

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад 141»**

**Консультация для родителей
по экологическому воспитанию детей.**

Барнаул, 2023

«Зима — время чудес и открытий!»

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

Зима будет долго держать в ледяном плену зимнюю природу леса, убаюкивая снежными ветрами и холодным дыханием вьюг. И в эти прекрасные зимние дни постарайтесь больше времени уделять прогулкам с детьми.

Наблюдения в природе

Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с горок на санках. Но всё же, постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за зимней природой, погодой. Расскажите ребёнку, что зимой дни становятся короче, а ночи - длиннее. Например, обратите его внимание на то, что в начале осени, когда вы возвращались из детского сада, ещё светило солнце. Вы успевали погулять, поужинать, а на улице всё ещё было светло. А теперь вы возвращаетесь домой в сумерках.

Когда вы идёте утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей на следующее:

- ✓ Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто – то украсил их кружевом.
- ✓ Любуясь деревьями в разную погоду, попросите детей высказать свои впечатления, учите их сравнивать.
- ✓ Пусть дети найдут такие сравнение: «красиво, как в снежном царстве», «деревья надели белые шубы» и т.д.
- ✓ Обратите внимание ребёнка на ели и сосны. Спросите, изменились ли они с приходом зимы? Нет, они не сбросили свои хвоинки, как лиственные деревья. Так и будут зимовать в зелёном наряде. Объясните, что хвоинки - это те же листики. Но маленьким иголочкам, в отличие от больших листьев, нужно меньше солнечного света, и воды. Вот ёлки хвою и не сбрасывают.

Наблюдения за погодой

- ✓ В безветренный морозный день снежинки падают медленно, они крупные, блестящие, похожи на звёздочки. Они падают по одной, поэтому их можно хорошо рассмотреть на перчатках или тёмном рукаве пальто.
- ✓ При слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики, тогда говорят, что идёт «снежная крупа». При сильном ветре идёт сплошная «снежная пыль» - это ветер обломал у снежинок красивые лучи.

- ✓ В сильный мороз снег хрустит под ногами – это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими.
- ✓ Когда нет мороза, снег падает хлопьями. Эти хлопья состоят из множества слипшихся снежинок, которые окутывают всё вокруг.

Дидактическая игра

«Подбери признак»: Снег (какой?)-....., мороз (какой?) -....., Сосулька (какая?) -....., зима (какая?) ..

«В каких словах спряталось слово «снег»?» (побуждайте ребенка ,назвать как можно больше «снежных» слов: снегопад, снегурочка, снеговик, снежок, снежинка и т.д.)

Покормите птиц зимой!

Зимой в нашей с вами помощи нуждаются зимующие птицы! Вместе с ребенком сделайте и повесьте за окном или рядом с домом, а можно и в сквере, кормушку для птиц. Каждый день выносите к кормушке хлебные крошки, зерно, семечки, кусочки сала и подкармливайте птиц.

Предложите ребенку вспомнить названия птиц; воробьи, голуби, снегири, синицы, клесты и т. п. Рассмотрите какие птицы прилетают к кормушке. Легко узнаются воробьи по коричнево-серому оперению. Обратите внимание на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив перышки, нахохлившись - так они греются.

По возможности понаблюдайте за синицами. Научите ребенка узнавать синиц по желтой грудке и черному галстуку. Синицы в основном питаются вредными насекомыми, которых вытаскивают своими острыми клювами из-под коры деревьев. Когда деревья покрываются снежной коркой, синичкам приходится особенно тяжело. Они не могут добраться до коры, а, следовательно – голодают! В такое время необходимо подкармливать птиц.

- ✓ Птиц кормить, лучше всего - утром. Покормили птиц – теперь можно и поиграть.

Опыты и эксперименты зимой

Дети по природе своей – исследователи. Они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Опыты для них это фокусы. Только фокусы остаются для ребёнка загадкой, а все, что получается в результате опытов, можно объяснить и понять. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка

Опыт № 1. Что легче снег или вода?

Набирать в ведёрко снег, не прихлопывая его лопаткой, и сравнить с таким же ведром наполненным водой.

Вывод: ведро с водой тяжелее, чем ведро со снегом.

Опыт № 2. Цветные льдинки

Растворить краску в воде и перелить воду в формочки, затем опустить в формы верёвочки. Заморозить за окном. После замерзания воды, вынуть фигуры из формы и развесить на кустарнике.

Опыт № 3. Снежные комочки

Занести в комнату два снежных комочка. Вспомнить свойства снега. Что произойдет со снегом, если его оставить в комнате? Комочки снега положить на блюдца, один оставить открытым, а другой накрыть плотной тканью. Понаблюдать, где снег растает быстрее.

Вывод: ткань не пропускает тепло, поэтому снег под ней тает медленнее, чем открытый кусочек снега.

Загадки:

*С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, —
Значит, к нам пришла... (зима)*

*Кто раскрасил щеки детям
В красный цвет зимой, не летом?
А кто щиплет их за нос?
Угадали?
(Дед Мороз)*

*Кто-то тучу, как перину,
Разорвал наполовину
Вниз посыпались пушинки —
Серебристые...
(Снежинки)*

Посмотрите мультфильмы:

«Зимняя сказка» Союзмультфильм, 1945 г.
«Девочка и зайцы» Киевнаучфильм, 1985 г.
«Двенадцать месяцев» Союзмультфильм, 1956 г.
«Новогодняя сказка» Союзмультфильм, 1972 г.
«Зимняя сказка» Экран, 1981 г.
«Первая зима» Киевнаучфильм, 1978 г.