

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
«Детский сад №141»
_____Н.В. Почта
«_____»_____2023 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми второй младшей группы №6,
Тема: « Путешествие в зимний лес»

Разработчик:
Каковкина Е.О.
воспитатель

г.Барнаул
2023г.

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Обобщение знаний, развитие познавательных способностей детей второй младшей группы.

Образовательные задачи:

- Учить узнавать животных по загадкам;
- Закреплять умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
- Узнавать и называть животных и птиц и выполнять игровые действия с ними.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интересы и любовь к природе;
- Воспитывать любознательность, наблюдательность;
- Воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Оборудование: Деревья, елки, игрушки – персонажи (лиса, белка, медведь, птицы на ветке) геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг), шишки, корзинки.

Методы и приемы: эмоциональный настрой, вводная беседа, «Словесная игра вопрос ответ», игра с сенсорными мешочками: «Веселый пирожок», словесная игра «Песенка для Лисички», игровое упражнение «Построй домик», выполнение движений под музыку».

Ход деятельности:

1 часть. Вводная

Эмоциональный настрой

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

- Дети, а когда люди встречаются, то они что делают? (*Ответ детей*)
- Правильно, здороваются! А давайте мы с вами по особенному поздороваемся.

«Выполнение движений под музыку»

Здравствуй ладошки хлоп-хлоп-хлоп,
Здравствуй ножки топ-топ-топ,
Здравствуй щёчки плюх-плюх-плюх,
Пухленькие щечки плюх – плюх – плюх,
Здравствуй губки чмок-чмок-чмок,
Здравствуй зубки,
Здравствуй мой носик бип-бип-бип,
Здравствуй малышки,

Всем привет!
Здравствуйте гости.
Вводная беседа

- Послушайте стихотворение.

Белым пледом парк укрыла,
Воду в речке остудила,
Все дороги замела –
В гости нас зовет зима.

- Дети, какое сейчас время года? (ответ детей).

- Зима нам письмо прислала. Хотите я вам его прочитаю.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Хочу пригласить вас на прогулку в зимний лес.
В лесу вас ждут лесные жители. Вы готовы к путешествию?» (ответ детей)

2 часть. Основная.

- Снегу много в лесу намело, поэтому поедem на саночках. Вставайте друг за другом!

«Выполнение движений под музыку»

Едут санки расписные,
Едут санки золотые.
Быстро саночки бегут.
Детки песенку поют
Быстро саночки бежали,
У пригорка санки встали.
Привезли они детей.
- Вот мы и приехали!

- Кто-то к нам на встречу спешит? Отгадайте загадку про этого зверька.

Загадка

Кто с высоких темных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек? (Белка)

- Посмотрите, у белочки случилась беда. Все шишки рассыпались. Какие они?
(ответ детей)

Игровое упражнение «Собери шишки»

- Давайте большие шишки соберем в большую корзинку, а маленькие в маленькую.

- Молодцы, белочка говорит вам спасибо. А мы отправляемся дальше.

«Выполнение движений под музыку»

Мы шагали по дорожке,
Разминали наши ножки,
Ножки дружно поднимали,
Очень весело шагали.

Мы шагали по дорожке,
Вдруг устали наши ножки
Ты дружок остановись,
И на месте покружись.

- Как на горке снег, снег.
И под горкой снег, снег.
И на елке снег, снег.
А под елкой спит медведь.
Тише, тише не шумите.

- Дети, мы разбудили мишку. У мишки нет домика, поэтому он спал под елочкой.

Игровое упражнение «Построй домик»

- Давайте сделаем мишке домик, для этого нам понадобятся геометрические фигуры, (квадрат, треугольник и круг).

- Дом мы сделаем из квадрата.

- Как вы думаете, из какой геометрической фигуры мы сделаем крышу? (ответ детей).

- А окно мы сделаем из круга.

- Мишка благодарит вас за красивые и уютные домики, и прощается с вами. А мы отправляемся дальше.

«Словесная игра вопрос ответ»

- В лесу живут не только животные, но и птички.

Посмотрите на дерево, какие это птицы? (ответ детей)

Какого цвета у неё брюшко у синички? (*желтого цвета*)

Какого цвета у синички головка? (*черного цвета*)

- А мы отправляемся дальше.

- Дети, а вы слышите песенку?

Словесная игра «Песенка для Лисички»

са-са-са это хитрая лиса
су-су-су и живёт она в лесу
сы-сы-сы много дел у лисы
со-со-со она крутит колесо

- Это песенка лисички, давайте споем ее погромче. Лисичка услышит и прибежит.

са-са-са это хитрая лиса
су-су-су и живёт она в лесу
сы-сы-сы много дел у лисы
со-со-со она крутит колесо

- Здравствуйтесь ребята, спасибо вам за чудесную песенку. Я стряпаю пирожки, поможете мне? (ответ детей)

Игра с сенсорными мешочками: «Веселый пирожок»

1. Тесто мяли, мяли, мяли – мнем мешочки.

И мукою присыпаем! – сверху присыпаем пальчиками.

Будем стряпать пирожок! – перекадываем мешочек с руки на др руку.

Помогай скорой, дружок!

2. Скалкой мы начнем катать – катаем мешочек по полу.

И в лепешку превращать!

Всем намазали вареньем – мешочек на левой руке, правой «мажем» варенье

Ах, какое объеденье!

3. Защипнем края теперь – защипывающие движения на мешочке

Постараемся сильнее!

Защипнули: раз, два, три!

Что же вышло, посмотри! – положить мешочек на ладошку.

4. Положили пирожок – положить мешочек на голову.

Пусть остынет он чуток! – развести руками в стороны.

Пирожок лежать устал, хоп! ... - наклонить голову вперед, мешочек упал.

И от нас он убежал!

(Повторяем все сначала).

5. Пирожочек мы поймали

И опять его помяли!

Будем стряпать пирожок!

Помогай скорей, дружок!

- Лиса благодарит вас за пирожки, и говорит до свидание.

- Нам пора отправляться в детский сад. Вставайте друг за другом!

«Выполнение движений под музыку»

Едут санки расписные,

Едут санки золотые.

Быстро саночки бегут.

Детки песенку поют

Быстро саночки бежали,

У детсада санки встали.

Вот мы и приехали!

3 часть Заключительная.

- Понравилось вам наше путешествие в зимний лес? Кого вы встретили в лесу? С кем вам больше понравилось играть? (*ответ детей*) Вы большие молодцы.

Фото отчет по открытому занятию.

