

## «Все начинается с мамы!»

Тип проекта: познавательный-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный, групповой.

Возраст детей: средняя группа.

Участники: дети, родители, воспитатели.

Актуальность:

Приближается праздник «День Матери», праздник самого близкого и родного нам человека, которая подарила жизнь. К сожалению, отношение детей в последнее время к своим близким и родным меняется, может и меняется отношение родителей к своим чадам.

В нашем современном мире, родители очень заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки. И дети злятся за это на родителей, обижаются. Очень часто видно, на улице и в магазинах грубое обращение между детьми и родителями. А мы, воспитатели, которые воспитывают детей 12 часов в сутки, должны стремиться воспитать в детях уважительное отношение к своей семье, и особое внимание уделить маме, т.к. она является самым важным человеком в жизни каждого человека.

Цель: Формировать представление о празднике «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником - «День Матери»;
2. Расширить представления детей о семье, о роли мамы в семье.
3. Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме;
4. Создание предметно-развивающей среды.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Уважение, любовь и забота о маме.
- Развитие познавательной активности.

Для педагогов:

- Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
- Создать условия для проявления у детей творчества.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

Для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей.

Продукты проекта:

- Совместное творчество воспитателя и детей «Дерево для мамы» (рисование ладошкой с элементами аппликации)
- Фотовыставка «Я и моя мама»
- Папка - передвижка «День Матери»
- Открытка для мамы (аппликация)

Проект осуществляется в три этапа.

### **1 этап**

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Чтение художественных произведений о маме, бабушке, пословицы поговорки.

Разучивание песен, стихов, частушек по теме.

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.

Подбор фотографий на тему «Все начинается с мамы...»

### **2 этап**

#### **Познавательное развитие:**

Беседа:

- «Моя мама – лучшая самая»,
- «Чем любит мама заниматься дома»,
- «Вкусное блюдо, которое готовит моя мама»,
- «Как я маме помогаю».

Дидактическая игра: «Какая моя мама» (какими словами можно описать маму);

Дидактическая игра: «Профессия мамы»;

Сюжетно-ролевая игра «Мама приходит с работы»;

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» : сюжет «Мама собирается на праздник»;

Сюжетно-ролевая игра «Семья»;

Грамматическая игра «Мама любит наряжаться»;

Грамматическая игра «Ищем мамин подарок»;

Грамматическая игра «Играем с мамой в прятки»;

Игра - инсценировка «Дочки – матери».

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Рассматривание иллюстраций и беседа по просмотренному «Как мы помогаем маме, бабушке?»; Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль.

#### **Художественная литература:**

Чтение: З. Воскресенская «Мама», «Мамины руки», А. Барто «Мама поет», «Разлука», Благинина Е. «Посидим в тишине», О. А. Беляевская «Бабушка и внучка», С. Войтюк. «Лекарство для бабушки»

**Речевое развитие:** составление рассказов на тему: «Моя любимая мамочка»; Словесные игры - «Назови ласково», «Назови имя, фамилию членов семьи», «Какое настроение?», «Животные и их детеныши»;

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

**Аппликация:** «Шляпка для мамы», выставка поделок «Цветок для мамы», фотогазета «Все начинается с мамы...»

Игры-рисование «Цвет маминых глаз, волос на портрете» (использование фотографий мам);

#### **Педагог - дети - родители:**

Папка-передвижка «День Матери»

Консультация для родителей «День Матери»

Выставка рисунков «Дерево для мамы»

Фотогазета «Все начинается с мамы...»

## Итоги проекта:

Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей.

Сотрудничество педагогов с родителями.

Приложение

## Пословицы о матери:

- Знание пословиц о матери, как и многих других пословиц серьезного толка, играет существенную роль в культурном и нравственном воспитании детей.
- Без матушки родной и радость наполовину.
- Маменька родимая — свеча неугасимая.
- С матерью жить — ни скуки, ни горя ни знать.
- Мать трудолюбива и дети не ленивы.
- Материнская ласка нормы не знает.
- Всякой матери своё дитя мило.
- Материнское сердце в детках.
- Без отца — полсироты, а без матери и вся сирота.

## Загадки о маме:

Слово это тёплое сердце согревает,  
И без слова этого жизни не бывает.  
Утром, днём и вечером я твержу упрямо  
Это слово вечное, ласковое — ... (мама)

Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз?(мама)

Кто нежнее всех на свете?  
Кто готовит нам обед?  
И кого так любят дети?  
И кого прекрасней нет?  
Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,  
Не ругает нас с братишкой.  
Кто же это? Наша... (мама)

Книжки вечером читает  
И всегда всё понимает,  
Даже если я упряма,  
Знаю, любит меня ... (мама)

### Грамматика в играх «Мамин день»

- Эти игры помогут ребенку обогатить словарный запас, уточнить значение слов, формировать словоизменение и словообразование.

#### «Ищем подарок»

- Чему учится ребенок: употреблять в речи имена существительные в творительном падеже с предлогом «под». Ход игры: заранее вырежьте в нижней части листа картинки и наклейте их на соответствующие места на сюжетной картинке.

Предложите ребенку послушать небольшой рассказ: «Было у мамы два сыночка. Они были близнецы. Очень любили близнецы свою маму. К празднику они приготовили для нее подарок — красивое кольцо. Но кто же будет его дарить? Спорили они спорили, да так и легли спать. Дунул ветер в открытое окно. Кольцо упало на пол и покатилося. Утром близнецы проснулись, а кольца нет. Что делать? Начали они его искать».

Предложите ребенку поискать кольцо вместе с близнецами: под салфеткой на столе, под ковриком около кровати, под столом, под стулом, под креслом.

Попросите ребенка приподнять наклеенную салфетку, коврик, чехол.

Спросите ребенка: «Где ты искал кольцо? Где нашел кольцо?» (Под ковриком.)

#### «Играем с мамой в прятки»

- Чему учится ребенок: употреблять в речи имена существительные в творительном падеже с предлогом «за».

Оснащение: сюжетная и предметные картинки

Ход игры: заранее вырежьте в нижней части листа картинки и наклейте их на сюжетную картинку.

Расскажите ребенку о том, что мама подарила дочке котенка.

Расскажите: «Котенок был очень игривый и озорной, он спрятался. Начали мама с дочкой искать котенка».

Попросите ребенка отогнуть предметные картинки и поискать котенка за шкафом, за подушкой на диване, за книжкой на шкафу, за шторой на окне.

Спросите ребенка, где он искал котенка. А где нашел?

#### «Мама любит наряжаться»

Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе; подбирать антонимы.

Ход игры: предложите ребенку закончить начатое вами предложение, используя соответствующие прилагательные.

Лексический материал:

Какая у мамы юбка? Длинная или ... (короткая).

Какие у мамы бусы? Большие или ... (маленькие).

Какой у мамы шарф? Широкий или ... (узкий).

Какое у мамы настроение? Хорошее или ... (плохое).

Какие у маминого платья рукава? Длинные или ... (короткие).

Какие у мамы брюки? Широкие или ... (узкие).

Усложнение возможно за счет увеличения лексического материала.

#### «Поровну»

Чему учится ребенок: понимать значение слова «поровну», употреблять его в активной речи.

Оснащение: ваза со «сладкими подарками» (яблоки, конфеты, печенье, любые сладости по вашему желанию).

Ход игры: расскажите: «Однажды мама приготовила для детей угощение, но дети не смогли его разделить между собой. Тогда мама решила помочь разделить сладости поровну.»

Предложите ребенку помочь маме разделить угощение поровну между детьми.

Лексический материал:

Ване два яблока, Тане ... два яблока. — Яблоко у детей ... поровну.

Ване две конфетки, Тане ... две конфетки. — Конфет у детей ... поровну.

Ване одно печенье, Тане ... одно печенье. — Печенья у детей ... поровну.

Ване одну вафлю, Тане ... одну вафлю. — Вафель у детей ... поровну.

Ване одну шоколадку, Тане ... одну шоколадку. — Шоколадок у детей ... поровну.

Усложнение возможно за счет увеличения количества угощений (в пределах пяти); смены угощений на другие.

«Назови нужное слово»

Чему учится ребенок: подбирать антонимы к именам прилагательным.

Ход игры: предложите ребенку закончить начатое вами предложение.

Попросите подобрать для этого слово с противоположным значением.

Лексический материал:

Дочка маленькая, а мама ... большая.

Бабушка старая, а мама ... молодая.

Мама добрая, а баба-яга ... злая.

У мамы волосы темные, а у дочки ... светлые.

Усложнение возможно за счет увеличения лексического материала.

«В магазине»

Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные мужского, женского, среднего рода с числительными «один», «два», «пять».

Оснащение: овощи (натуральные, муляжи); карточки с изображением овощей и фруктов.

Ход игры: подготовьтесь к игре заранее — напишите на небольших листочках бумаги цифры 1, 2, 5.

Расскажите ребенку, что мама часто ходит в магазин. Она записывает в блокноте то, что ей нужно купить. Давай поможем маме сделать покупки.

Показывайте ребенку карточку с цифрой и предметную картинку с изображением овоща или фрукта. Например, 1 огурец, 2 помидора, 5 кабачков, 1 яблоко, 5 груш, 2 перца.

Усложнение возможно за счет увеличения ассортимента покупок.

## Стихи про маму

<p>Мамочка. Кто пришёл ко мне с утра? Мамочка. Кто сказал: "Вставать пора"? Мамочка. Кашу кто успел сварить? Мамочка. Чаю – в пиалу налить? Мамочка. Кто косички мне заплёл? Мамочка. Целый дом один подмёл? Мамочка. Кто цветов в саду нарвал? Мамочка. Кто меня поцеловал? Мамочка. Кто ребячий любит смех? Мамочка. Кто на свете лучше всех? Мамочка.</p>	<p>Берегите маму! Если мамы дома нет, Очень, очень грустно. Если мамы долго нет, То обед невкусный. Если мамы рядом нет Холодно в квартире, Если мамы близко нет, Плохо в целом мире. Если мама далеко, Очень детям нелегко. Я скажу вам прямо: – Берегите маму!</p>
--	--

<p>Простое слово. На свете Добрых слов Живёт немало, Но всех добрее И нежнее одно – Из двух слогов Простое слово «ма-ма», И нету слов, Роднее, чем оно!</p>
---

# Фото отчет по проекту

