



Ежемесячный журнал группы №6 «Буратино»

Выпуск
№6
февраль

В этом выпуске:

1. Февраль – 2
2. Праздники в феврале – 3
3. Фото отчет мероприятий 4 - 6
4. Памятка для родителей «Учимся рисую» - 8





Февраль



Февраль - (лат. Februarius), назван в честь древнегреческого бога подземного царства Фебрууса или Фебра.

С 1700 года февраль - второй месяц года по новому летосчислению. У русских он назывался «снеженем», у украинцев и поляков - «лютым», у хорватов - «свеченом», у чехов и словаков - «унором». Февраль, по поговорке, «рассекает зиму пополам», кроме того, «февраль три часа дня прибавит», «В феврале (на Сретенье) зима с весной встретится». В високосный год, когда в феврале 29 дней, он считается самым тяжелым месяцем в году (даже тяжелее мая).

Февраль, месяц частых метелей и морозов, называли Вьюговой или Снежень, а по старославянскому наречию "лютым". Прозывали его "Бокогреем". За то, что он вроде календарной межи между зимой и весной, нарекли "меженем". Дни в феврале яркие, солнечные, но холодные. Солнышко светит, да не греет. В первой половине месяца еще нередки устойчивые морозы или порывистые пронзительные ветры — это февраль зиму выдувает. Но уже со второй чувствуются признаки наступающей весны — появляются на крышах сосульки, шапки снега прижимают ветки деревьев к земле, нередко рушится санный путь. Лесную тишину нарушает пение синиц или маленьких пташек — корольков. Заметно прибавляется день, как говорится, "на лошадиный шаг". Правда, бывают и власьевские морозы в последние дни месяца, но как февраль ни злись, а весной пахнет.

2 февраля – День сурка

14 февраля – День Святого Валентина (День влюбленных)

23 февраля – День защитника Отечества





В феврале, в феврале,
Вьюга мчится на метле.
Заметает все пути,
Чтобы марту не пройти.



Пословицы и поговорки.

Февраль переменчив: то январем потянет, то мартом проглянет.

У февраля два друга - метель и вьюга.

Февраль богат снегом, апрель - водою.

В феврале зима с весной встретятся впервой.



Приметы.

Начало февраля погожее - жди весну пригожую.

Снег припадает к деревьям - к теплу.

Утром кричат синицы - к морозу.



Загадки.

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мед.
Ну-ка, кто же назовет?

(Бьдеведем)

Человечек неспрестой:
Появляется зимой.
А весной исчезает,
Потому что быстро тает.
(Кивогенс)



10 ФЕВРАЛЯ

**ДЕНЬ ПАМЯТИ
А.С. ПУШКИНА**



14 ФЕВРАЛЯ

**ДЕНЬ СЯТОГО
ВАЛЕНТИНА**



17 ФЕВРАЛЯ

**ДЕНЬ
ПРОЯВЛЕНИЯ
ДОБРОТЫ**



21 ФЕВРАЛЯ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ РОДНОГО
ЯЗЫКА**



ФЕВРАЛЬ

23 ФЕВРАЛЯ

**ДЕНЬ
ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА**





Консультация для родителей
«Трудовое воспитание в
семье»



Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка.

Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитывается с самого раннего детства. Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка.

Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка. Движения становятся увереннее и точнее. Действуя, ребенок все лучше ориентируется в пространстве.

Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А так же труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.



Труд детей в семье для должен быть посильным. Вовсе не обязательно возлагать на плечи малыша уборку всей квартиры, но попросить его обтереть пыль с подоконника вполне можно. Используйте удобный момент – интерес. Любому ребенку интересно поработать пылесосом. Много он, конечно, не наработает, а вот кое–какие навыки получит.

Никогда не заставляйте ребенка насильно помогать вам. Принуждение отвращает. Тем более работа, сделанная по принуждению, не отличается качеством. Помощь должна отходить от чистого сердца. Понятно, что ребенок может не обратить внимания, что вам трудно и что вы были бы не против принять от него помощь. Здесь можно немного схитрить: поохать да поахать: «Ах, как я устала», «Ох, спина болит».



Помните, давая поручения ребенку, необходимо доступно объяснить, что, за чем, и почему делается. Ребенок необходимо знать зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Только так у дошкольников сформируется представление о необходимости этих действий. Поэтому всегда нужно объяснять для чего мы трудимся. Например, если цветы не полить – они могут погибнуть; если мы не помоем посуду, то придется есть из грязной.

Труд ребенка не должен оставаться незамеченным со стороны взрослых. Любой труд должен быть поощрен: поблагодарите ребенка, похвалите, оцените его старания. Даже если ребенок сделал что-нибудь не так. А если он что-либо разобьет, сломает, не вздумайте ругать его, ведь ребенок хотел помочь. Труд и его результат должны сопровождаться положительными эмоциями.

*Учите ребенка доводить
начатую им работу до конца, не
торопите и не подгоняйте
малыша, умейте ждать, пока он
завершит работу сам.*



«Сильным быть хочу, как папа»



