

Проект для детей второй младшей группы «Что такое Новый год?»

Вид проекта: информационно – практико – ориентировочный.

Время проведения проекта: с 12.12.2022г. по 30.12.2022г.

Актуальность проекта: Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями. Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Цель: расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.

Задачи:

1. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.
2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года.
3. Познакомить с разнообразностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.
4. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
5. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
6. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.
7. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, поделок, рисунков).
8. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
9. Активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.

Гипотеза: Создание мини – музея «Новогодняя елочка» будет способствовать развитию познавательного интереса у детей, углублению их знаний о новогоднем празднике.

Участники проекта: дети второй младшей группы №6, педагоги, родители.

Мини – музей расположен в групповой комнате, на полочке, находящейся на допустимом уровне детей, что обеспечивает свободный доступ к нему в любое время.

Ожидаемый результат:

- у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки;
- и выставка рисунков «Зима», «Новый год»;
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- предметно пространственная среда в группе способствует к изучению традиции Нового Года;
- у детей и их родителей создано праздничное настроение.

Раздел и экспонаты мини – музея «Новогодняя елочка»:

«Коллекция новогодних елочек»:

В коллекции представлены фигурки новогодней елочке изготовленные в разное время, из различного материала (пластмассовая, резиновая, вязанная, и т.д.). Все фигурки разные по технике исполнения, а так же по размеру.

«Мини - Библиотека»:

В разделе находится художественная литература по тематике мини – музея, аудио – сказки, подборка музыкальных произведений.

Формы работы с детьми:

ООД, беседы, рассказывание, рассматривание, чтение, изобразительная деятельность.

Беседа с детьми:

«Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери»;

«На кого похожа елочка»;

«Дед Мороз и Снегурочка»;

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Елка»; русская народная сказка «Снегурочка»; «Заюшкина избушка»;

Разучивание стихотворения: З. Александровой «Новый снег»;

Рисование: «Елочка»; «Новогодняя елка с огоньками и шарами»

Аппликация: «Наклей какую хочешь игрушку»; «Красивая салфеточка»;

Лепка: «Мандарины и апельсины»

Дидактические игры: «Собери елочку», «Укрась елочку»;

Подвижная игра: «Снежинка».

Выставка рисунков: «Зима»; «Новый год»

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей: «Как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза»; «Безопасность ребенка на новый год»; «Что рассказать ребенку о новом годе?».

2. Изготовление новогоднего оформления.

3. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.

4. Папка-передвижка: «Новый год»

5. Участие родителей с детьми в выставке новогодних поделок «Новогодняя елочка».

Пальчиковая гимнастика:

«Новый год»

Наступает Новый год! *(хлопаем в ладоши)*

Дети водят хоровод. *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)*

Висят на елке шарики, *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

Светятся фонарики. *(изображаем фонарики)*

Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

Кружатся снежинки. *(легко и плавно двигать кистями)*

В гости дед Мороз идет, *(пальцы шагают по коленям или по полу)*

Всем подарки он несет. *(трет друг об друга ладони)*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: *(хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)*

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. *(по очереди массируем каждый палец)*

«Зимняя прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять. (*"Идём" по столу указательным и средним пальчиками*)
Бабу снежную лепили, (*"Лепим" комочек двумя ладонями*)
Птичек крошками кормили, (*Крошащие движения всеми пальцами*)
С горки мы потом катались, (*Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*)
А ещё в снегу валялись. (*Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*)
Все в снегу домой пришли. (*Отряхиваем ладошки*)
Съели суп, и спать легли. (*Движения воображаемой ложкой, руки под щёки*)

«Снежный ком»

Взяли дети белый ком,
Лепить будем снежный дом (*движения, изображающие лепку снежков*)
Мы польем его водой,
Домик будет ледяной (*«плескать» ладонями воду*)
Ком за комом мы кладем, (*ставить кулачок на кулачок*)
Вот и вылепили дом (*нарисовать в воздухе ладонями домик*)

«Ёлочка»

Утром дети удивились, (*разводят руки в стороны, подняв плечи*)
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали, что угодно, (*сжимают и разжимают пальцы*)
А увидели парад:
В ряд снеговики стоят, (*руками рисуют в воздухе три круга*)
Глазки весело горят, (*закрывают и открывают ладонями глаза*)
А перед ними ёлочка (*хлопают в ладоши*)
Пушистая, в иголочках.

Потешки:

«Как на горке снег»

Как на горке - снег, снег, (*встаем с вытянутыми руками на носочки*)
И под горкой - снег, снег, (*приседаем*)
И на елке - снег, снег, (*встаем с вытянутыми руками на носочки*)
И под елкой - снег, снег, (*приседаем*)
А под снегом спит медведь, (*склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку*)
Тише, тише. Не шуметь! (*прикладывает палец к губам*).

«Ты, мороз, мороз, мороз»

Ты, мороз, мороз, мороз,
Не показывай свой нос!
Уходи скорей домой,
Стужу уводи с собой.
А мы саночки возьмём,
Мы на улицу пойдём,
Сядем в саночки – самокаточки.

Стихотворение «Новый снег»

Новый снег, пушистый, белый,
С ним что хочешь, то и делай...
Собери скорее в горсть
И снежок подальше брось,
Не лижи его украдкой,
А копай своей лопаткой.

И на санках сверху вниз
С белой горки прокатись.
Протопчи в снегу дорожку,
Обгони на лыжах кошку,
Смастери снеговика,
Вот и все дела - пока

Загадки о зиме и Новом Годе

Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?(Зима)

Чтобы осень не промокла,
Не раскисла от воды,
Превратил он лужи в стекла,
Сделал снежными сады.(Мороз)

Мы купили вещалку
С звездой на макушке.
Повесили на вешалку
Не шапки, а игрушки!(Елка)

Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идет... (от елки)
Ну и елка, просто диво!
Как нарядна, как... (красива)
Встанет елочка в углу
У окошка на полу.
А на елке до макушки
Разноцветные... (игрушки)

Какая игрушка
Стреляет, как пушка?
(Хлопушка)
Чтоб не мерзнуть,
Пять ребят
В печке вязаной
Сидят.(Варежки)

Я катаюсь на нем
До вечерней поры.
Но ленивый мой конь
Возит только с горы.
А на горку всегда
Сам пешком я хожу
И коня своего
За веревку вожу. (Санки)
то за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь — вода в руке. (Снежинки)

Что за странный человек
Прибыл в двадцать первый век:
Морковкой нос, в руке метла,
Бойтся солнца и тепла? (Снеговик)

На дворе снежок идет,
Скоро праздник... (Новый год)

Физкультминутки

«Елка»

Горит огнями елочка, под нею тени синие, *(Поднимаем руки вверх)*
Колючие иголки, как будто в белом инее. *(Опускаем через стороны, вниз)*
Огни на елке яркие повсюду зажигаются. *(Наклоны вправо, влево)*
Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются. *(Ходьба на месте, улыбка)*

«Зимой»

Мы погреемся немножко, *(Натираем плечи)*
Мы похлопаем в ладошки, *(Хлопаем в ладоши)*
Ножками потопаем *(Топаем на месте)*
И себя похлопаем. *(Хлопаем по коленям)*

Подвижные игры:

«Снежинка»

Играющие расходятся по залу. На сигнал «Ветер подул, закружил снежинки!» дети кружатся на месте. Со словами взрослого «Снежиночки – пушиночки устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть» приседают. Игра повторяется.

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружится, мы не прочь.
Мы снежинки – балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Встанем вместе все в кружок –
Получатся снежок.

«Снежинки и ветер»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Игра проводится 2-3 раза.

Снежинки, снежинки по ветру летят,
Снежинки, снежинки на землю хотят,
А ветер дует все сильнее и сильнее,
Снежинки кружатся быстрее и быстрее.
Вдруг ветер утих, стало тихо кругом,
Снежинки слетелись в большой
Снежный ком.

(Легкий бег в разных направлениях)

Бег с поворотом вокруг себя,

Бег к взрослому и приседание около него на пол.)

Экспериментальная деятельность:

Тема: «Цветные льдинки»

Цели:

- развивать у детей естественнонаучные и сенсорные представления;
- познакомить детей с агрегатным состоянием воды – льдом;
- экспериментальным путем получить разноцветную воду;
- упражнять в словесном обозначении цветов (красный, синий, зеленый и желтый);
- изготовить цветной лед

Ход занятия:

(В группе дети экспериментальным путем получают красную, синюю, зеленую воду. Воспитатель предлагает узнать, что будет с цветной водой, если вынести ее на улицу).

- Ребята, сегодня мы с вами экспериментальным путем получили цветную воду. Какого цвета вода в ваших бутылках.

- Давайте разольем воду в формочки.

-Какого цвета вода в формочках?

-Как вы думаете, что с ней станет на морозе?

-Что же стало с водой в формочках? (Она замерзла - получился лед)

-Какого цвета получился лед в формочках?

- Что же нам делать с льдинками: возьмем с собой или оставим на участке до следующей прогулки? (взять в группу, после сна проверить).

-Ребята, посмотрите, куда пропали льдинки? (Они растаяли, и образовалась вода)

(На следующий день воспитанники снова изготавливают воду и делают льдинки).

- Какого цвета вода получилась у вас сегодня?

-Давайте из нее мы опять сделаем разноцветные льдинки, а потом соберем ледяные бусы и выложим красивый узор.

(Воспитатель на прогулке организует закрепление названия новых оттенков и проводит игровые упражнения «Собери бусы», «Выложи узор»)

**Конспект ОД по художественно - эстетическому развитию (рисование)
во второй младшей группе
«Ёлочка»**

Цель: Продолжать учить рисовать дерево, прямой ствол, ветки. Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.

Материал: краски и кисти; баночки с водой; альбомные листы;

Ход занятия. Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы должны ее отгадать. Слушайте внимательно. «Зимой и летом одним цветом». Как вы думаете что это? Елка.

Правильно, молодцы! Я не случайно загадала вам эту загадку, сегодня мы с вами будем рисовать елочку. Скажите мне, пожалуйста, какого елочка цвета? Да, елочка у нас зеленая. И зимой и летом одним цветом.

У елочки есть ствол. Вот он. И ветки. Посмотрите, а у елочки ветки, какие? Короткие или длинные?

Внизу ветки длинные-длинные, а на макушке короткие.

Повторяем за мной длинные, короткие. Молодцы! (Воспитатель показывает, как рисовать елочку.)

Все смотрим внимательно. Елочка у нас зеленая? Беру зеленую краску и провожу линию. Это ствол. Ствол у нас есть, надо рисовать ветки. Ветки у нас растут, вниз. Начинаю рисовать ветки. Не забываю о том, что внизу ветки длинные. Рисую ветку слева, а теперь справа. Опять слева и опять справа. У макушки елочки рисую ветки уже покороче. Вот. Получилась елочка? Да.

А теперь ребята подняли кисточки. Все вместе проводим в воздухе линию. Вот. От ствола пошли ветки. Снизу начинаем. Ветки длинные справа, слева, опять справа, слева ... Ближе к макушке ветки становятся короче. Вот так. Молодцы! А теперь положите листы точно так, как я сейчас показываю. Все правильно положили? Берем в руки кисточку. Кисть держим тремя пальцами правой руки. Молодцы!

А теперь обмакните кисточку в баночке с водой, не забываем отжимать кисточку о край баночки. Набираем кисточкой зеленую краску. И начинаем рисовать. Ребята давайте постараемся, чтобы елочки у нас были красивые.

Какие у вас у всех красивые елочки! Какие вы все у меня молодцы! Вам понравилось рисовать? А что сегодня мы с вами рисовали? Елочку. А теперь рисунки положим на подоконник, пусть они высохнут. После мы устроим выставку. Чтобы родители, тоже могли полюбоваться на ваши работы

Конспект ОД по речевому развитию на тему «Новый год у ворот» во второй младшей группе

Цель: - дать представление о Новогоднем празднике;

Задачи: - расширить активный словарь за счёт имён существительных (ёлка, праздник, подарки, сосулька, макушка); глаголов (встречать, засветилась, звенеть, имён прилагательных (блестящий, бумажный, стеклянный, бьющийся); - учить согласовывать в речи имена прилагательные с существительными; - учить декламировать стихи; - координировать речь с движением, развивать чувство ритма; - развивать интонационную выразительность речи.

Предварительная работа: - беседа о празднике Новый год; -

рассматривание картины «Праздник Новый год» - рассматривание новогодних игрушек.

Ход:

В.: - Послушайте загадку и подумайте, про кого она:

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на ёлке свечи

Бородой седой зарос

Кто же это?

Дети: - Дед Мороз.

В.: - А на какой праздник приходит к нам дед Мороз?

Дети: - Новый год.

В.: - Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!

В.: - Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять - Новый год пора встречать. (*Шагать на месте*) В доме ёлка появилась, Вся огнями засветилась (*хлопать в ладоши*) Висят на ней игрушки (*развести руки в стороны*) От пола (*присесть*) До макушки (*встать, поднять руки вверх*)

В.: - Давайте с вами расскажем, как мы будем встречать Новый год?

А помогут нам волшебные картинки.

Дети садятся на стульчики

В.: - Посмотрите на картинки и помогите мне.

- Какой скоро будет праздник?

Дети: - Скоро наступит Новый год.

В.: - Этот праздник зимний или летний?

Дети: - Это зимний праздник.

В.: - Какое дерево украшают на праздник?

Дети: - На Новый год украшают ёлку.

В.: - Чем дети будут украшать ёлку?

Дети: - Дети украшают ёлку игрушками.

В.: - Кто приносит детям подарки на Новый год?

Дети: - Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки.

В.: - Что дети будут делать на новогоднем празднике?

Дети: - На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи.

- Я принесла вам ёлочку, давайте украсим её новогодними игрушками. Возьмите себе по одной игрушке, повесьте её на ёлочку.

В.: - Молодцы, вот какая красивая ёлочка у нас получилась.