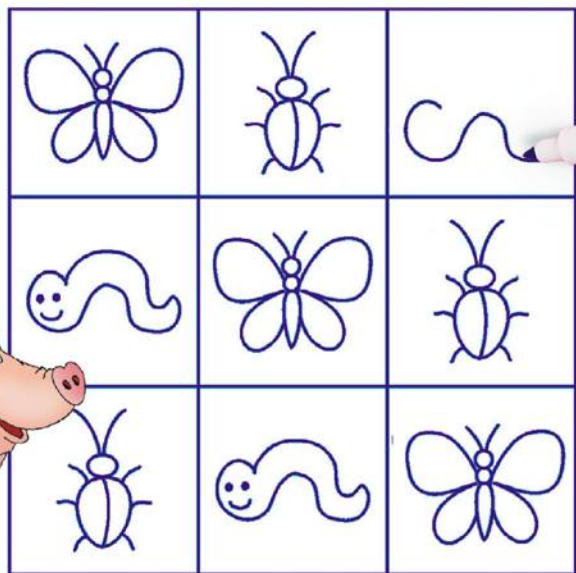
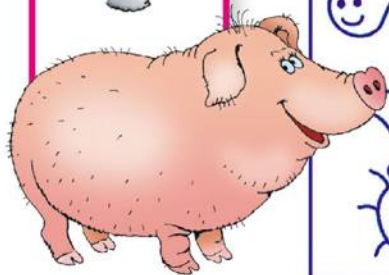


Готовиться к школе



5+

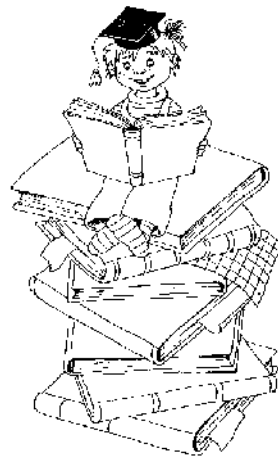
РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ И ЛОГИКУ



Готовимся к школе



РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ И ЛОГИКУ



АСТРЕЛЬ
Москва
АСТРЕЛЬ-СПб
Санкт-Петербург





УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Р17

Художники: *С. Емельянова, А. Кузнецова, О. Наумова, О. Серебрякова*

Развиваем мышление и логику / авт.-сост. В. Полушкина. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-Р17 СПб, 2011. — 96 с.: ил. — (Готовимся к школе).

ISBN 978-5-271-30245-9 (Астрель)

ISBN 978-5-9725-1865-4 (Астрель-СПб)

Заниматься по этой книге можно не только дома, но и на прогулке, во время путешествия. Небольшая книжка займёт совсем немного места в вашей сумке или в рюкзаке ребёнка, к тому же её формат очень удобен для самостоятельных занятий малыша.

Выполняя задания, юный ученик научится сравнивать и рассуждать, потренируем мышление и логику. Все эти навыки очень важны для дальнейшего успешного обучения в школе.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

© В. Полушкина, 2010

© С. Емельянова, иллюстрации, 2010

© А. Кузнецова, иллюстрации, 2010

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010

© О. Наумова, иллюстрации, 2010

© ООО «Астрель-СПб», 2009





Уважаемые родители и педагоги!



Подготовка к школе — один из самых важных этапов в жизни будущего первоклассника. В этот период очень многое зависит от окружающих его взрослых людей, в первую очередь, от родителей.

Игра — прекрасный способ сделать обучение увлекательным, а значит и более эффективным. В этой книге вы найдете задания, направленные на развитие логического мышления малыша. Забавные рисунки и несложные задания обязательно заинтересуют маленького ученика.

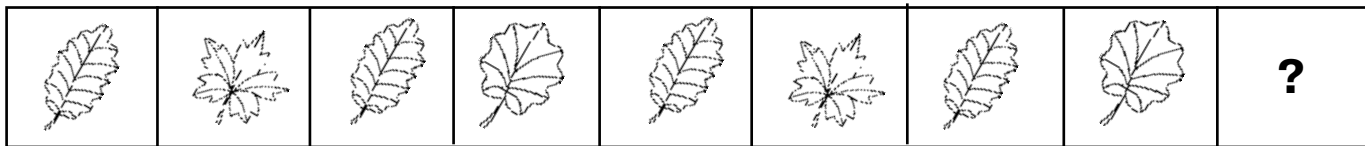
Чтобы занятия дали желаемый результат, необходимо соблюдать простые правила:

1. Примерная продолжительность одного «урока» для детей пяти—семи лет — от 20 до 30 минут.
2. Помните, что обучение возможно только при условии, что ребенок готов к восприятию нового материала, может выдержать определенную нагрузку. Поэтому, если вы заметили, что малышу скучно или он устал, прервите занятия.
3. Не забывайте хвалить маленького ученика, отмечать все его достижения, какими бы незначительными они не казались. Ребенок должен поверить в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно!

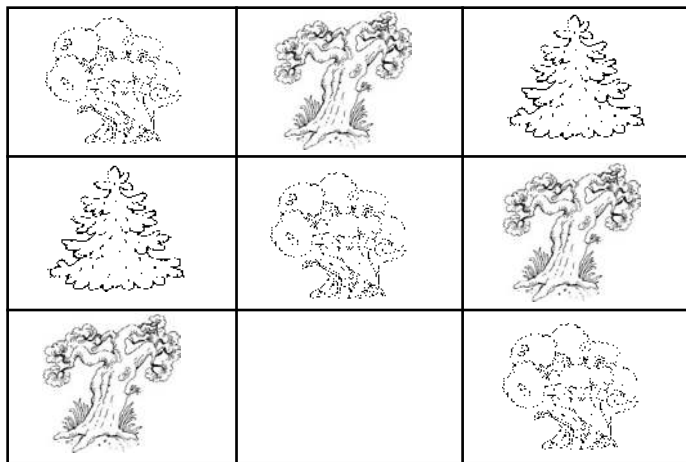
Успехов вам и вашему малышу!



Назови рисунок, который должен быть следующим.



Нарисуй недостающий рисунок.





Расставь рисунки по порядку.

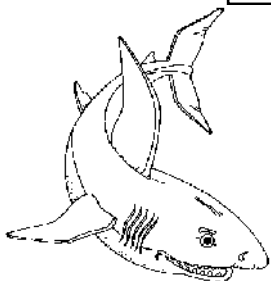
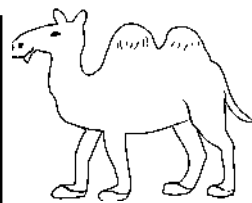
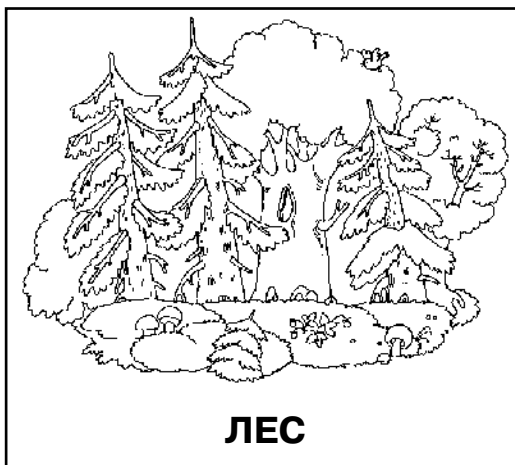
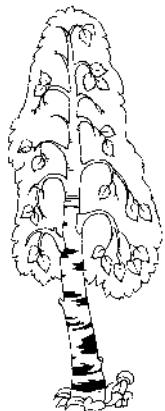
			1	

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.





Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?





Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

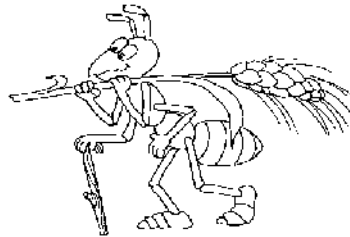
В лесу темно,
Все спят давно,
Одна птица не спит:
На суку сидит,
Мышей сторожит.

(Сова)



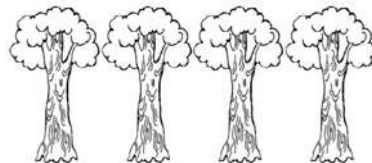
В лесу у пня — суета, беготня:
Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Себе город строит.

(Муравьи)



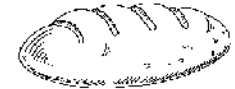
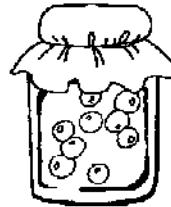
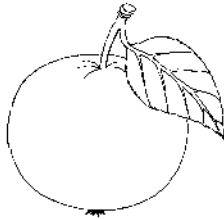
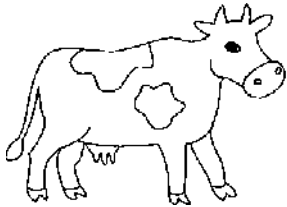
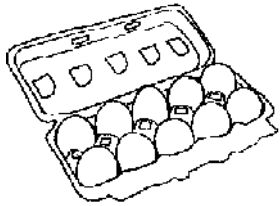
Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе.
Объясни, почему оно не подходит.

РОЗА, ОСИНА, БЕРЁЗА, ИВА.
ВЕТКА, КОРЕНЬ, ГЛАЗ, КОРА.
СОСНА, ЕЛЬ, ДУБ, ПИХТА.




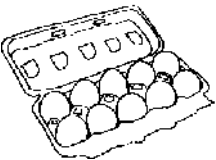
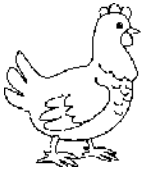
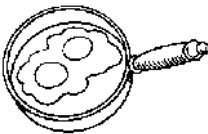
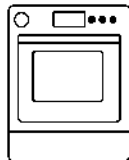


Найди пары связанных между собой предметов
и соедини их линиями.

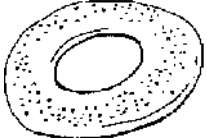
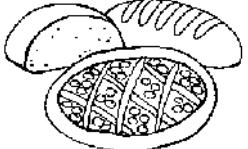

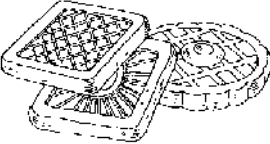




Расставь рисунки по порядку.

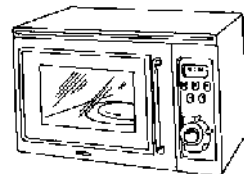
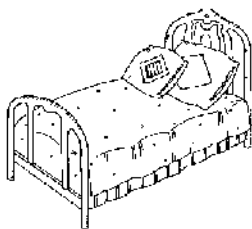
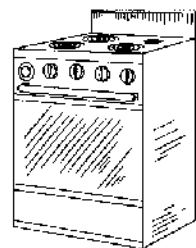
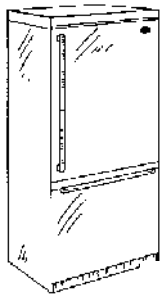
				
		1		

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит

			
---	---	--	---



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?

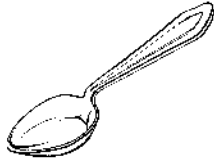




Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

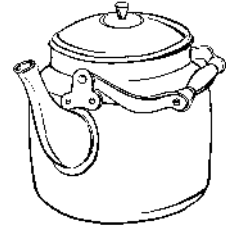
Длиннохвостая лошадка
Привезла нам каши сладкой.
Ждёт лошадка у ворот —
Открывай пошире рот.

(ежжол)



Он пытит, как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится —
Пригласит чайку напиться.

(жиниџ)



Продолжай по аналогии.

БИДОН — МОЛОКО, ЧАЙНИК — ...

КАСТРЮЛЯ — ВАРИТЬ, СКОВОРОДА — ...

ЧАЙ — САХАР, СУП — ...

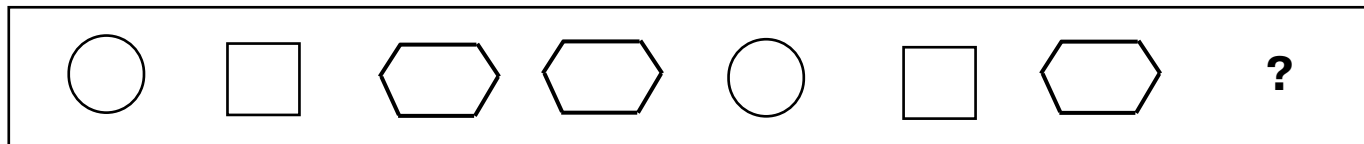
ЛОЖКА — КАША, ВИЛКА — ...

МОЛОКО — СЛИВКИ, МЯСО — ...

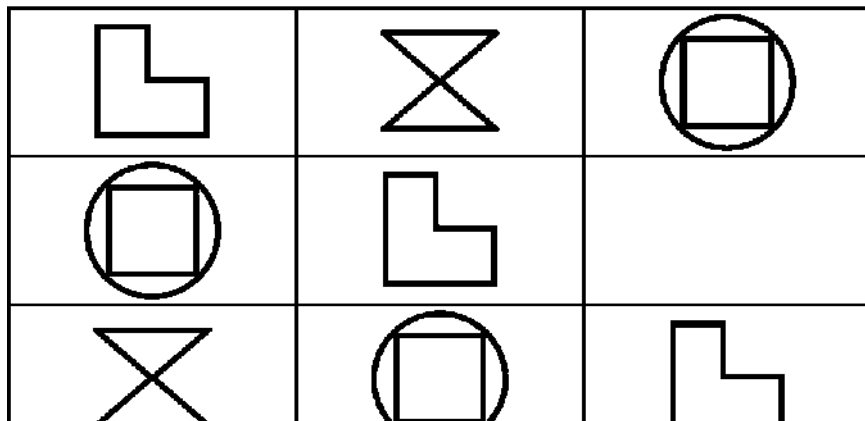




Назови рисунок, который должен быть следующим.



Нарисуй недостающий рисунок.

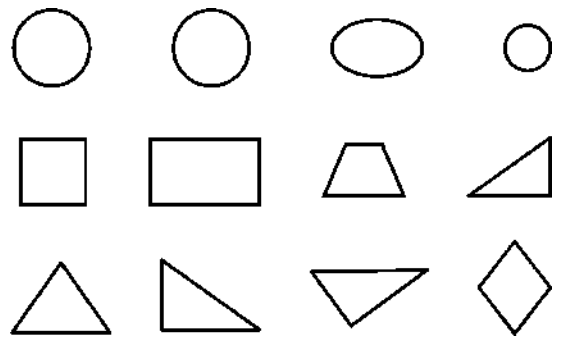




Расставь рисунки по порядку.

			1

В каждом ряду найди и зачеркни лишнюю картинку.
Объясни, почему она не подходит.

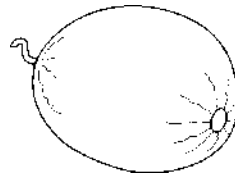
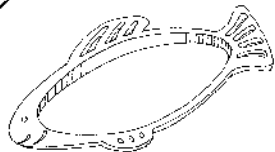




Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?

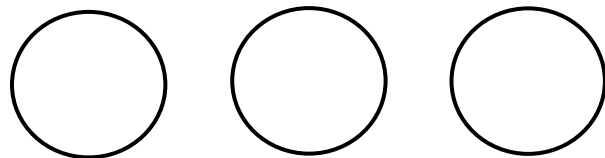
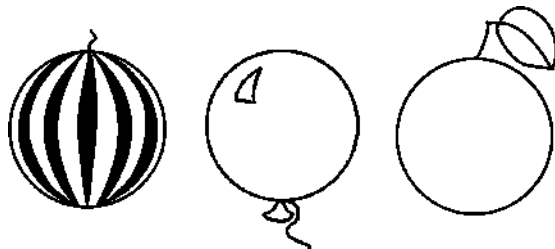


ОВАЛ

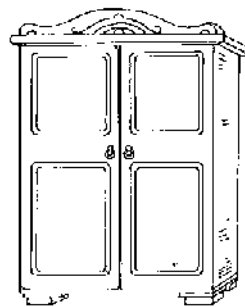
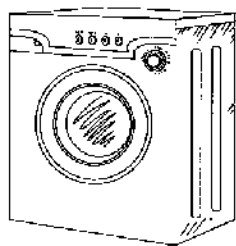




Какие предметы похожи на круг? Придумай и нарисуй.

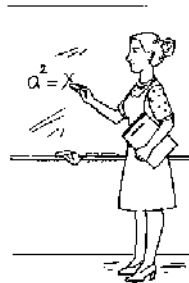
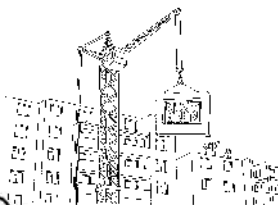
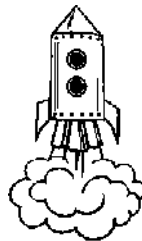
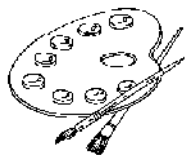
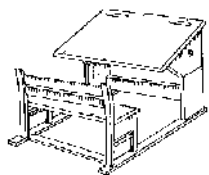


Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?





Найди пары связанных между собой рисунков
и соедини их линиями





Расставь рисунки по порядку.

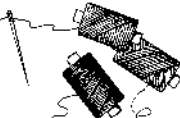
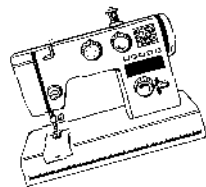
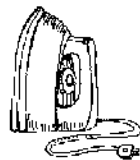
				1

Какая картинка лишняя? Зачеркни её.
Объясни, почему она не подходит.

--	--	--	--



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?





Отгадай загадки.

Сын моего отца,
Но не мой брат.

(маэ Ъ)

Кто ходит утром на четырёх ногах,
Днём — на двух,
Вечером — на трёх.

(Младенец, взрослый человек, старик)

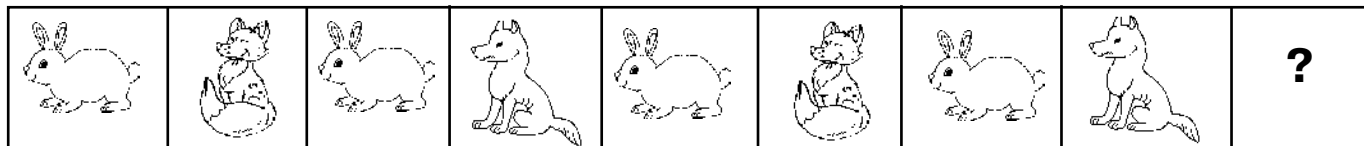


Расскажи, что ты знаешь о профессиях врача, повара, милиционера.

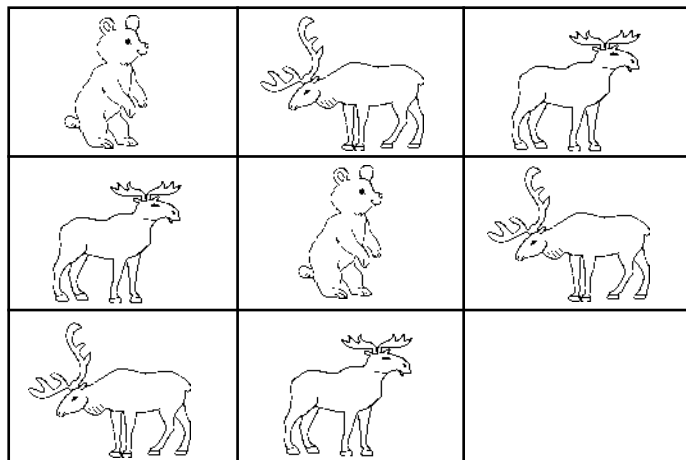




Назови рисунок, который должен быть следующим.



Нарисуй недостающий рисунок.





Расставь рисунки по порядку.

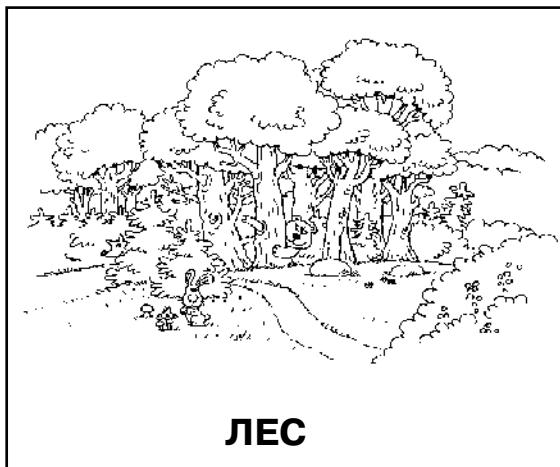
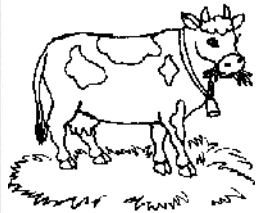
			1

Какая картинка лишняя? Зачеркни её.
Объясни, почему она не подходит

--	--	--	--



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?



ЛЕС





Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

В яме спит зимою длинной,
Но, чуть солнце станет греть,
В путь за мёдом и малиной
Отправляется...

(Медведь)



И в лесу мы, и в болоте,
Нас везде легко найдёте —
На поляне, на опушке...
Мы — зелёные ...

(лягушки)



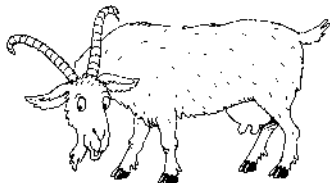
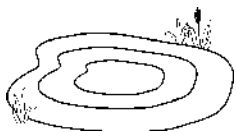
Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе.
Объясни, почему оно не подходит.

СОБАКА, ЛОСЬ, БОБЁР, ОЛЕНЬ.
ЕЖОНОК, МЕДВЕЖОНОК, КОТЁНОК, ЛИСЁНОК.
ЛАПЫ, КОПЫТА, НОГИ, КЛЮВ.
НОРА, ГНЕЗДО, ЛОГОВО, БЕРЛОГА.









Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.

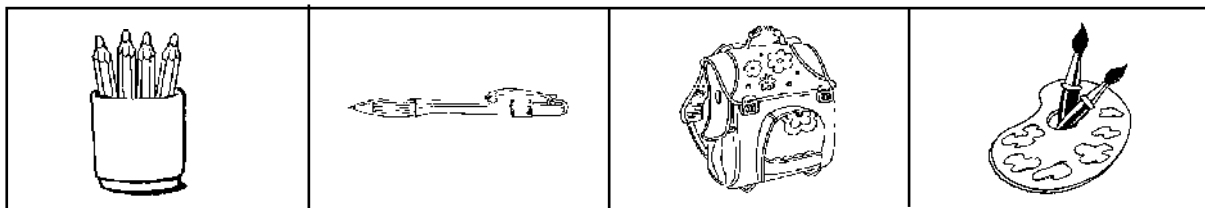




Расставь рисунки по порядку.

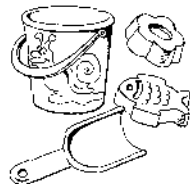
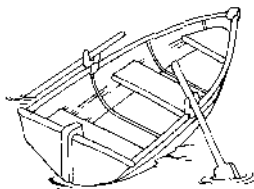
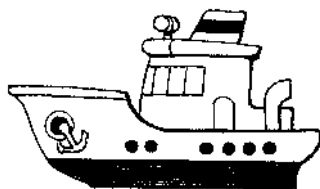
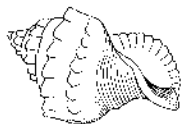
			
	1		

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.





Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?

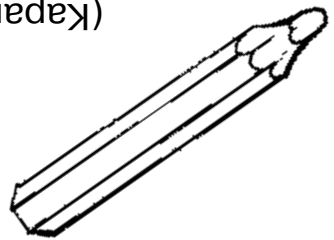




Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

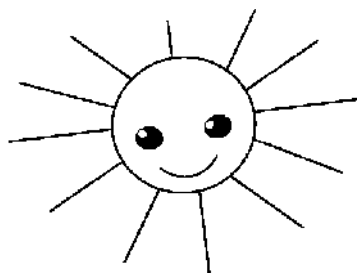
Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь.
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? ...

(карандаш)

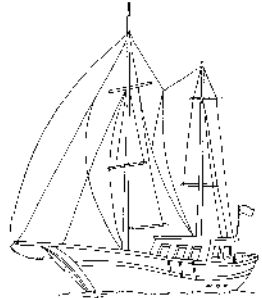
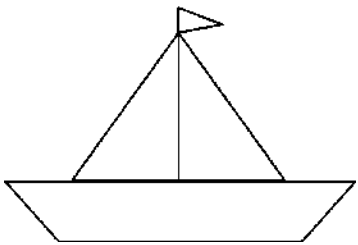


По небу ходит маляр без кистей,
Краской коричневой красит людей.

(солнце)



Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?

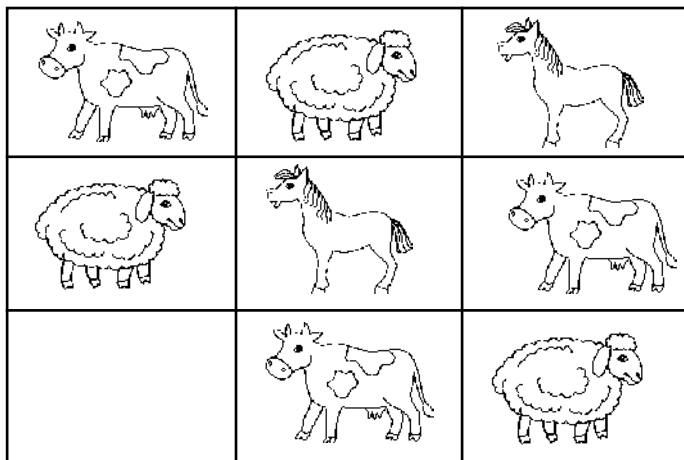




Назови рисунок, который должен быть следующим.



Нарисуй недостающий рисунок.





Расставь рисунки по порядку.

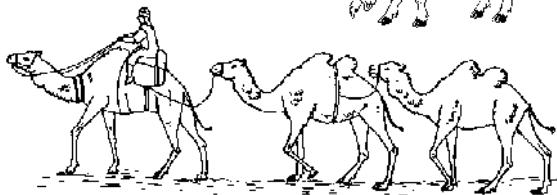
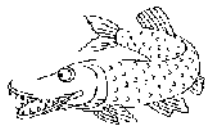
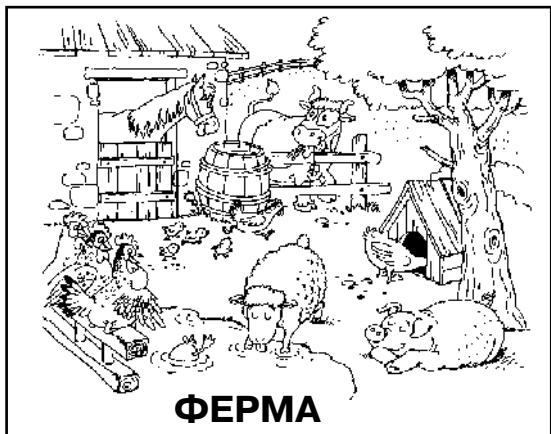
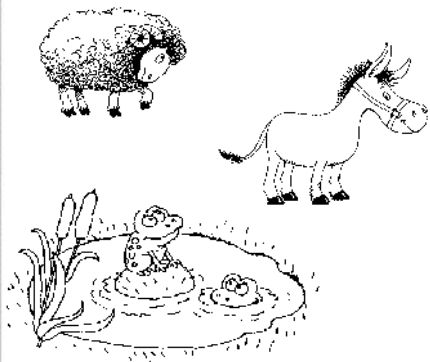
		1	

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

--	--	--	--



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?





Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

Что за птица:
Людей не боится,
Не летает высоко
И поёт лишь «ко-ко-ко»?

(курица)



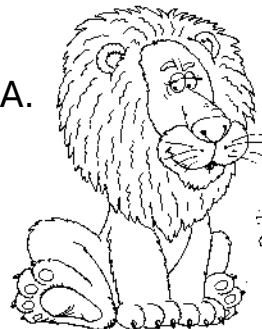
К своим ласкается,
На чужих ругается.
У своего теремочка
Сидит на цепочке

(собака)



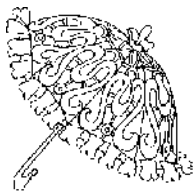
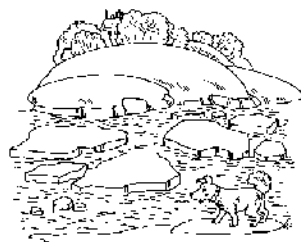
Подумай и ответь на вопрос.

СОБАКА СИЛЬНЕЕ КОШКИ, НО СЛАБЕЕ ЛЬВА.
КТО САМЫЙ СИЛЬНЫЙ?
КТО САМЫЙ СЛАБЫЙ?





Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.





Расставь рисунки по порядку.



ЗИМА



ОСЕНЬ



ЛЕТО



ВЕСНА

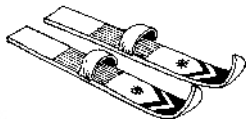
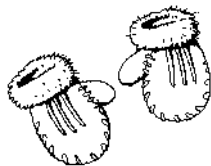
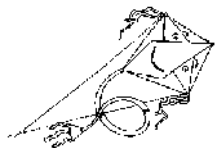
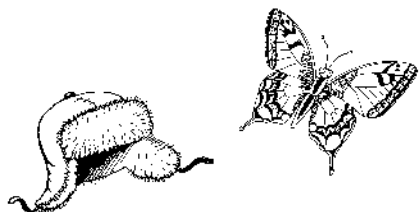
1

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

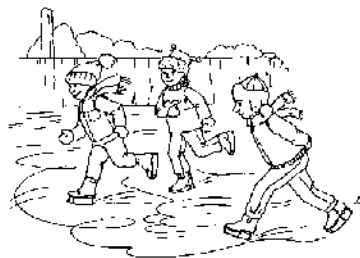
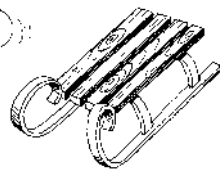
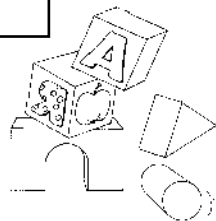
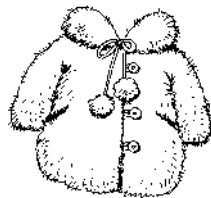




Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?



ЗИМА





Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

Пухом землю замело —
За окном белым-бело.
Эти белые пушинки
Не годятся для перинки.

(Снег)



Подходила — грохотала,
Стрелы на поле метала.
Нам, казалось, шла с бедой,
Оказалось — шла с водой.

(Туча)



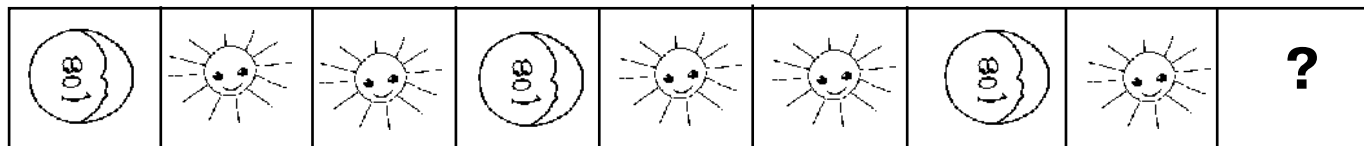
Подумай и ответь на вопрос.

ВЕСНОЙ ДОЖДЬ ИДЁТ ЧАЩЕ,
ЧЕМ ЛЕТОМ, А ОСЕНЬЮ —
ЧАЩЕ, ЧЕМ ВЕСНОЙ.
КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА
САМОЕ ДОЖДЛИВОЕ?

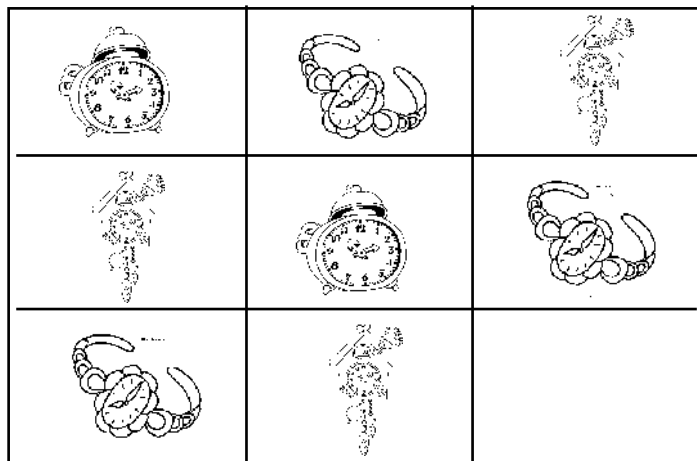




Назови рисунок, который должен быть следующим.

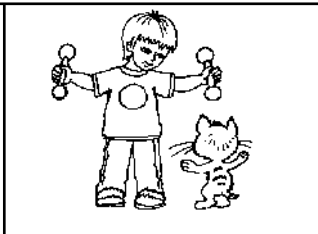
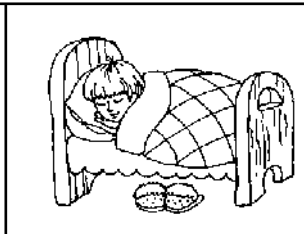


Нарисуй недостающий рисунок.





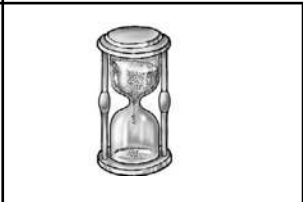
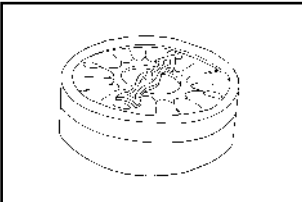
Расставь рисунки по порядку.



1

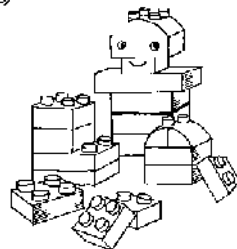
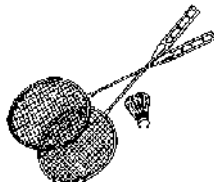
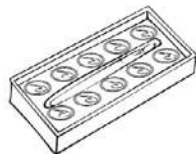
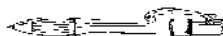
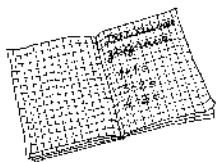
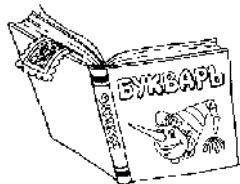
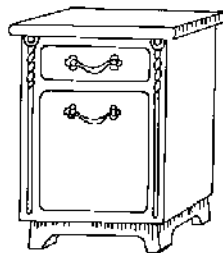
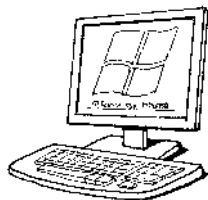


Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.





Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?





Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.

(и краски)



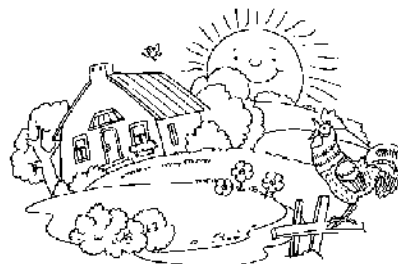
Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком.

(Книга)

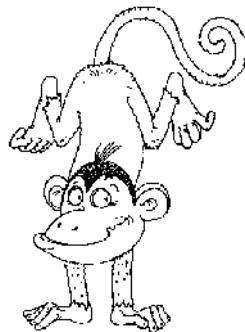
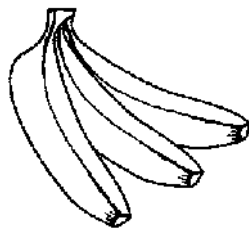
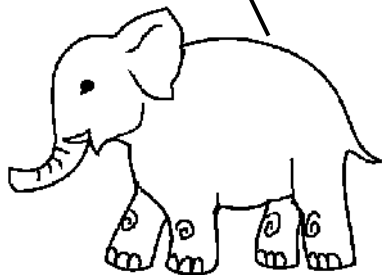
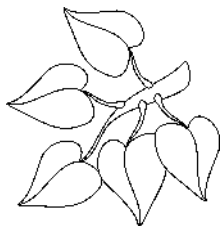
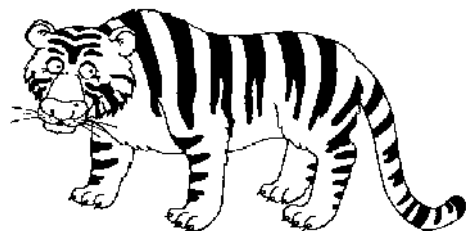
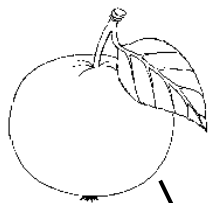
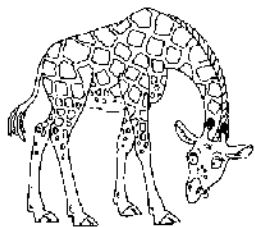


Послушай группы слов. Назови лишнее слово
в каждой группе. Объясни, почему оно
не подходит.

**СУМКА, ШКАФ, РЮКЗАК, ПОРТФЕЛЬ.
КНИГА, ГАЗЕТА, ОЧКИ, ЖУРНАЛ.
РУЧКА, ФЛОМАСТЕР, АЛЬБОМ, КРАСКИ.
ДЕНЬ, ВЕЧЕР, ЗИМА, УТРО.
СТРЕЛКА, ЦИФЕРБЛАТ, МАЯТНИК, БУМАЖНИК.**



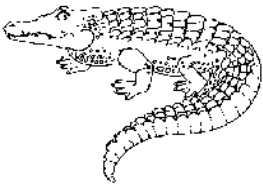
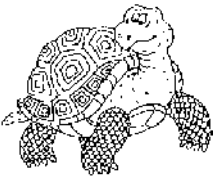


Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.


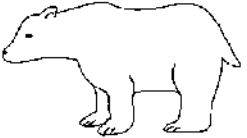

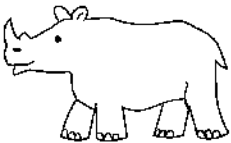




Расставь рисунки по порядку: от самого маленького животного до самого большого.

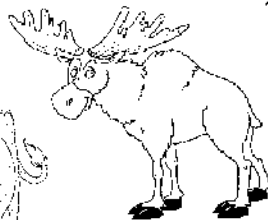
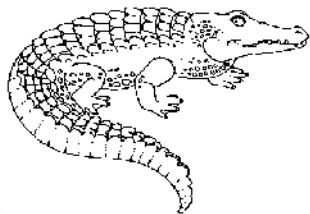
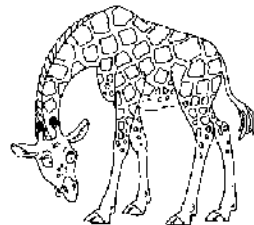
			
			1

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

			
---	---	--	---



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?





Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

То свернётся пояском,
То спиралью, то клубком,
То в дугу согнётся,
То стрелой взовьётся.

(вѣзмѣ)



Он может неделю не есть ничего,
Кладовка с едой на спине у него.

(ѣмѣлѣ)



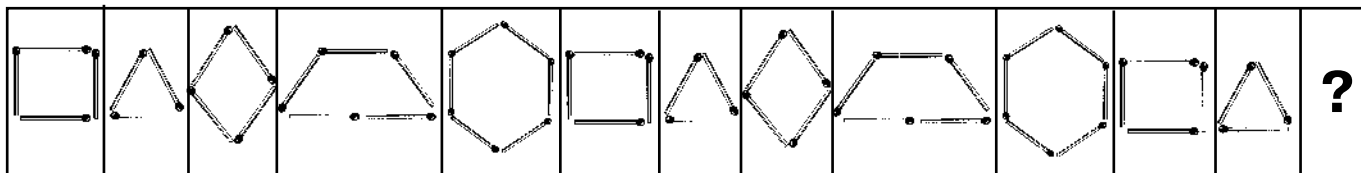
Послушай группы слов. Назови лишнее слово
в каждой группе. Объясни, почему оно
не подходит.

**ЛЕВ, ТИГР, ПАНТЕРА, КОШКА.
КОГТИ, ЛАПЫ, ГРИВА, КЛЮВ.
СЛОН, МУРАВЕЙ, БЕГЕМОТ, ЖИРАФ.
ХОБОТ, РОГА, БИВНИ, УШИ.**

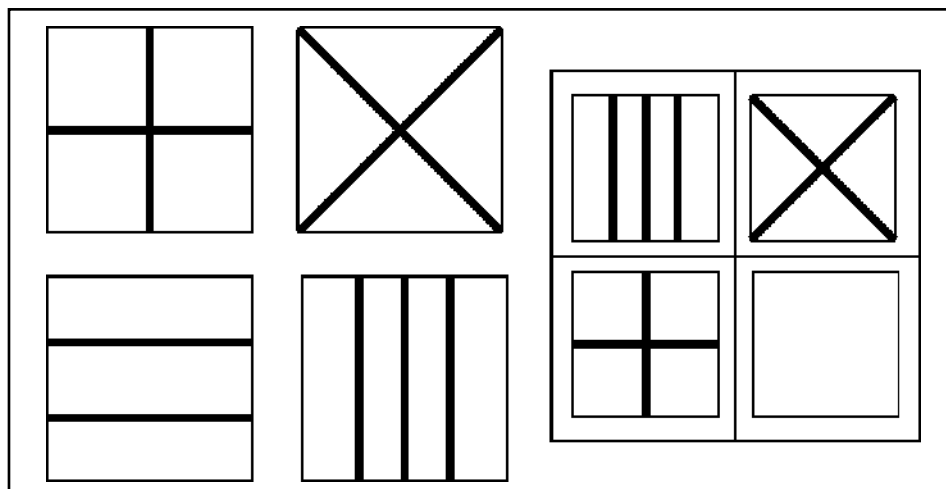




Назови рисунок, который должен быть следующим.



Нарисуй недостающий рисунок.





Посмотри на пару рисунков в столбике слева. По аналогии с ними подбери пару к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.

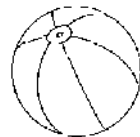
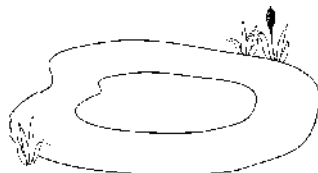
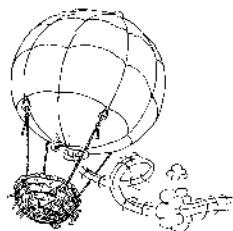
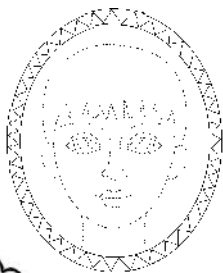
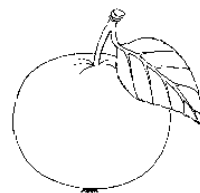
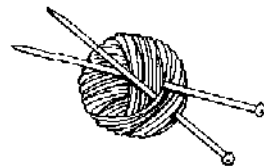
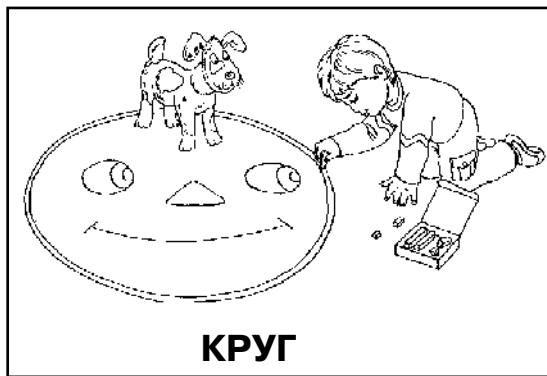
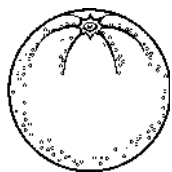
↑				
↓				

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

--	--	--	--



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?

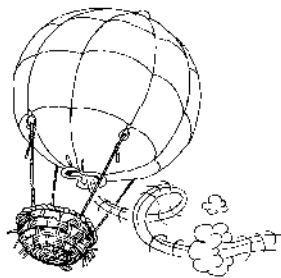




Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

Круглый, гладкий, как арбуз...
Цвет — любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака.

(Воздушный шар)

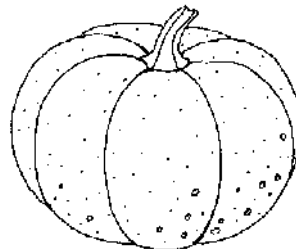
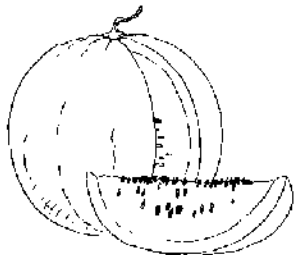


Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он на,

(Мяч)

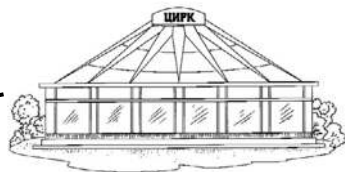


Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?

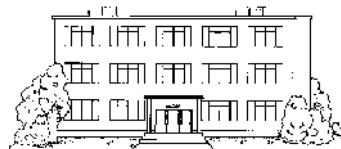
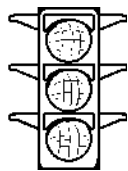
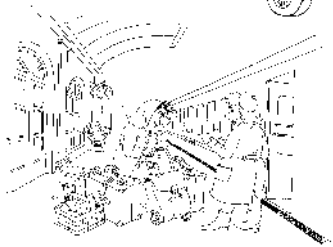
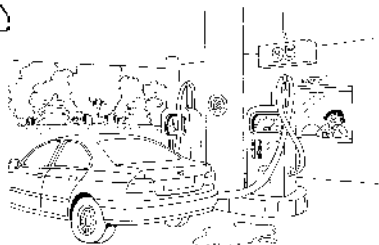




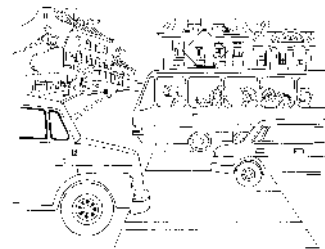
Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



ЦИРК



ШКОЛА





Расставь рисунки по порядку.

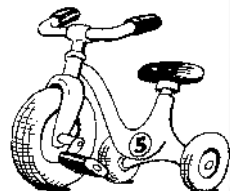
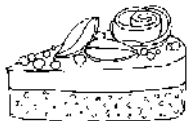
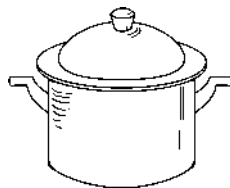
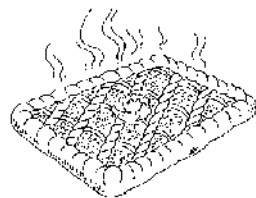
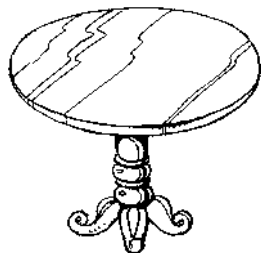
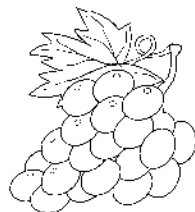
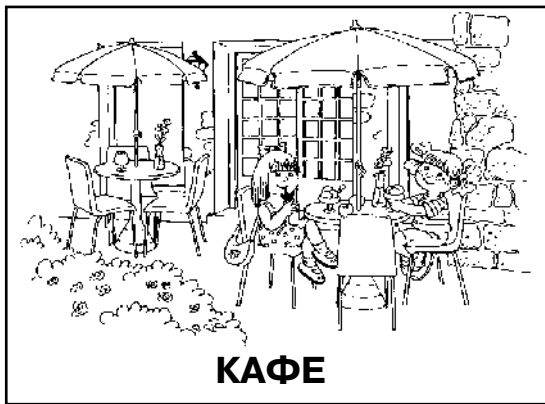
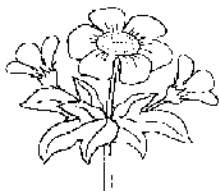
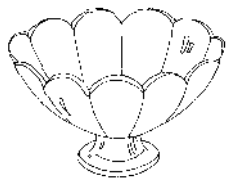
1			

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

--	--	--	--



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?



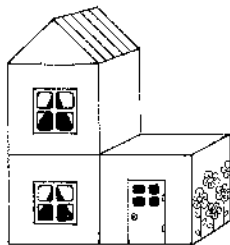


Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.



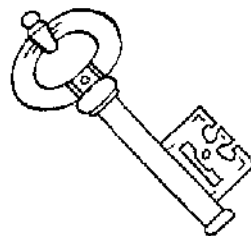
Эти чудо-кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них — сломаю,
Все сначала начинаю.

(ижиблж)



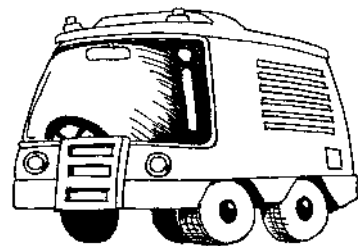
Шевельнул бородкой гном,
И вошел хозяин в дом.

(нолж)



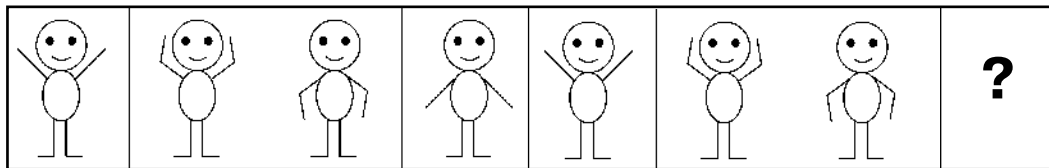
Послушай группы слов. Назови лишнее слово
в каждой группе. Объясни, почему оно
не подходит.

**КИРПИЧ, КАМЕНЬ, ДОМ, БРЁВНА.
ОКНО, ДВЕРЬ, ТРУБА, КОЛЕСО.
ПОДЪЕЗД, УЛИЦА, ПЕРЕУЛОК, ПРОСПЕКТ.
ТРОЛЛЕЙБУС, АВТОБУС, САМОЛЁТ, ТРАМВАЙ.**

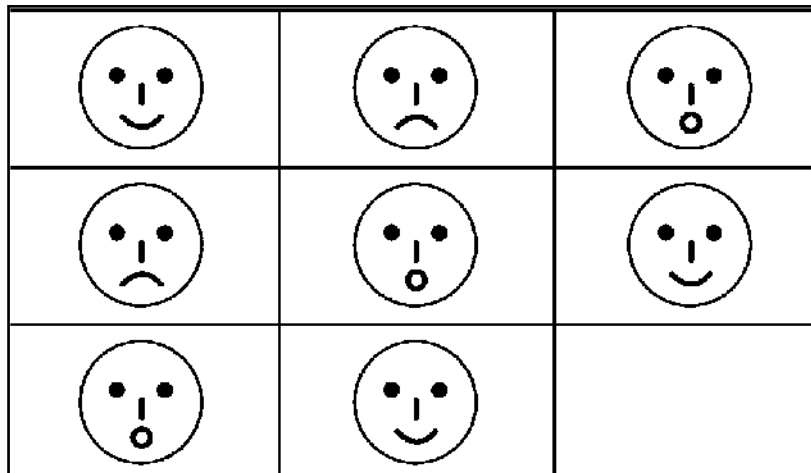




Назови рисунок, который должен быть следующим.

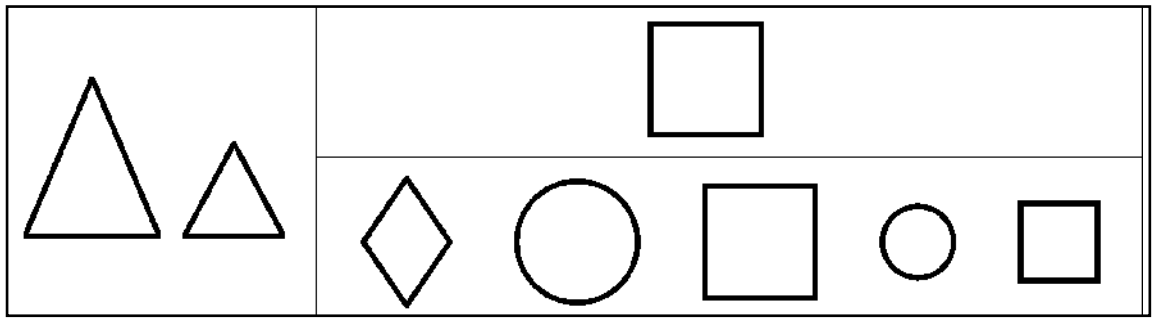


Нарисуй недостающий рисунок.

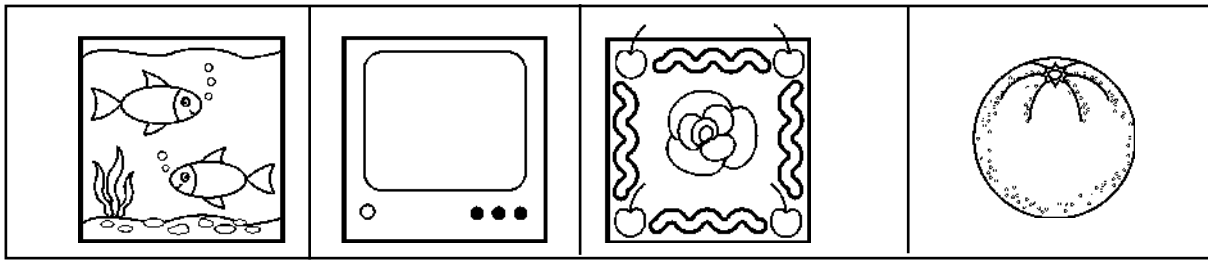




Посмотри на пару рисунков в столбике слева. По аналогии с ними подбери пару к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.

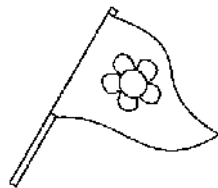
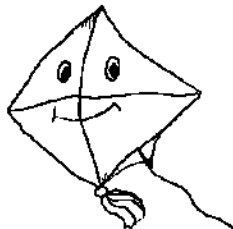
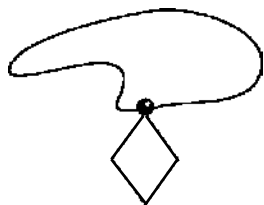
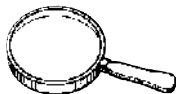
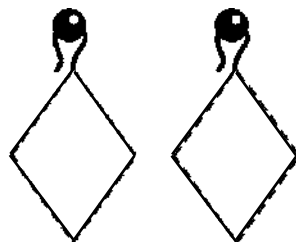
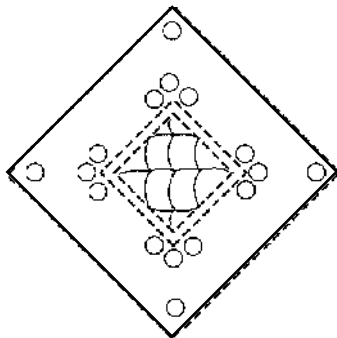
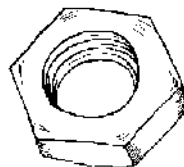
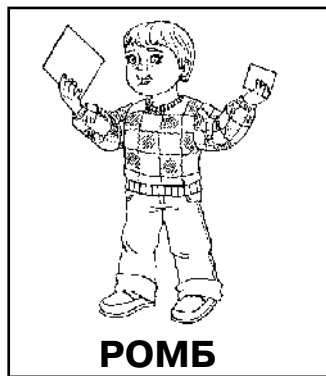


Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



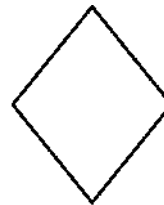
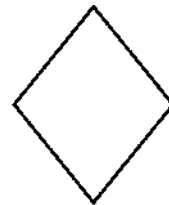
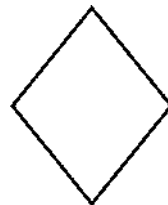
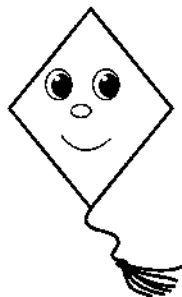
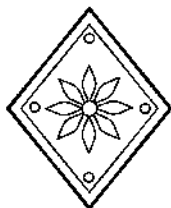
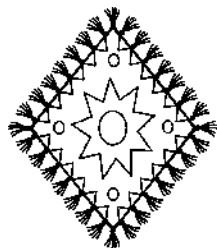


Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?

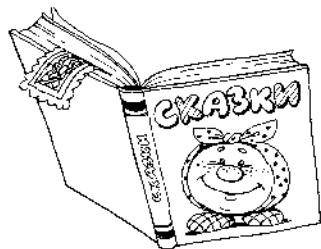




Какие предметы похожи на ромб? Придумай и нарисуй.

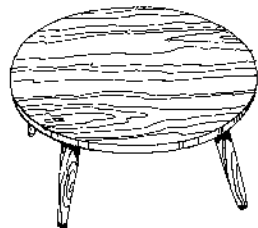
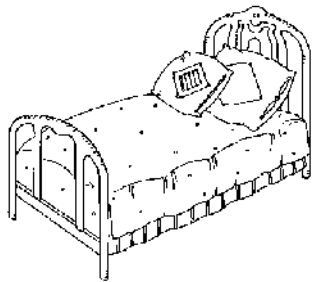
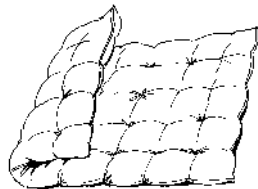
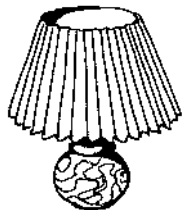
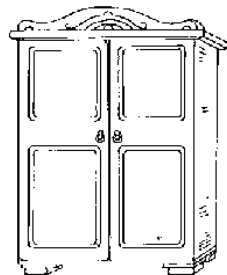
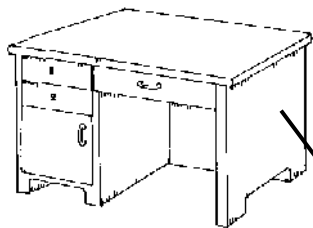


Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



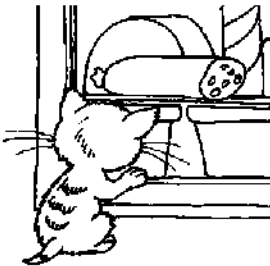
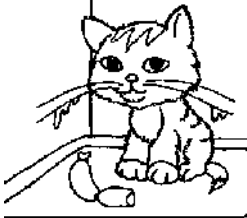




Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.

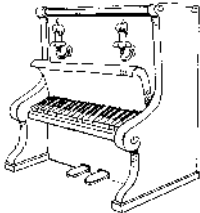
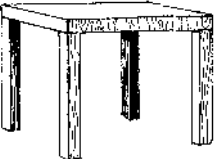
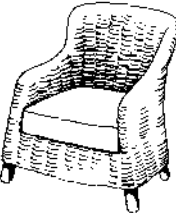
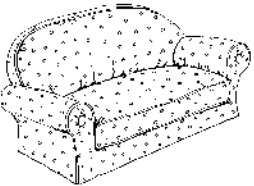




Расставь рисунки по порядку.

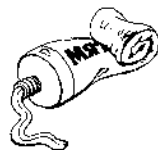
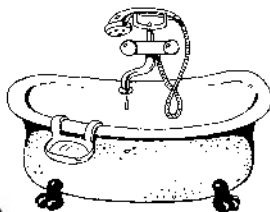
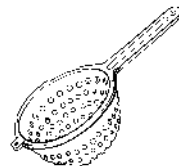
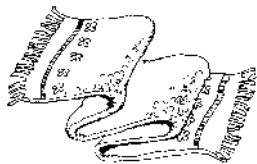
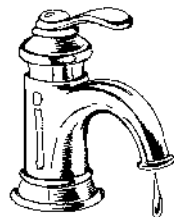
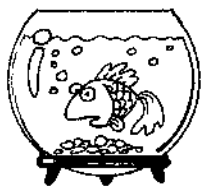
			
			1

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

			
---	---	---	---



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?

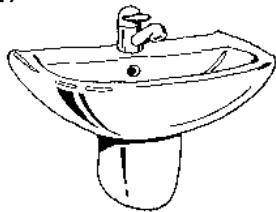




Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

Если речка по трубе
Прибегает в дом к тебе
И хозяйничает в нём —
Как мы это назовём?

(водопровод)

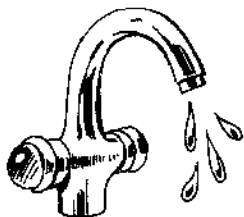


И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет —
Всё, как есть, ему покажет.

(зеркало)

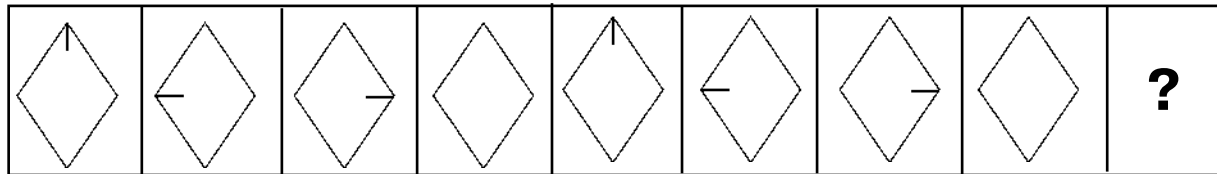


Сравни молоко и воду. Чем они похожи, а чем отличаются?

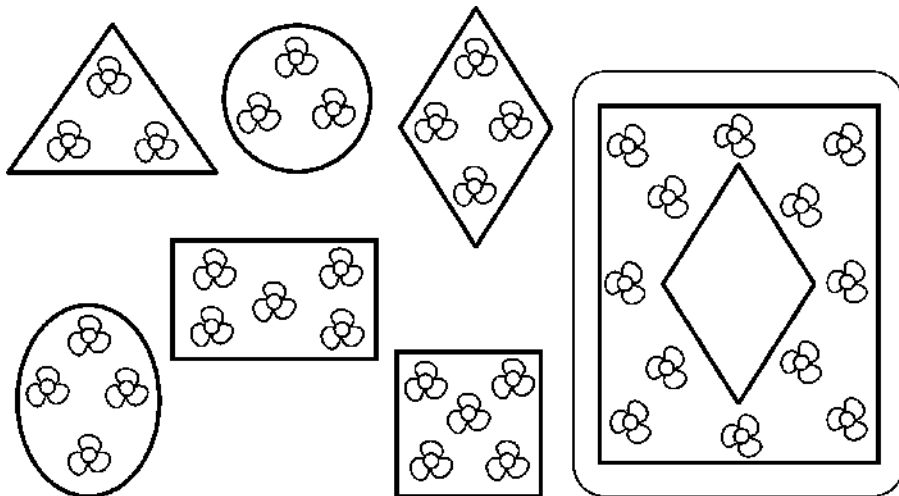




Назови рисунок, который должен быть следующим.

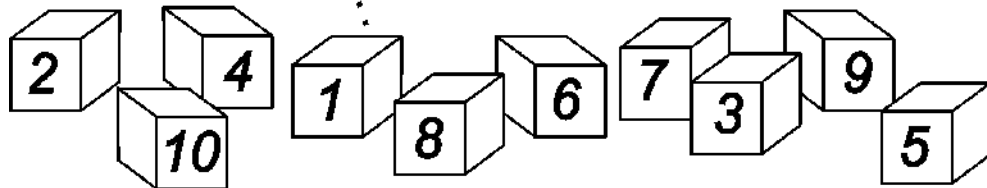
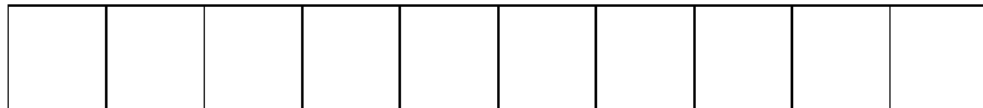


Покажи нужную заплатку для коврика.

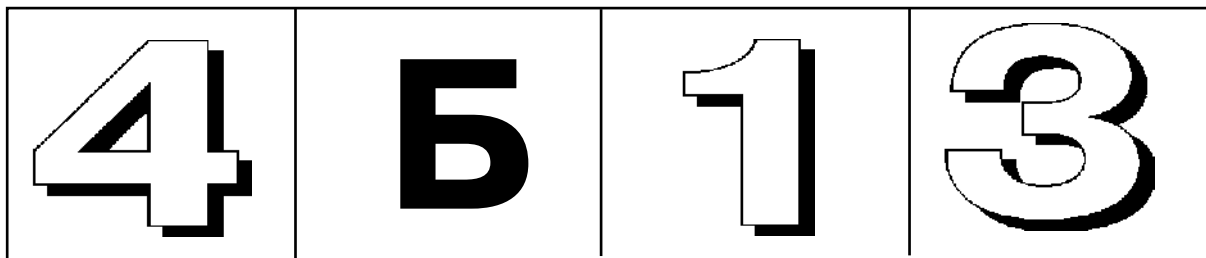




Расставь кубики по порядку.

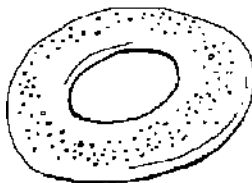
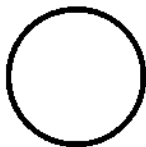
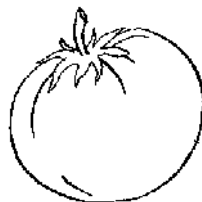
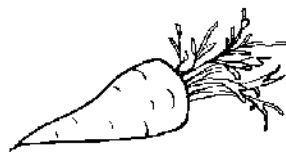
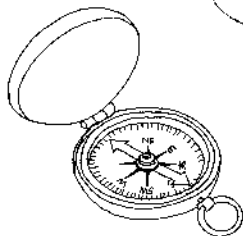
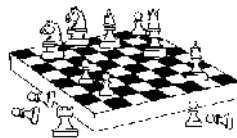
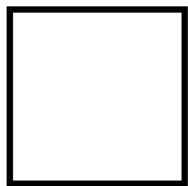


Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



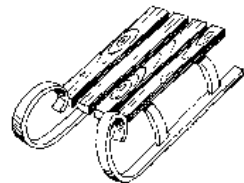
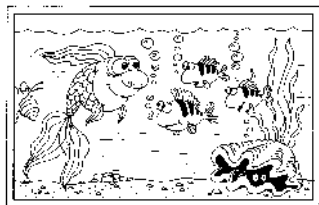
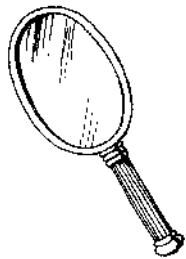
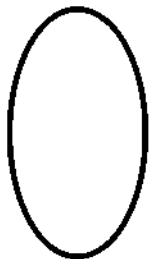


Соедини рисунки с фигурами нужной формы.





Соедини рисунки с фигурами нужной формы.

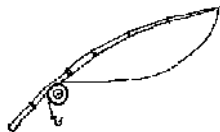
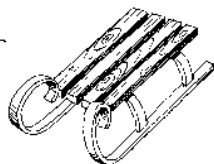


Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?





Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.

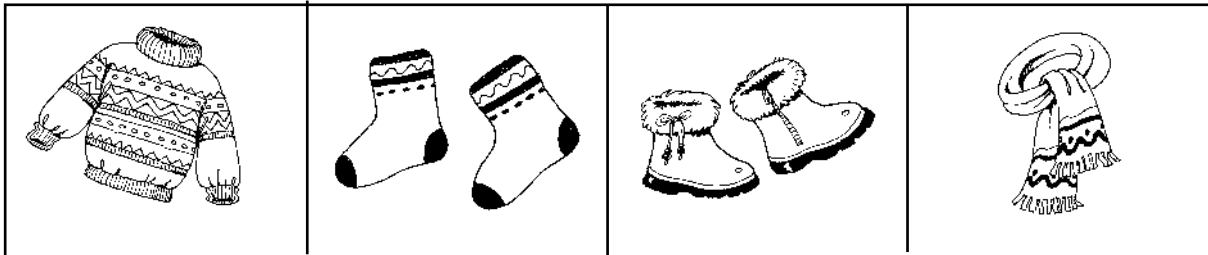




Расставь рисунки по порядку.

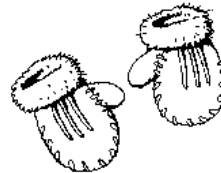
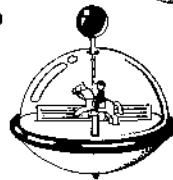
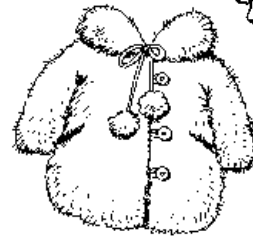
			
1			

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.





Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?

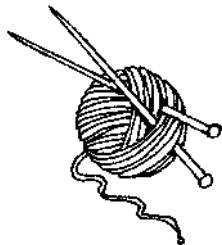




Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

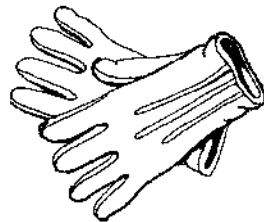
Две стройные сестрицы
В руках у мастерицы.
Весь день ныряли в петельки...
И вот он — шарф для Петеньки.

(яґпицС)



Как только отправляется
Она зимой гулять,
Жильцы в дома вселяются,
И в каждый — целых пять.

(иґлґьџ)



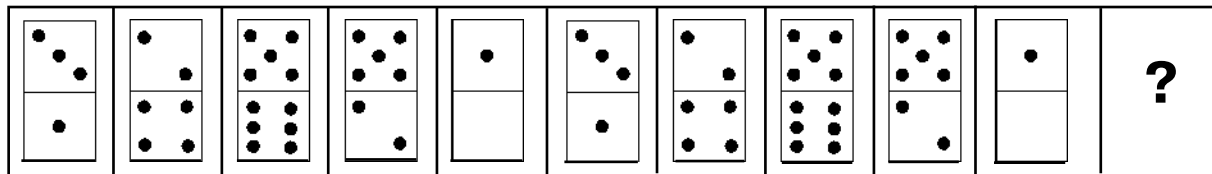
Послушай группы слов. Назови лишнее слово
в каждой группе. Объясни, почему оно
не подходит.

**СВИТЕР, НОСКИ, ШАРФ, ТУФЛИ.
ШОРТЫ, ШАПКА, ФУТБОЛКА, МАЙКА.
ПЛАТОК, КЕПКА, ШЛЯПА, РУБАШКА.
САПОГИ, ГОЛЬФЫ, БОСОНОЖКИ, БОТИНКИ.**

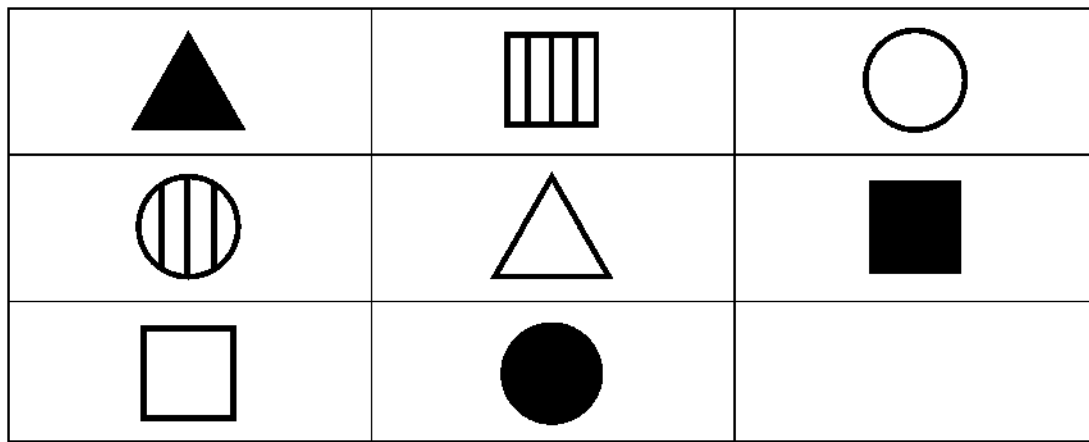




Назови рисунок, который должен быть следующим.



Нарисуй недостающий рисунок.

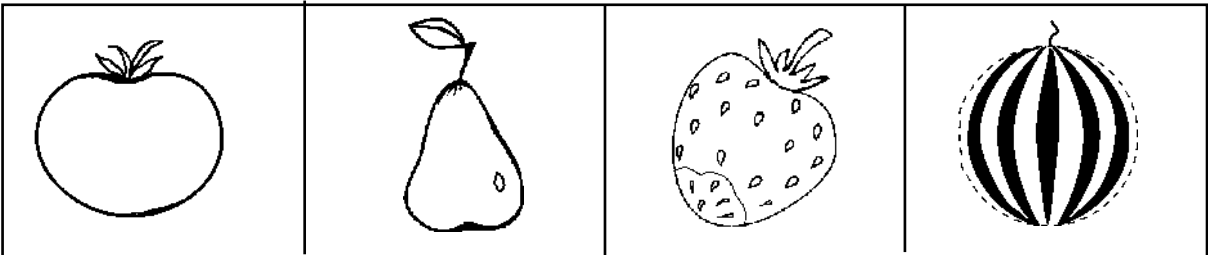




Расставь рисунки по порядку.

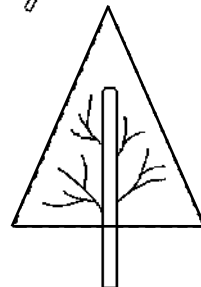
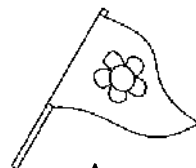
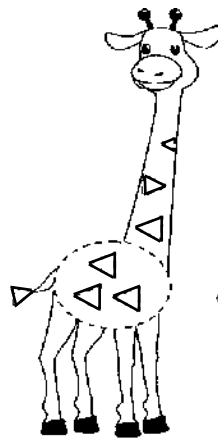
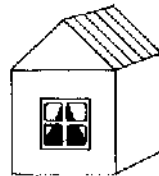
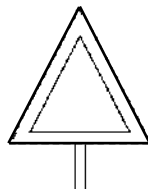
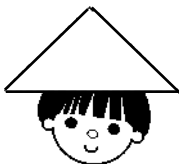
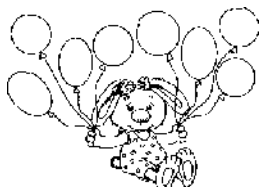
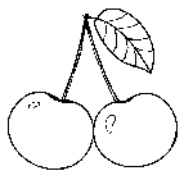
			1

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



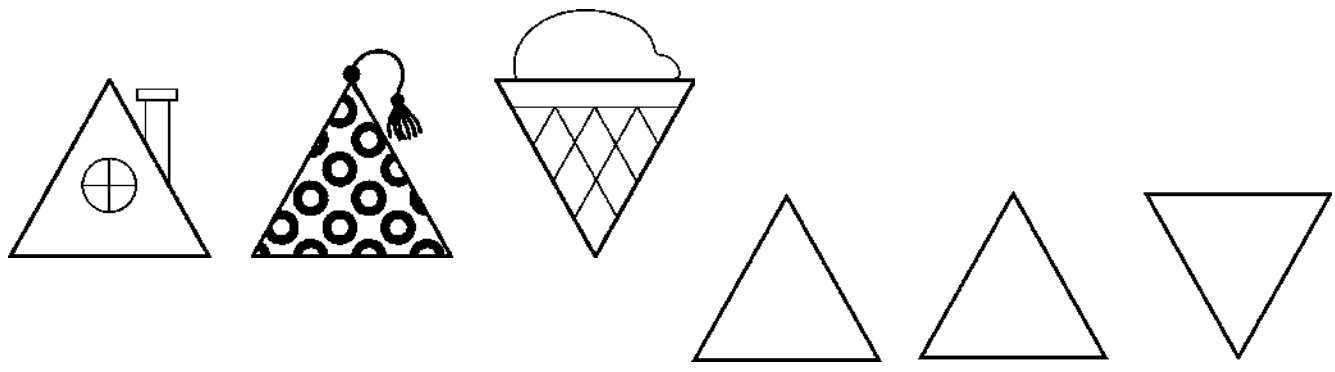


Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?





Какие предметы похожи на треугольник? Придумай и нарисуй.

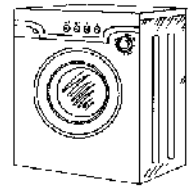
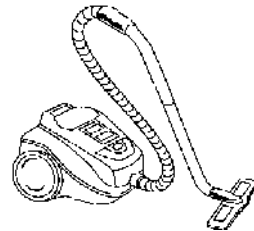
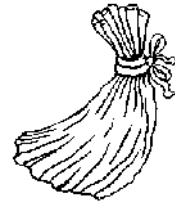
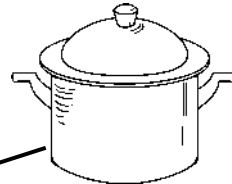
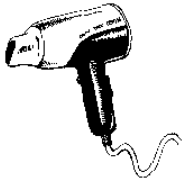
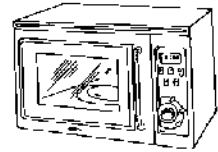
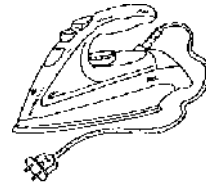
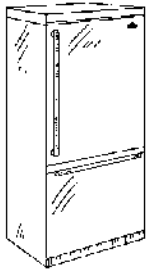


Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?





Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.





Расставь рисунки по порядку.

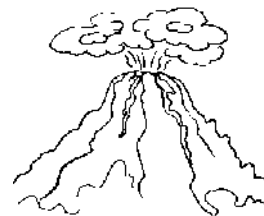
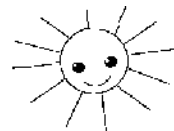
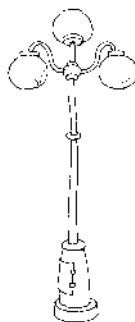
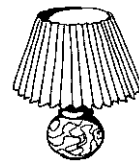
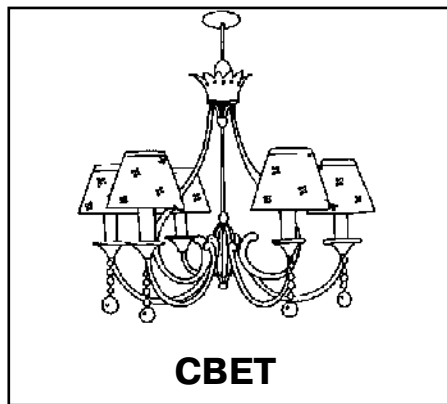
			1	

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

--	--	--	--



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?





Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

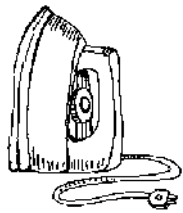
Голова огнём пылает,
Тело тает и сгорает.
Я полезной быть хочу:
Лампы нет — я посвечу.

(Свеча)



Идёт пароход — то назад, то вперёд,
А за ним такая гладь —
Ни морщинки не видать.

(Утюг)



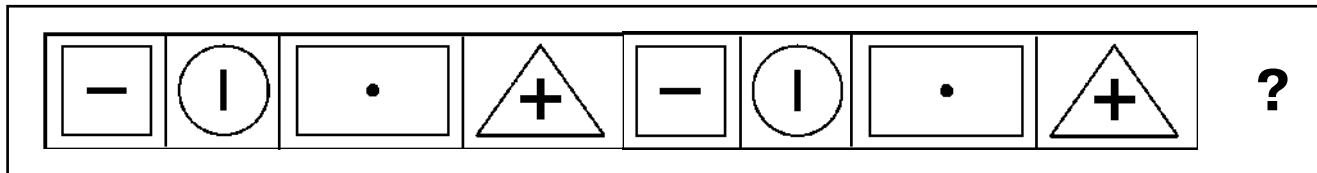
Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

БРА, ЛЮСТРА, КАМИН, ТОРШЕР.
ЛУНА, СОЛНЦЕ, ВЕТЕР, ЗВЕЗДА.
СТОЛ, ТЕЛЕВИЗОР, ФЕН, УТЮГ.
ПИЛА, ЛОПАТА, ТОПОР, ХОЛОДИЛЬНИК.

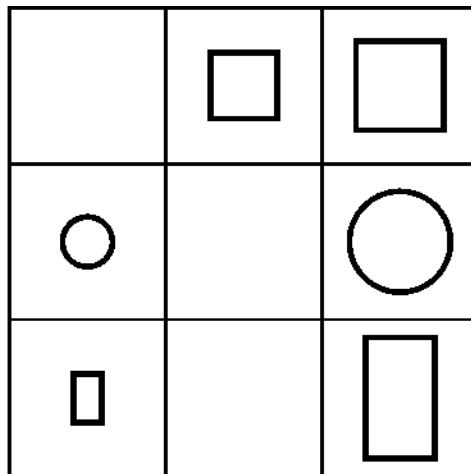
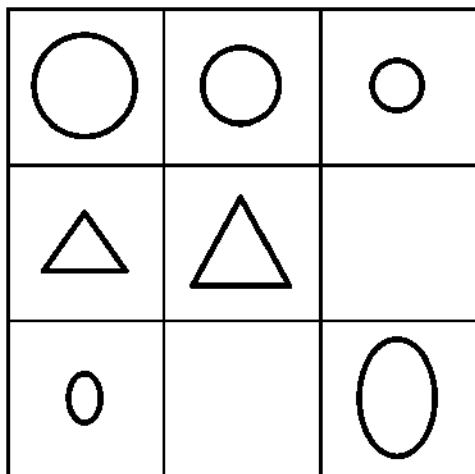




Назови рисунок, который должен быть следующим.



Нарисуй недостающие рисунки.





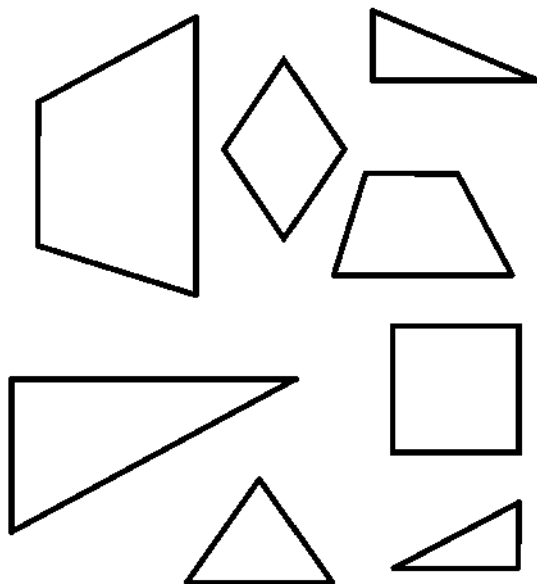
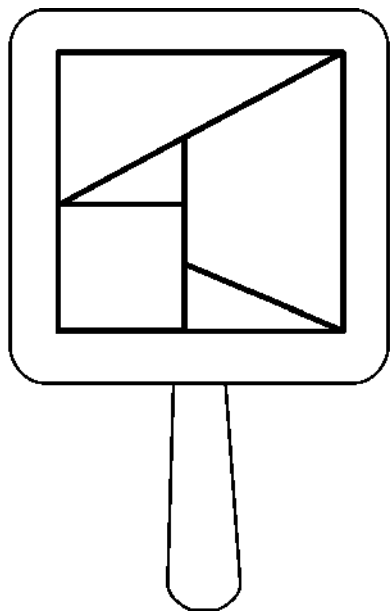
Найди пару одинаковых рисунков.

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

--	--	--	--

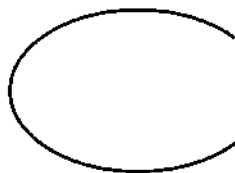


Покажи осколки, на которые разбилось зеркало. Лишние рисунки зачеркни.

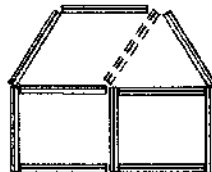
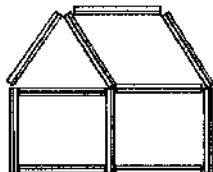




Дорисуй рисунки, чтобы у тебя получились знакомые тебе геометрические фигуры.

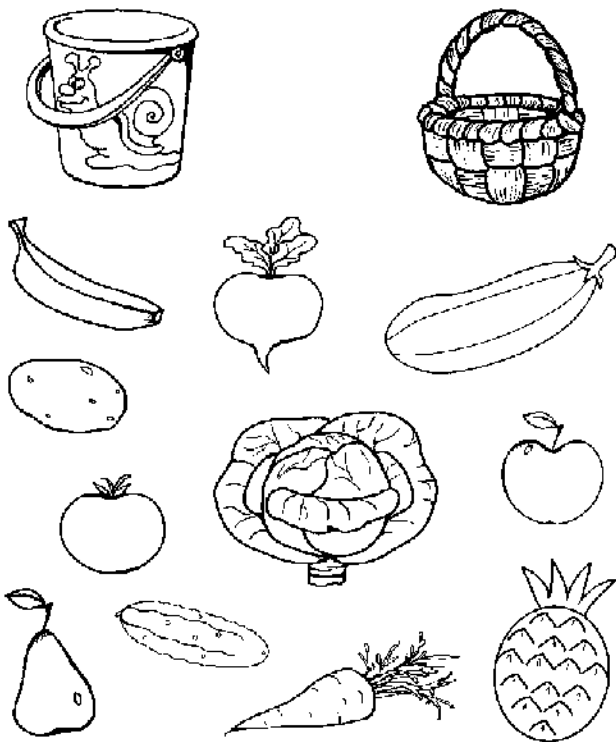


Сложи домик из спичек. Переложи одну спичку так, чтобы домик стал смотреть в другую сторону.



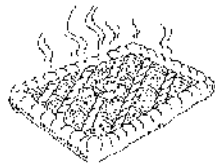


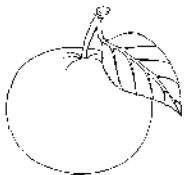



Проведи линии так, чтобы фрукты оказались в ведёрке, а овощи — в корзинке.

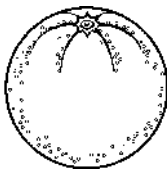
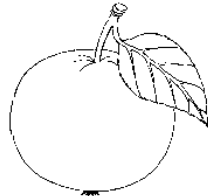

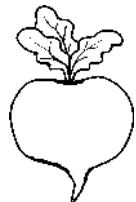




Расставь рисунки по порядку.

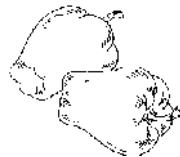
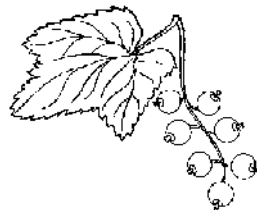
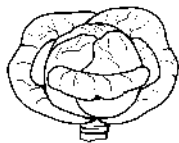
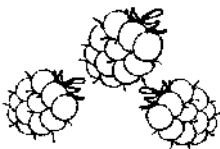
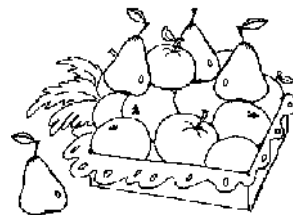
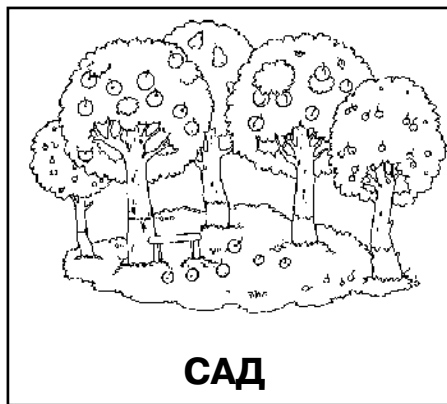
				
		1		

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

			
---	---	---	---



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?

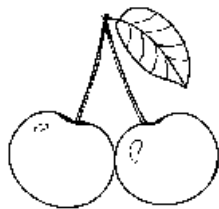




Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

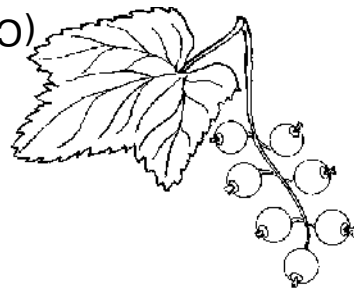
Была зелёной, маленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я,
И вот теперь я спелая.

(вишня)



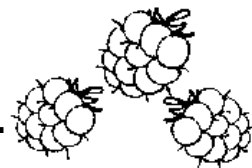
Две сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая чернеет.

(смородина)



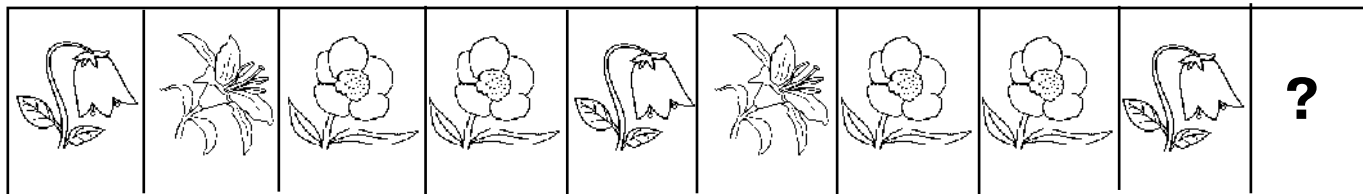
Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

**ЛИМОН, ВАРЕНЬЕ, КОНФЕТА, ШОКОЛАД.
МОРКОВЬ, ГРЕЙПФРУТ, АПЕЛЬСИН, МАНДАРИН.
КРЫЖОВНИК, ПЕРСИК, МАЛИНА, КЛУБНИКА.
ВЕТКА, СУК, ШЛЯПКА, КОРЕНЬ.**

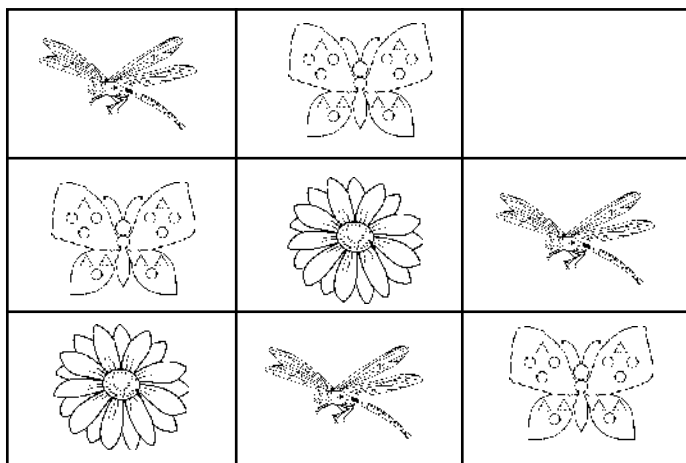




Назови рисунок, который должен быть следующим.

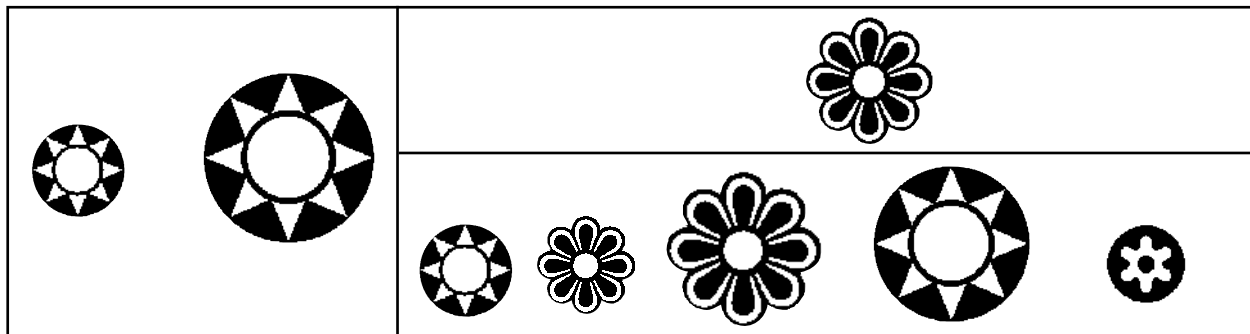


Нарисуй недостающий рисунок.

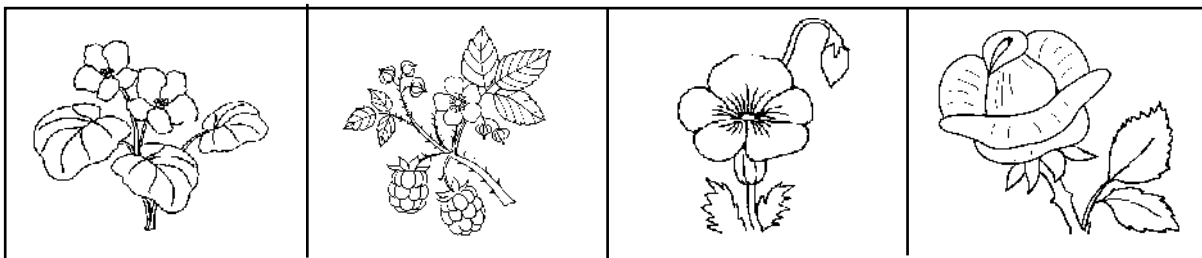




Посмотри на пару рисунков в столбике слева. По аналогии с ними подбери пару к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.

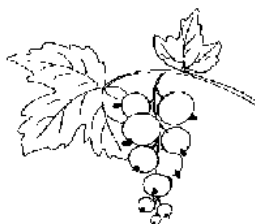
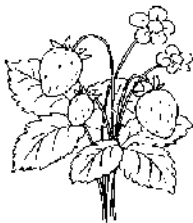
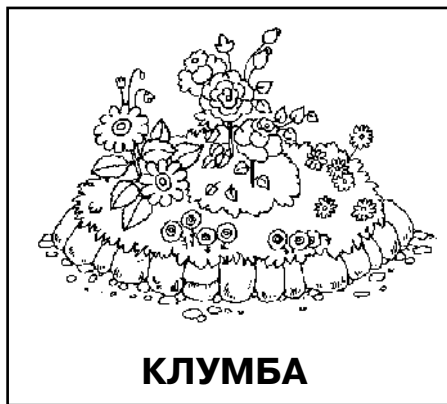


Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.





Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?

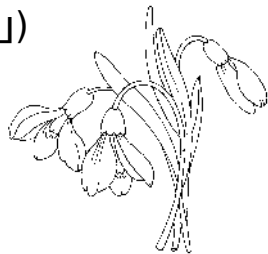




Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

Приказала их принцесса
Принести зимой из леса.
Принести зимой цветы.
А какие? Помнишь ты?

(ижинжәнэбџоц)



Посадили зёрнышко —
Вырастили солнышко.
Это солнышко сорвём —
Много зёрен соберём.

(хунлосџоц)

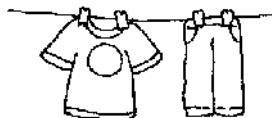
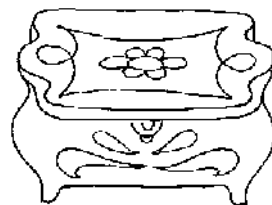
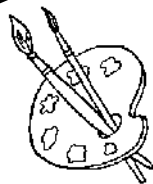
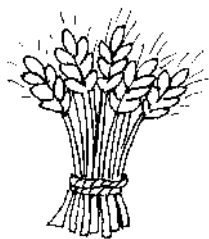


Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?









Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.









Расставь рисунки по порядку.

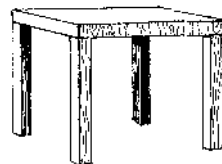
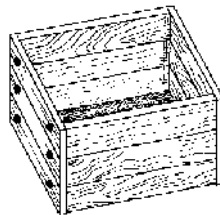
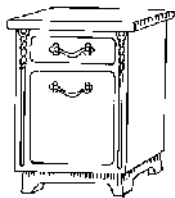
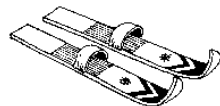
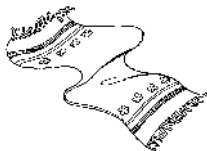
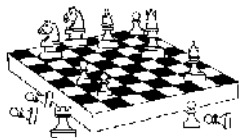
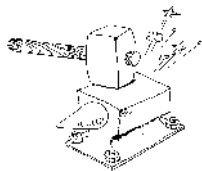
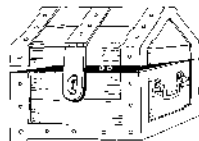
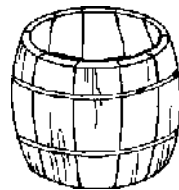
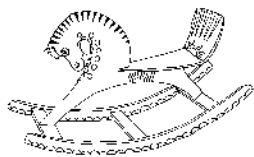
			
	1		

Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

			
---	---	--	---



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?



ДЕРЕВО



Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

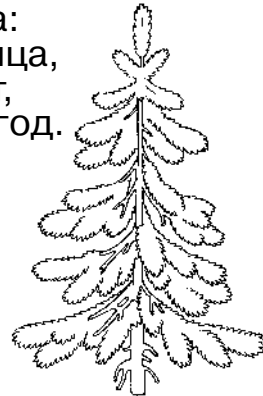
Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а без волос.

(берёза)



Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.

(ель)



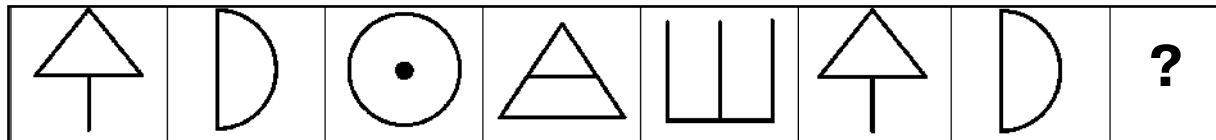
Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

**ЖУРНАЛ, КНИГА, ОЧКИ, ГАЗЕТА.
ЛОДКА, КАТЕР, САМОЛЁТ, ПАРОХОД.
БАКЛАЖАН, СМОРОДИНА, МОРКОВЬ, ОГУРЕЦ.
ДЕРЕВО, ЦВЕТОК, КУСТ, БАБОЧКА.**

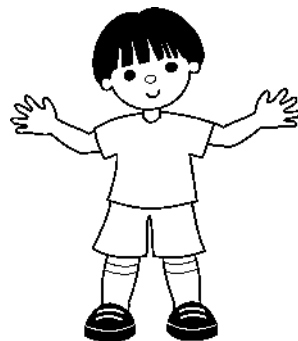
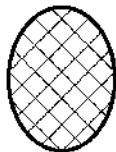
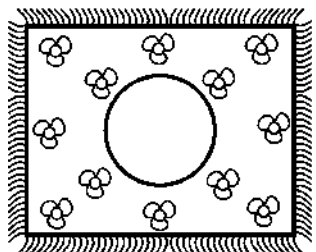
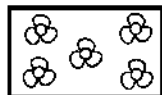
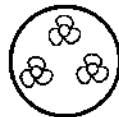
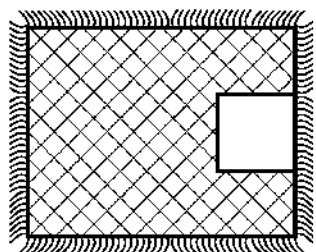




Назови рисунок, который должен быть следующим.

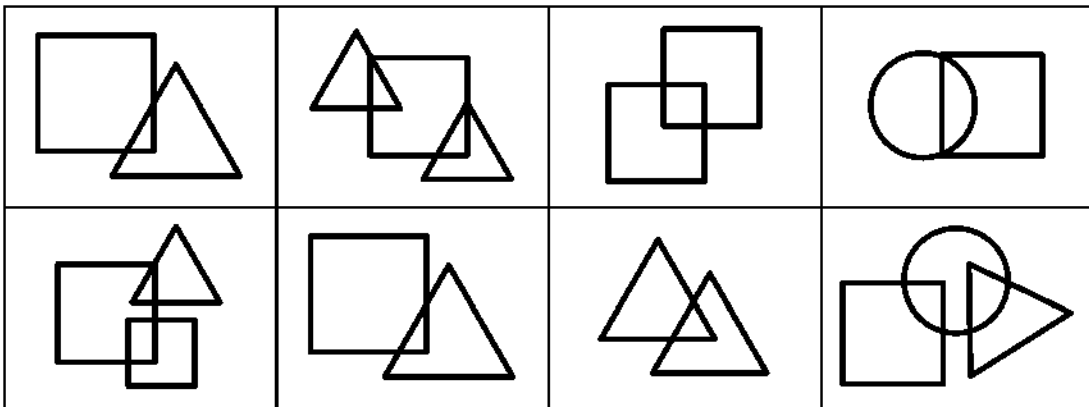


Найди нужные заплатки для ковриков.

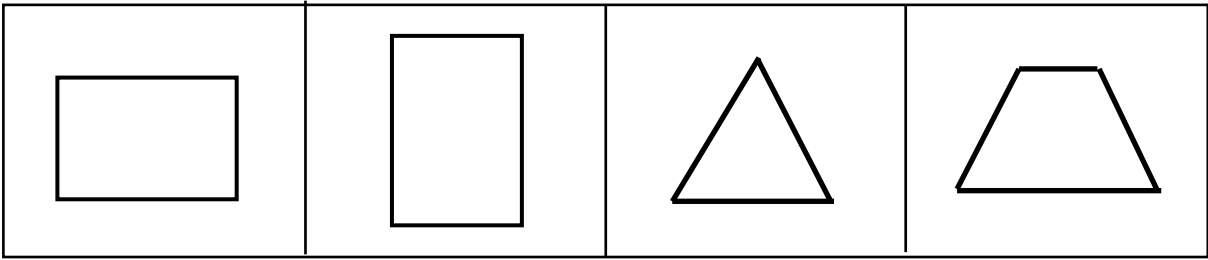




Найди пару одинаковых рисунков.

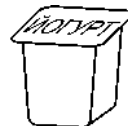
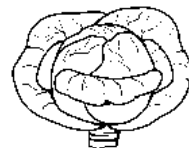
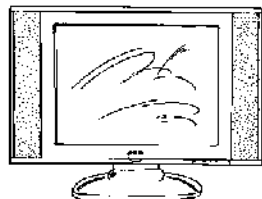
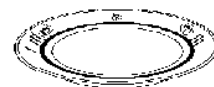
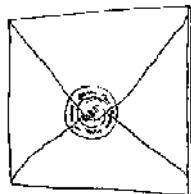
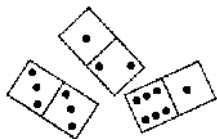
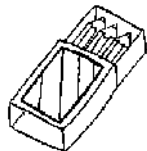


Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.





Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке. Какие рисунки лишние?





Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

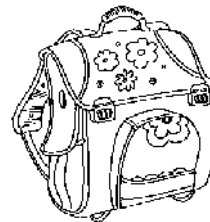
Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к вам.
На одном таком листе
Много свежих новостей.

(газета)

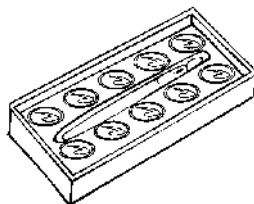
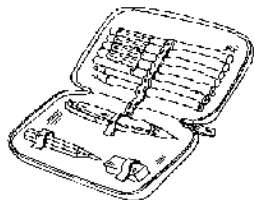


Я ношу с собою друга,
Он набит бывает туго.
Без него я, как без рук.
Кто же этот верный друг?

(портфель)



Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?





Для дошкольного возраста (взрослые читают детям)
Автор-составитель *Полушкина Валентина Васильевна*

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ И ЛОГИКУ

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *О. Наумова*
Технический редактор *В. Беляева*
Верстка *В. Третьяк*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 01.08.11. Формат 60х90 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. 6,0. Доп. тираж экз. Заказ № .

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а
ООО «Астрель-СПб»
198096, г. Санкт-Петербург, Кронштадтская, д. 11, литер А
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

Заниматься по этой книге можно не только дома, но и на прогулке, во время путешествия. Небольшая книжка займёт совсем немного места в вашей сумке или в рюкзачке ребёнка, к тому же её формат очень удобен для самостоятельных занятий малыша. Выполняя задания, юный ученик научится сравнивать и рассуждать, потренирует мышление и логику. Все эти навыки очень важны для дальнейшего успешного обучения в школе.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!



Готовимся к школе