

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.**

Именно мелкая моторика, является главным рычагом в речевом и интеллектуальном развитии детей. Очень важно в дошкольном возрасте, как можно раньше создавать условия для накопления ребенком практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы для будущего овладения письмом. Игры и игрушки на развитие мелкой моторики способствуют не только работе речевых и мыслительных центров, но и развитию творческих способностей, формированию усидчивости. Если ребенок маленький, взрослый должен быть обязательно рядом. Ведь малыши могут что-то засунуть в нос, уши, рот. Важно помнить о безопасности. А дети постарше, посоревнуются со взрослыми, ведь играть вместе намного интересней и веселей. Не стремитесь навязать ребенку игру, а постарайтесь увлечь его этим видом деятельности. «Ребенок – это не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который надо зажечь».

Вот игры, в которые можете играть дома вместе с ребенком.

Игры с баночками.

Пустые баночки и емкости разные по форме и размеру. Открыть все баночки и предложить ребенку закрыть все банки, правильно подобрав крышки.

Яичный контейнер.

Возьмите пластмассовый контейнер от куриных или шоколадных яиц. Предложите ребенку разложить в ячейки капсулы от киндер-сюрпризов.

Игры с матрешками.

Положите в одну матрешку конфетку и попросите ребенка угадать, кто съел конфетку? Малыш может подносить каждую матрешку к уху, а может их открывать.

Игры с рамками-вкладышами.

Рамки-вкладыши могут быть на разные темы: овощи, фрукты, животные. Ребенку нужно вкладывать вкладыши в определенные отверстия.

Игры с пазлами.

Пазлы бывают деревянные, картонные, пластмассовые. Начинать надо с самых простых, крупных.

Игры с мозаикой.

Для малышей подойдет мозаика в виде шестиугольных сот или в виде гвоздиков-грибочков.

Игры с конструктором.

Для малышей подойдут деревянные и пластмассовые конструкторы, с небольшими деталями, которые удобно держать в руках.

Игры с магнитами.

Магниты можно прикреплять и снимать с холодильника, магнитной доски.

Игры с прищепками.

Снимать прищепки с различных предметов: например с пластмассового ведерка, с книжки, с картонных силуэтов (*ёжика, солнышка, птички, елочки и т. д.*)

Игры с пуговицами, бусинами.

*«Витамины»*

Возьмите пузырек с широким горлышком и предложите сложить туда *«витамины» (пуговицы)*.

*«Разложи по цвету»*

Возьмите баночки разных цветов (можно обклеить цветной бумагой, прорежьте в крышках круглые отверстия, предложите ребенку разложить пуговицы по цветам – красные – в красную, синие – в синюю и т. д.

*«Разложи пуговицы»*

Возьмите форму для изготовления льда и предложите ребенку разложить пуговицы по ячейкам.

Шнуровки

Предложите ребенку с помощью шнуровки *«пришить»* различные детали, протяни шнурок по краю картинки, протяни шнурок в каждое второе отверстие, выполни *«обметку»* через край, сделай шнуровку как на ботинках.

Игры с бумагой и салфетками.

*«Снежки»*

Комкайте лист бумаги, чтобы получился снежок.

*«Снежинки»*

Порвать лист белой бумаги на мелкие кусочки-снежинки.

*«Секретики»*

Завернуть в бумагу игрушку от киндер-сюрприза и предложить ребенку развернуть подарок.

*«Выгладим платочки для мамы и дочки»*

Перед ребенком – скомканный лист бумаги. Разгладить бумагу.

Игры с крупами.

*«Золушка»*

Взять две пустые емкости и третью с крупами (*рис и гречка, фасоль и горох*). Действуя двумя руками ребенку необходимо разделить смесь на две части. Можно разбирать крупные и мелкие бусины, геометрические фигуры и т. д.

*«Рисунки на манке»*

Высыпьте на поднос манку, разровняйте ее, предложите ребенку нарисовать солнышко, шарик, дорожку, лесенку ит. д.

Игры с нитками.

*«Озорной котенок»*

Смотать нитки в клубок, сначала правой, а потом левой рукой.

Игры с пластилином

Для игры понадобится дощечка, с нанесенным слоем пластилина, фасоль, горох, мелкие камешки. Задание: выложи из фасоли дорожку, солнышко, елочку, тучку и т. д.

Играйте с ребенком, но помните, что для ребенка – это игра. Не ограничивайте детскую свободу и раскованность. Занятия не должны превращаться в изучение и обучение. Пусть они станут для вашего ребенка новым и интересным средством познания окружающего мира.