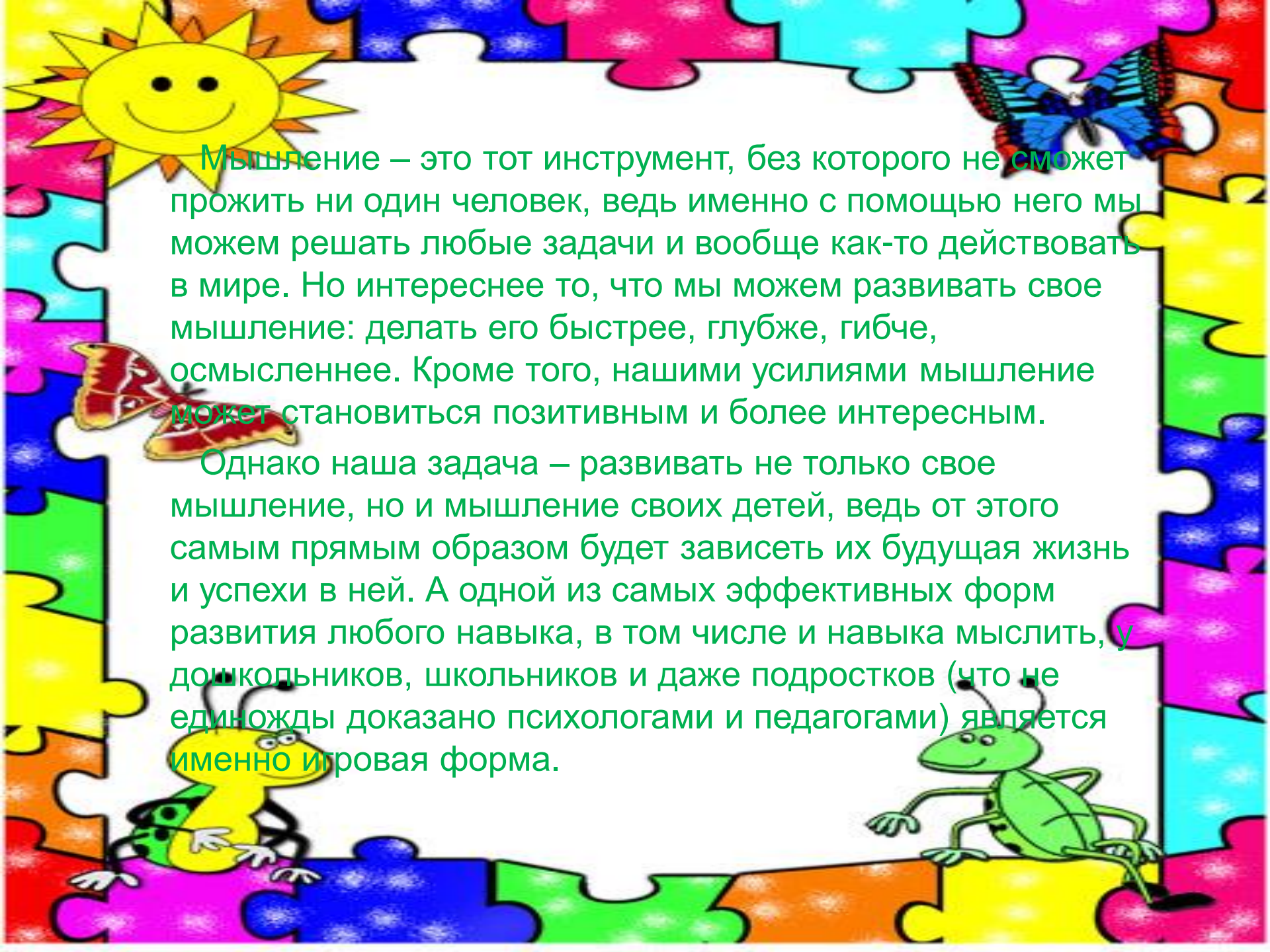




Развиваем
мышление.



Мышление – это тот инструмент, без которого не сможет прожить ни один человек, ведь именно с помощью него мы можем решать любые задачи и вообще как-то действовать в мире. Но интереснее то, что мы можем развивать свое мышление: делать его быстрее, глубже, гибче, осмысленнее. Кроме того, нашими усилиями мышление может становиться позитивным и более интересным.

Однако наша задача – развивать не только свое мышление, но и мышление своих детей, ведь от этого самым прямым образом будет зависеть их будущая жизнь и успехи в ней. А одной из самых эффективных форм развития любого навыка, в том числе и навыка мыслить, у дошкольников, школьников и даже подростков (что не единожды доказано психологами и педагогами) является именно игровая форма.



Всего одно слово

Предложите малышу продолжить ряд слов.

• Лето, осень, зима...

• Июнь, июль, август...

• Вечер, ночь, утро...

• Пятница, суббота, воскресенье...

Найди общее

Назовите два разных предмета и попросите ребенка предположить, что их может связывать. Например: река и птица — птица пьет воду из реки, птица пролетает над рекой, птица ходит по берегу реки, птица может быть водоплавающей и плыть по реке и т. п.

По подсказке

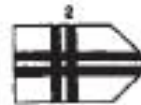
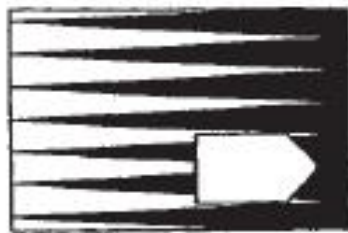
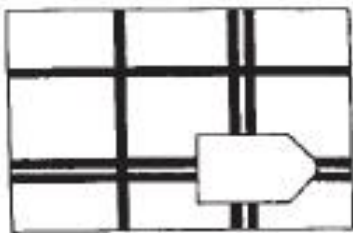
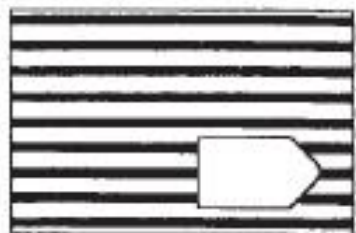
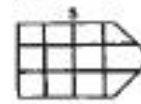
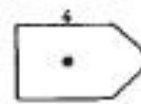
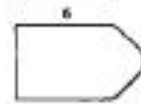
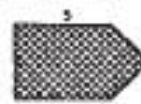
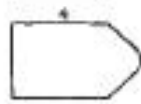
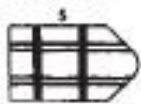
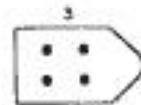
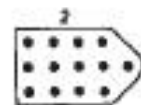
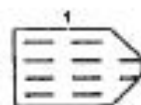
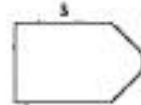
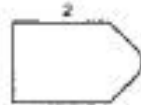
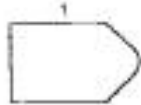
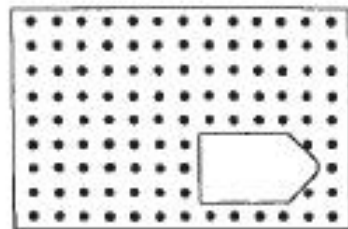
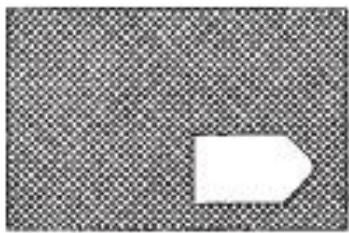
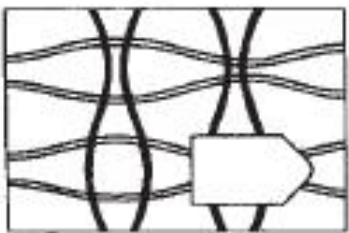
Спрячьте в комнате какой-либо предмет, попросите ребенка найти его, опираясь на ваши подсказки. Подсказки должны давать направление поиска, например: «Этот предмет находится справа от стола» или «Предмет находится ниже картины, справа от стола» и т. п.

Бывает — не бывает

Нарисуйте картинку с заведомо нелепыми деталями, например одуванчик среди сугробов, яблоки на березе, мальчика с косичками и т. п. Попросите ребенка внимательно рассмотреть изображение и указать то, чего быть не может.

Игру можно проводить в форме соревнования: кто найдет больше «нелепиц», кто увидит самое смешное несоответствие. Чаще меняйте наглядный материал, подбирайте картинки с различными сюжетами, ситуациями. Усложняя задание, делайте ошибки, увидеть которые возможно только при внимательном рассмотрении рисунка. Предложите малышу самому нарисовать картинку с «нелепицей».

Найди потерянные кусочки от ковриков .





Подбери недостающий предмет



Чудо-Юдо

Внимательно посмотри на пару картинок слева, подумай, что их связывает. После этого найди пару картинке справа.



Найди пару по смыслу



Чудо-Юдо
chudo-udo.com

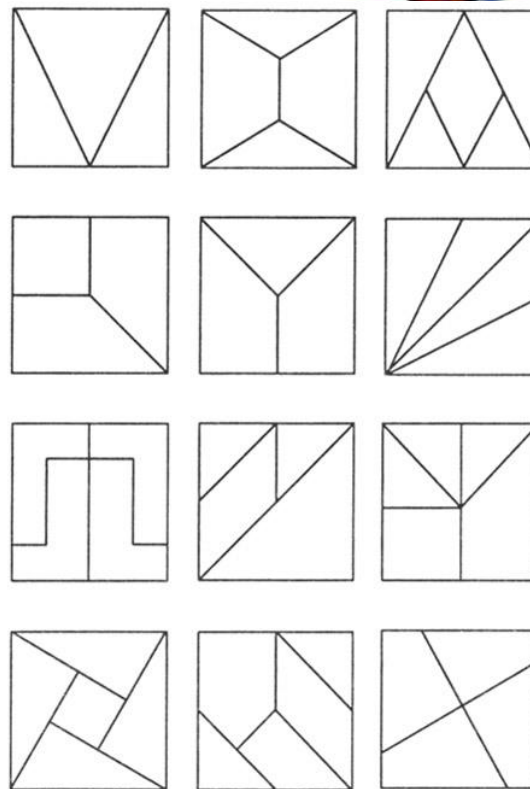




Головоломки

Создавайте всевозможные головоломки из картона, разрезая лист на несколько частей, каждая из которых будет какой-либо геометрической фигурой.

Перемешав их, попросите ребенка восстановить первоначальную форму листа.





Третий лишний

Что дает игра: развитие умения классифицировать предметы и явления по их особенностям.

Что потребуется: при желании можно подготовить специальные карточки с изображением предметов, людей, животных, разных мест. Но можно обойтись и без вспомогательных материалов.

Как играть: ведущий называет игрокам три слова (или показывает три карточки), одно среди которых лишнее. К примеру, вы можете дать такие слова:

дождь, снег, бумага;
море, песок, зонтик;
утро, вечер, 56;
дыня, яблоко, стакан и т.д.

Задание игроков состоит в том, чтобы определить, как связаны между собой два из трех объектов и выбрать третий объект, являющийся лишним. Когда игроки освоят правила игры, можно дать им задание самим придумывать тройки слов или составлять тройки картинок.