

Ежемесячный журнал группы №6

«Буратино»

Выпуск

№11

Июль

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

1. Лето - 2
2. Июль - 3
3. Наблюдение – 4
4. Безопасность детей летом – 5
5. Игры с песком и водой – 6



лето



Июль

ИЮЛЬ – второй летний месяц, в народе его называют «сердцем лета».

Солнце поднимается высоко, светит ярко. Июль – месяц сладких ягод и душистых трав. Разные цветы украшают луга и поля: цветут ромашки, колокольчики, васильки. В середине месяца зацветает липа и привлекает к себе пчел. В лесу поспевают сладкая малина, брусника, ежевика. Появляются первые грибы: волнушки, рыжики, боровики.

Сыты в июле все жители леса: медведь лакожится спелой малиной, ежик ловит насекомых и собирает дождевых червей. В траве прыгают и трещат кузнечики, а птичьи голоса становятся тише. В июле в деревнях начинаются сенокосы. Для ребят июль – веселое, беззаботное время, когда можно купаться, загорать, удить рыбу, собирать грибы и ягоды.



6. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГРОЗОЙ, РАДУГОЙ.

В мае гром! Гроза
Гроза прошла
Трава блестит
На небе радуга блестит.
Радуга - радуга не давай дождя
Давай солнышко, только солнышко.



7. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик пуще,
Будет травка гуще.

8. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕРЕВЬЯМИ.

Пришёл июнь,
Июнь, июнь,
В саду щебечут птицы,
На одуванчик только дунь
И весь он разлетится.



9. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ.

Скок да скок! Скок да скок!
Скачет серенький комок
Чик - чирик, чик - чирик.

10. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык
Шесть лап, да без копыт.
В пышной зелени садов
Весело порхая,
Собирает сок цветов
Пчёлка золотая.



11. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Ветерочек, ветерок
Нам прохладу навей
Ветерочек, ветерок
Нашей песне подпевай.



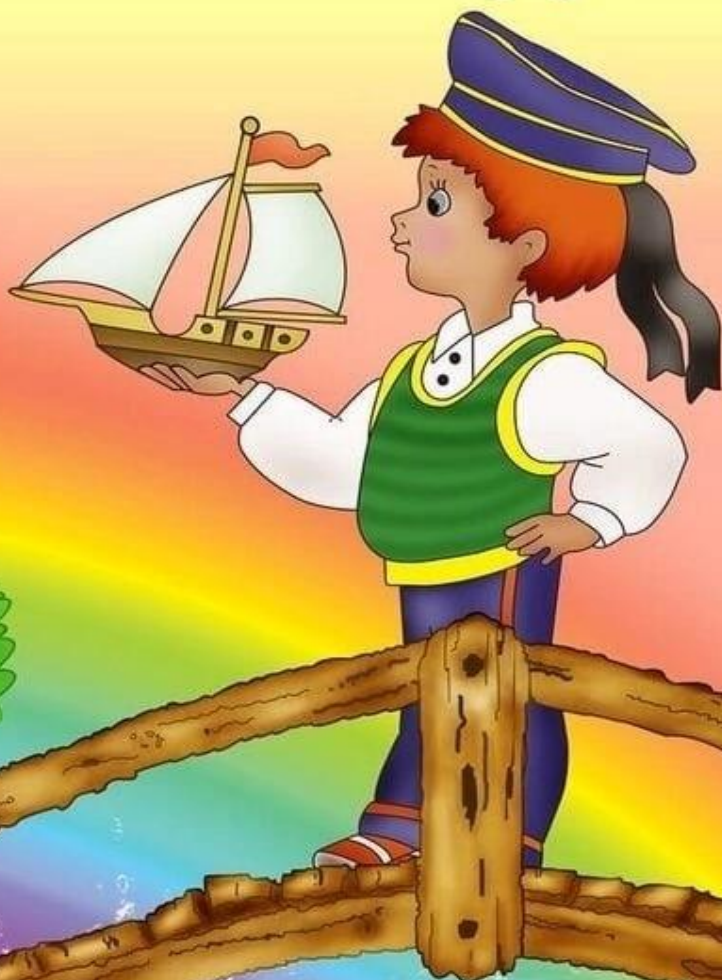
Безопасность детей летом

Для многих из нас лето – это самое долгожданное и любимое время года. И взрослым и детям нравится резвиться на зеленой мягкой травке, греться под теплыми солнечными лучами.

Но мало кто знает, что именно летом увеличивается количество травм и отравлений, ухудшается здоровье. Такая ситуация приходится на самый разгар жары – июль. Особенно беззащитны маленькие дети 1-3 лет. В этот период малыши очень шустрые и любопытные: хотят все взять в руки, погрызть, потрогать или за секунду залезть в опасное место. Особенно привлекательны водоемы, ямы, кусты и заросли, ягоды, костры, высокие лестницы и др. Во время прогулки родители всегда должны быть начеку и не оставлять кроху без внимания.



ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ



Песочные игры

МОКРЫЕ ОТПЕЧАТКИ. Оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в ведерке; в обуви разного размера.

ЗАБАВНЫЕ ЛАДОШКИ. Сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображение.

«ЗОЛОТОИСКАТЕЛИ». Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать, искать «золото», складывать в сито.

БРОСЬ КАМЕШЕК. В песке сделаны ямки, начерчена линия, у которой стоят царики. У каждого - ведерко с камешками. Бросают по три камешка. Победителей угощают песчаными тортами.

ПЕСОЧНАЯ ЧЕРЕПАХА. Сделать из влажного песка большой овалный холм - туловище, маленький холмик наверху - голова, выпуклость по бокам - ноги.

ПЕСОЧНЫЕ ЗАМКИ. Для малышей насыпать песок в кучу, сначала маленькую, затем все больше и больше. У кого хватит сил? Кто съел всю кашу?

КАРТИНЫ НА ПЕСКЕ. На ровной влажной поверхности палочкой, прутиком рисуются различные изображения животных, людей, зданий и т.п.

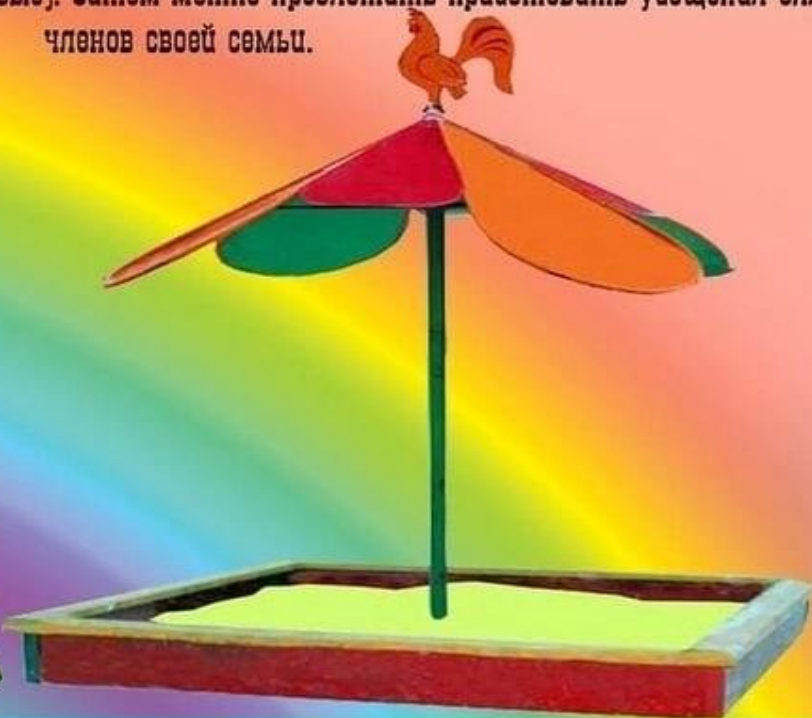
ОПЫТЫ С ПЕСКОМ. Задание: насыпать сухой песок в ведерки, баночки, в воронки, в формочки.

Вопросы: Какой песок? (Сухой, хорошо сыплется, шуршит и т.д.) Что можно вылепить из сухого песка? Попробуйте сделать домик.

Задание: полить песок из леек, кружек, баночек. Вопросы: Какой стал песок? (Потемнел, не сыплется, хорошо накладывается в формочки, ведра) Сделаем большую горку. У кого больше?

Какой песок вам больше нравится: сухой или мокрый? Почему?

Угощения. Детям предлагается сделать «кашу», разложить в кастрюли, тарелки, кормить кукол, зверюшек (игрушки резиновые). Затем можно предложить приготовить угощения для членов своей семьи.



Рука ребенка, соприкасающаяся с водой, также развивает и гармонизирует работу его мозга. В педагогике известно более сотни упражнений: от массажа рук в воде до опытов, связанных с различными агрегатными состояниями воды: жидкостью, паром, льдом.

В любом возрасте, в любом виде дети любят воду. Жаль только, что мы, взрослые, уже забыли чувство радости и наслаждения от игр с водой, шлепание по мокрым лужам босиком, громкие вопли при обливании друг друга, востора от прыжков под «грибным» дождиком и другие приятные впечатления от встречи с водной стихией.

Наши «ворчалки-бурчалки» по поводу мокрых рукавов, платьев, маек немало портят настроение малышей. Но ведь одежда высыхает быстрее, чем исчезает грусть и обида из детских глазок. Только совсем лишённые чувства юмора воспитатели и родители заставляют своих «утят» сидеть на «сухом» пайке. Не отнимайте у детей возможность наслаждаться играми с водой, которые они любят в любом виде. Установите правила: - нельзя играть там, где мокрый, скользкий пол, - лучшие игры с водой на улице в теплую погоду, - в любое время дня вода нужна детям не только для игр, - ребенок должен иметь возможность пить воду всегда, когда ему хочется, - на летней прогулке нужно иметь поднос с индивидуальными стаканчиками, покрытыми красивой салфеткой, яркий кувшин или чайник с водой.

Игры с водой благоприятно действуют на эмоциональное состояние детей. Эти игры имеют большие развивающие возможности, но не менее важно их успокаивающее и расслабляющее действие. Летом подобные игры легко организовать на улице. В жаркие летние дни организуйте с детьми игры с водой, или, как назвала их одна девочка, «мокрые игры». В самых укромных уголках площадки, под тенистыми деревьями, удобно разместить столы, скамейки, оборудование для игр с водой: небольшие надувные бассейны, ванночки, тазы, лейки и пластмассовые баночки разной формы, плавающие и легко моющиеся игрушки, водные пистолеты, бутылочки-обливалочки и другие забавные, милые детскому сердцу предметы.



Мокрые игры

ИЗ ПУСТОГО В ПОРОЖНЕЕ. Дети любят переливать воду из одного сосуда в другой, туда и обратно. Для этого нужны бутылочки из-под шампуней, баночки разных форм и размеров, кувшинчики, воронки. Во время игр с водой можно повторить потешки о водичке.

КТО БЫСТРЕЕ НАЛЬЕТ И ВЫЛЬЕТ. Предложите детям сосуды разной формы (бутылочки, кружки, баночки). Пусть дети набирают в них воду, опуская в него сосуд. Расскажите детям, что вода наливается в разные сосуды. Предложите наливать воду через воронку в сосуды разного размера.

«ЖУР-ЖУР» и «КАП-КАП». Выливая воду из бутылочки, предложите детям послушать, как журчит вода. Послушайте вместе с детьми, как капелька из пипетки ударяется о поверхность стола, железный поднос.

РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА. В присутствии детей окрасьте воду в ванне пищевым красителем. Пусть ребята наливают «волшебную» воду в прозрачные емкости. Вместе с ними выразите восхищение от увиденного. Доставьте ребенку удовольствие, позволив пускать в необычной воде рыбок, кораблики, лодочки и т.п. Покажите, как палочкой можно направлять кораблик в нужную сторону.

ВОЛШЕБНЫЙ КАМЕШЕК. Рассмотрите с детьми камешки. Опустите в емкость с водой. Поговорите о том, что камешки тяжелые, и они упали на дно. Достаньте камешки и сравните их с сухими. Мокрые камешки изменили свой цвет.

ПОИСК СОКРОВИЩ ПОД ВОДОЙ. Наполнить сосуд водой, положить туда тонущие предметы. Дайте ребенку возможность их увидеть, пощупать, затем завяжите глаза. Нащупав игрушку, он называет ее.



Можно проводить упражнения на развитие мелкой моторики рук: пальцы «ходят гулять» по песку, прыгают, выполняют зигзагообразные движения, «играют на пианино». Дети с интересом оставляют на влажном песке отпечатки ладоней, ступней или следов от ботинок.

Нравится им делать руками отпечатки геометрических форм. При этом дети лучше запоминают их названия (круг, квадрат, треугольник) и величину (большой, маленький, средний). С удовольствием дошкольники играют в «сыщиков» (находят глубоко спрятанную в песок игрушку), в строительство ходов, лабиринтов, колодцев.

Игры с песком - это и возможность обучения детей природному и ландшафтному конструированию. Из песка и природных материалов (кусочков дерева, веток, камешков и т.п.) они сооружают реки, долины, горы, озера, туннели, мосты. Вдоль дорог возводят строения и целые города, населяют их жителями (игрушками - фигурками людей и животных). Старшим детям можно предложить: «Построй сказочный город», «Построй сказочный мир», «Построй город своей мечты». При этом развивается кругозор детей, их речь, пространственная ориентация, умение сотрудничать друг с другом, работать и играть сообща. На песке детей учат рисовать, писать буквы и целые слова (пальцем, палочкой), что вызывает гораздо больший интерес, чем изображение на бумаге. Таким образом, игры с песком позволяют:

- * стабилизировать психоэмоциональное состояние,
- * совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику,
- * стимулировать развитие сенсорики, тактильно-кинестетической чувствительности,
- * развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию,
- * стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор,
- * разнообразить способы сотрудничества.

Рука, входящая в соприкосновение с песком, получает знания и опыт - основу мышления.

