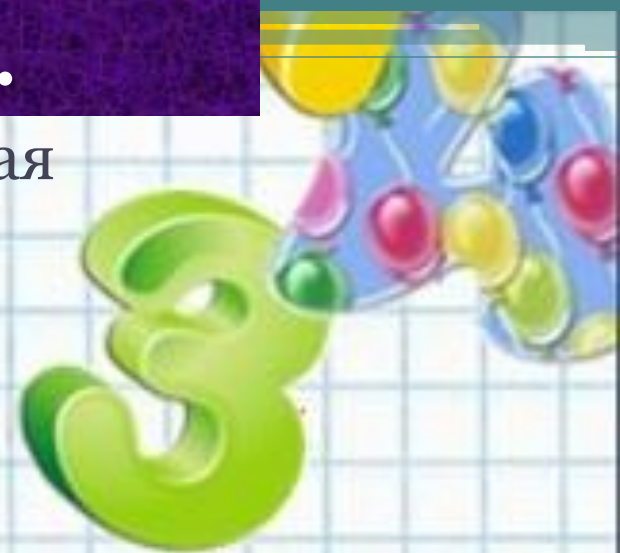
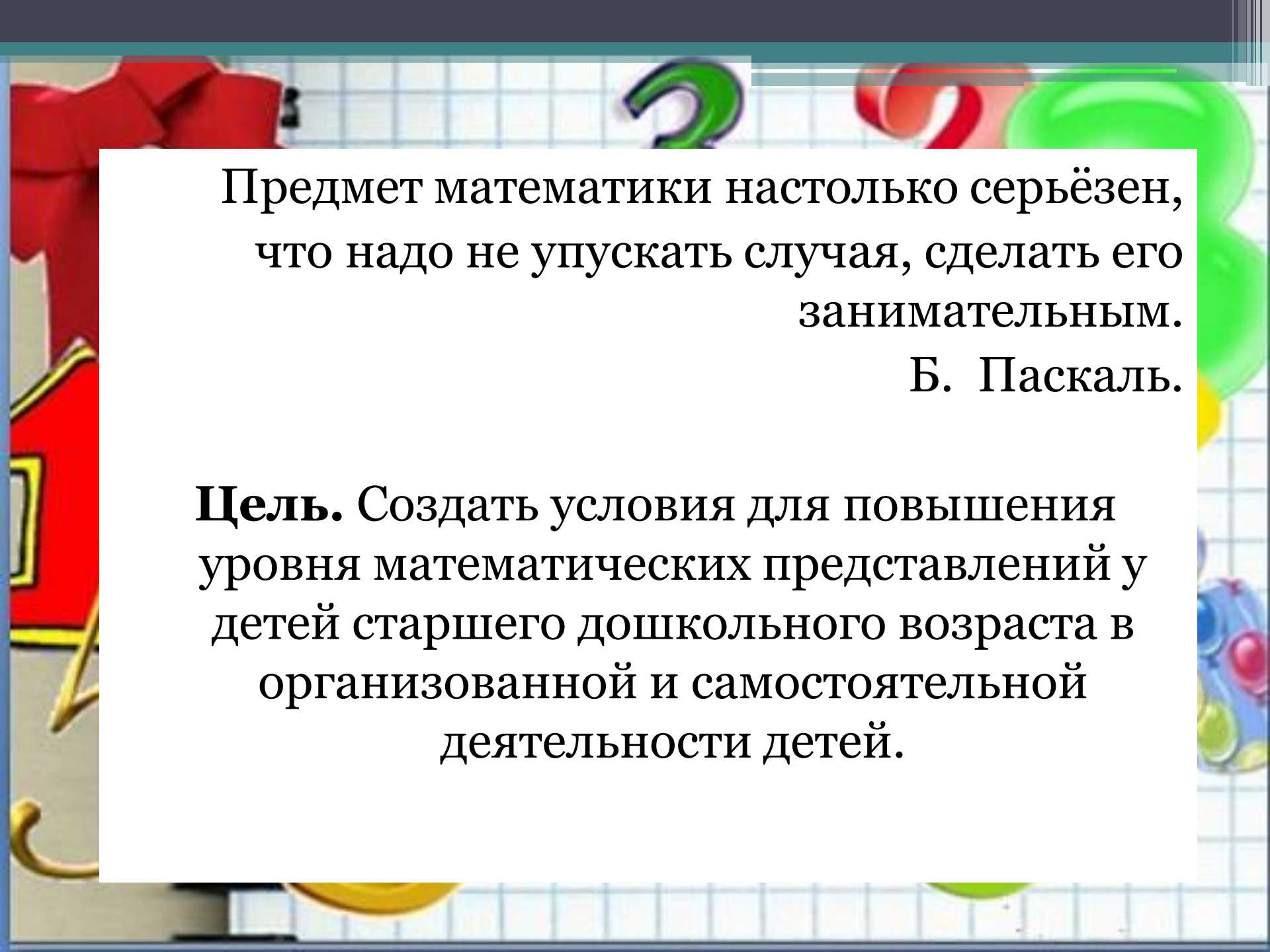


Проект
«Занимательная
математика».

Подготовительная
группа



The background features a light blue grid pattern. On the left side, there is a red ribbon-like shape. In the center, there is a green question mark. To the right, there are several colorful, rounded shapes in shades of red, green, and yellow, resembling stylized letters or symbols.

Предмет математики настолько серьёзен,
что надо не упускать случая, сделать его
занимательным.

Б. Паскаль.

Цель. Создать условия для повышения
уровня математических представлений у
детей старшего дошкольного возраста в
организованной и самостоятельной
деятельности детей.

Актуальность.

Обучению дошкольников началам математики в настоящее время отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения с шести лет, обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным, стремлением родителей в связи с этим, как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи.

Обучения ребенка в школе уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе. Это позволит детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.
- Знакомить с составом чисел в пределах 10; учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.
- Учить распознавать геометрические фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.
- Формировать у детей первоначальные измерительные умения.
- Учить читать простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве.
- Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времён года.

Развивающие:

- развивать смекалку, зрительную память, воображение, умение сравнивать и анализировать. Способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Развить чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Основные формы реализации проекта:

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

Беседы;

Чтение художественной литературы;

Заучивание стихотворений, считалок;

Игры: подвижные, творческие, дидактические;

Работа с графическими и письменными заданиями.

Самостоятельная деятельность:

Игры;

Продуктивная деятельность.

Работа с родителями:

Анкетирование;

Консультации, памятки;

Наглядно-текстовая информация;

