчиковую гимнастику «Маму я свою люблю».

Маму я свою люблю, (Кулачок-ладошка поочерёдно).

Я всегда ей помогу. (Кулачок-ладошка поочерёдно).

Я стираю, полощу, (Имитация стирки, полоскания)  
Воду с ручек отряхну, (Трясём кистями рук).  
Пол я чисто подмету ("Подметаем").  
И дрова ей наколю. ("Колем дрова").  
Маме надо отдыхать, (Ладошки под голову)  
Маме хочется поспать. (Закрываем глаза)  
Я на цыпочках хожу. ("Идём на цыпочках")  
И ни разу, (Водим указательным пальчиком вправо - влево)  
И ни разу, (Водим указательным пальчиком вправо - влево)  
Ни словечка не скажу: (Грозим пальчиком)  
"Тс-тс-тс!" (Прижимаем пальчик к губам)

**Задание 19.** Выучить стихотворение (любое по выбору).

Развитие слуховой памяти. Работа над четкостью и выразительностью речи.

### **Весенние воды**

Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят -  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут и блещут, и гласят...  
Они гласят во все концы:  
"Весна идет, весна идет!  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперед!"  
Весна идет, весна идет!  
И тихих, теплых майских дней  
Румяный, светлый хоровод  
Толпится весело за ней!(Ф. Тютчев)

**\*\*\***

Зима не даром злится,  
Прошла ее пора -

Весна в окно стучится  
И гонит со двора.  
И все засуеилось,  
Все нудит зиму вон -  
И жаворонки в небе Уж подняли  
трезвон.  
Зима еще хлопочет  
И на весну ворчит,  
Та ей в глаза хохочет  
И пуще лишь шумит...  
Взбесилась ведьма злая  
И, снегу захватя,  
Пустила, убегая,  
В прекрасное дитя... (Ф. Тютчев)

### **Весна**

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало;  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала... (А. Плещеев)

**Задание 20.** Ознакомление с художественной литературой.

Прочитать и обсудить рассказы:

- "Двойная весна" (В. Бианки),
- "Пчелки на разведках" (В. Берестов),
- "Весна" (И. Соколов-Микитов),
- "Четыре желания" (К. Ушинский).



Задание 21. Ознакомление с произведениями живописи.

Рассмотреть иллюстрации картин:

- "Март" (И. Левитан).