

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
«Детский сад №141»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми второй младшей группы №6,
Тема: «Украденное солнце»

Воспитатели:
Белолипецкая О.О.
Каковкина Е.О.

г.Барнаул
2023г.

Тема: «Украденное солнце».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: развитие математических представлений детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата, треугольника, прямоугольника; умение различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, называть их;
2. Закрепить понятия: «Больше – меньше», «Выше – ниже», «Одно – много».
3. Закрепить знания дикие и домашние животные.
4. Закрепить знания русских народных сказок.

Развивающие:

1. Развивать внимание, самостоятельность;
2. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
3. Закреплять нетрадиционную технику рисования прямых линий с помощью ватных палочек;
4. Развивать умение классифицировать знания об овощах и фруктах, диких и домашних животных.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

Материалы и оборудование: карточки с геометрическими фигурами; предметные картинки «Домашние и дикие животные», муляжи овощей и фруктов, конверт с письмом, гуашь, ватные палочки, кисточки, влажные салфетки.

Методы и приёмы: рассматривание иллюстраций «Дикие и домашние животные», д/игры «Больше – меньше», «Выше – ниже», «Много – мало», «Овощи и фрукты».

Ход деятельности:

Организационный момент:

Воспитатель:

- Встаньте рядышком друг к другу, словно месяц, - полукругом.

Каждое утро мы говорим друг другу: «Доброе утро», чтоб у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям, мы ведь любим когда к нам приходят гости (ответ детей).

- Ребята, сегодня я получила письмо от Лучика – жителя «Солнечной страны». Он пишет, что у них беда, злой волшебник украл лучики у солнышка, и стало жителям темно и грустно. Они просят нас о помощи.

- Поможем им ребята вернуть солнышку лучики? (ответ детей).

- Нам нужно выполнить все задания волшебника и лучики вернутся! Согласны? (ответ детей).

- Для этого мы отправимся в Солнечную страну. Вы согласны? (ответ детей)
Вставайте скорее друг за другом.

«Выполнение движений под музыку»

Мы шагали по дорожке,
Разминали наши ножки,
Ножки дружно поднимали,
Очень весело шагали.
Мы шагали по дорожке,
Вдруг устали наши ножки
Ты дружок остановись,
И на месте покружись.

- Вот мы и попали в Солнечную страну. Смотрите, а вот и посылка с первым заданием (*открывают посылку*).

- В ней картинки. Кто на них изображён? (ответ детей).

- Какие бывают животные? (ответ детей).

- Возьмите по картинке и расскажите, что это за животное, и где оно живет? (ответ детей).

- Молодцы, вы справились с заданием.

- Дети, посмотрите какой красивый мяч? Это следующее задание волшебника. Он предлагает нам поиграть. Кому я бросаю мяч, тот и отвечает.

- Кто больше: слон или мышка?

- Что выше: стол или стул?

- Кто больше: сова или воробей?

- Сколько волос на голове?

- Сколько звёзд в небе?

- Сколько иголок у ежа?

- Сколько у человека носиков?

- А солнце на небе? ... (*одно*).

- Молодцы! Отправляемся дальше.

- Дети, посмотрите, что это? (ответ детей)

- Вот беда, надо собрать все овощи и фрукты и разложить по корзинкам: овощи в большую корзинку, а фрукты – в маленькую.

(Игра «Овощи и фрукты»).

Дети берут по одному фрукту или овощу и кладут в определённую корзинку, при этом называют их.

- Молодцы, а сейчас мы с вами немножко разомнемся.

Физминутка: «Звериная зарядка» (автор: Агния Барто).

Раз – прыжок (подпрыгнуть)

Два - прыжок, (подпрыгнуть)

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало - Начинает все сначала! (развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

Дети, Вы любите отгадывать загадки? (ответ детей). Тогда слушайте внимательно:

1. Что за сказка:

Кошка, внучка, мышь,

Еще собака Жучка.

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды доставали? («Репка»)

2. На окошечке лежал,

Как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою – лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный... («Колобок»)

3. Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки,

В спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый!

Но на крышу он полез,

Задрожал зелёный лес.

Все пустились наутёк,

Поломался... («Теремок»)

4. Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.
Только смелая сестра
Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,
Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»)

- Вы отлично справились с заданиями.

- Дети, посмотрите еще одно задание волшебника (дети встают возле стола, перед ними ватман с нарисованным в середине желтым кругом. Воспитатель спрашивает детей, что им напоминает этот круг?) (ответ детей)

- Дети, давайте мы с вами проведем линии от круга и посмотрим, что же у нас получится (дети проводят линии с помощью кисточек – получается солнце).

- Вот и Солнышко для жителей «Солнечной страны»! Волшебник отпустил его. Как они будут рады. И мы порадуемся с ними.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

- Нам пора отправляться обратно в детский сад. Вставайте скорее друг за другом.

«Выполнение движений под музыку»

Мы шагали по дорожке,
Разминали наши ножки,
Ножки дружно поднимали,
Очень весело шагали.
Мы шагали по дорожке,
Вдруг устали наши ножки
Ты дружок остановись,
И на месте покружись.

Итог:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? (*ответы детей*)

Давайте вспомним, как мы помогли жителям «Солнечной страны» вернуть лучики солнышку? (*ответы детей*)

Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.

Фото отчет годового открытого занятия.

