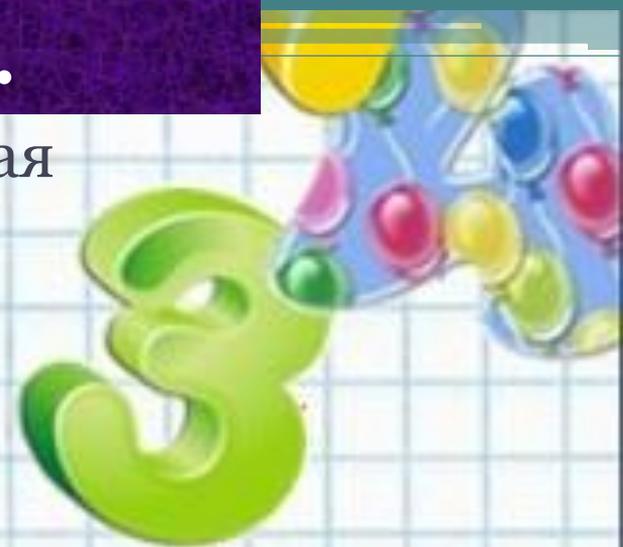
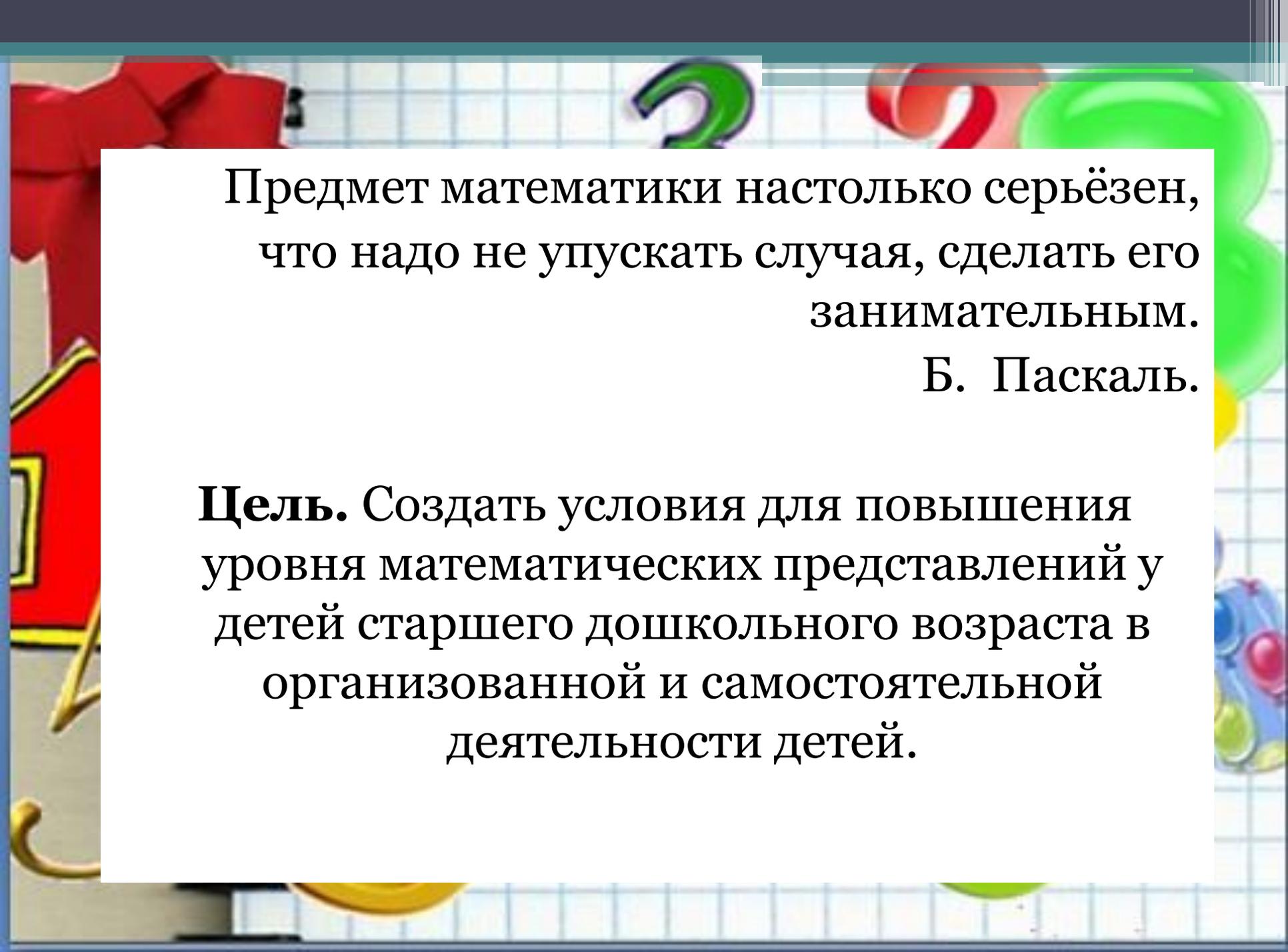


Проект
«Занимательная
математика».

Подготовительная
группа





Предмет математики настолько серьёзен,
что надо не упускать случая, сделать его
занимательным.

Б. Паскаль.

Цель. Создать условия для повышения
уровня математических представлений у
детей старшего дошкольного возраста в
организованной и самостоятельной
деятельности детей.

Актуальность.

Обучению дошкольников началам математики в настоящее время отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения с шести лет, обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным, стремлением родителей в связи с этим, как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи.

Обучения ребенка в школе уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе. Это позволит детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.
- Знакомить с составом чисел в пределах 10; учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.
- Учить распознавать геометрические фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.
- Формировать у детей первоначальные измерительные умения.
- Учить читать простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве.
- Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времён года.

Развивающие:

- развивать смекалку, зрительную память, воображение, умение сравнивать и анализировать. Способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Развить чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Основные формы реализации проекта:

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

Беседы;

Чтение художественной литературы;

Заучивание стихотворений, считалок;

Игры: подвижные, творческие, дидактические;

Работа с графическими и письменными заданиями.

Самостоятельная деятельность:

Игры;

Продуктивная деятельность.

Работа с родителями:

Анкетирование;

Консультации, памятки;

Наглядно-текстовая информация;

