

Пластилинография



Актуальность:

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное. Младший дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели.

В ходе реализации Программы дети младшей группы знакомятся с нетрадиционной техникой изобразительной деятельности пластилинографией, принципом которой является создание лепной картины с изображением полубъемных предметов на горизонтальной поверхности.

Данная работа направлена на развитие мелкой моторики пальцев и кисти рук, которая на данный момент у многих детей ослаблена. В ходе проведения занятий по данной тематике активизируется мышление детей, речь, усидчивость, формируется умение поэтапного планирования работы. В этом заключена педагогическая целесообразность данной программы.

- **Цель программы:** развитие творческих способностей и мелкой моторики рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

- **Задачи программы:**

Обучающие:

- познакомить детей с техниками пластилинографии, учить приёмам лепки;
- формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений
- окружающего мира посредством пластилинографии;
- формировать сенсорные эталоны цвета, формы, величины.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию;
- развивать цветовое восприятие, художественный вкус;
- развивать умение детей рассказать о своей картине.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать стремление к самостоятельности в создании работы;
- воспитывать уважительное, ценностное отношение к результатам своего труда и труда других детей.

Планируемые результаты

К концу обучения дети смогут:

- создавать простые картины из пластилина, используя разнообразные приемы лепки – раскатывание, сплющивание, размазывание;
- располагать изображение на всем листе;
- использовать элементы украшения;
- проявлять усидчивость, терпение, самостоятельность в процессе работы;
- рассказывать о своей картине.