

МБДОУ ЦРР «Д/с №141»
Проект
«Здравствуй зимушка-зима!»
(1 младшая группа)

Воспитатель: Малых С.Ю.

г. Барнаул

2022г.



Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Участники проекта: дети младшей группы, родители, воспитатель.

По продолжительности проект: краткосрочный (с 01.12 по 23.12.2022г.)

Актуальность проекта:

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОО расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между воспитателем и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей младшего возраста.

Цель проекта:

Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях. Развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности. Повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.



Задачи:

- Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение птиц).
- Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
- Повышение интереса детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом
- Развитие речи, памяти, творческих способностей детей младшего возраста.
- Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы

Предполагаемый результат:

-Обогатятся и расширятся знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.

-У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге.

- Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

-У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

Подготовительный этап:

Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Здравствуй зимушка- зима». Создание условий.

Разработка и план реализации проекта

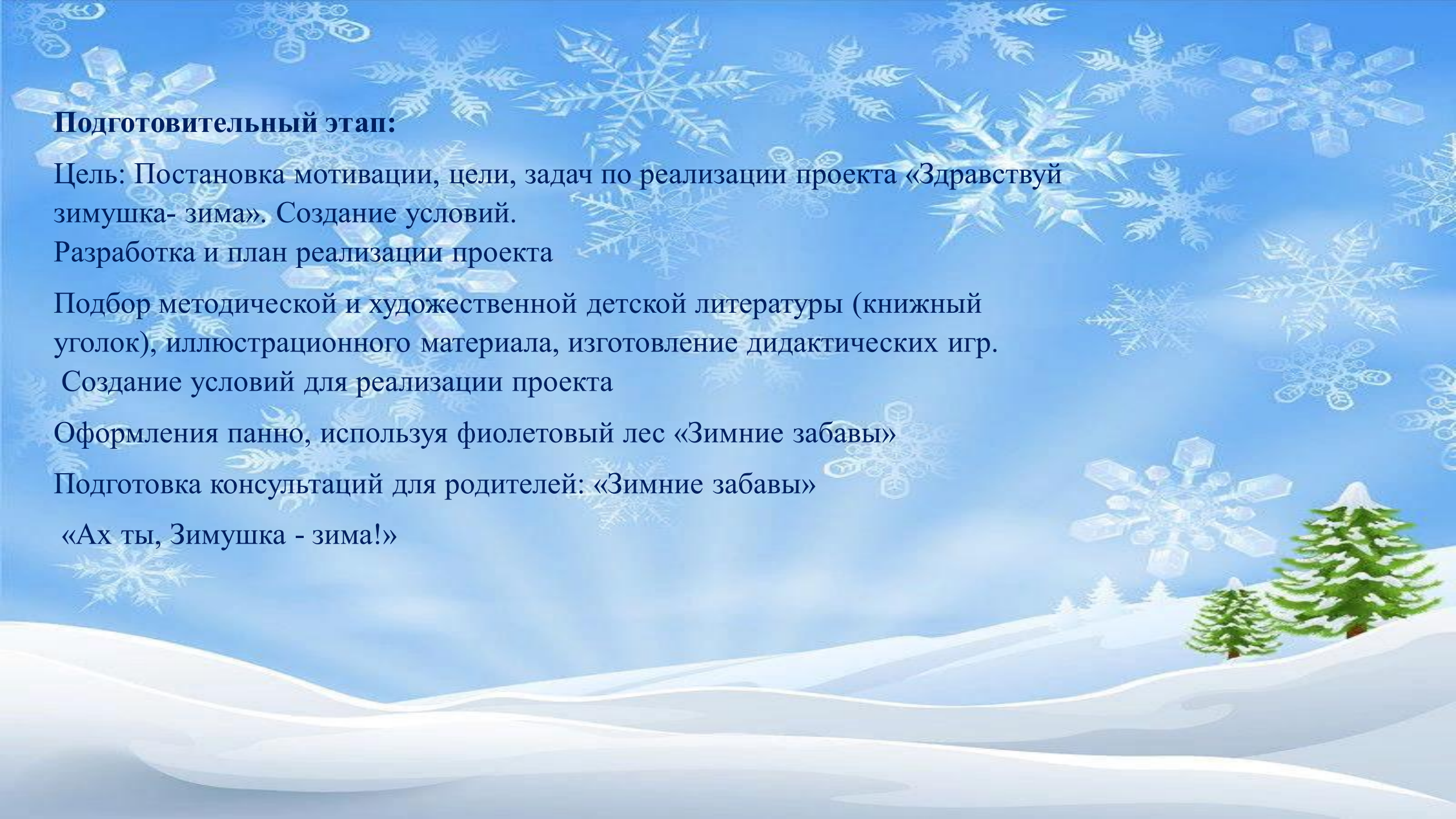
Подбор методической и художественной детской литературы (книжный уголок), иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр.

Создание условий для реализации проекта

Оформления панно, используя фиолетовый лес «Зимние забавы»

Подготовка консультаций для родителей: «Зимние забавы»

«Ах ты, Зимушка - зима!»



Основной этап:

Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе зимой. Создание гармоничных отношений между детьми.

План мероприятий в рамках проекта:

Утренняя гимнастика – разминка «Снежинки».

Цель: Пробуждение детского организма. Обучение детей повторять движения за воспитателем. Развитие ловкости у детей.

Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки».

Цель: Обучение детей правильно выполнять выдох. Профилактика простудных заболеваний.

Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».

Цель: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.

Основной этап:

Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе зимой. Создание гармоничных отношений между детьми.

План мероприятий в рамках проекта:

Пальчиковая гимнастика «Снеговик».

Цель: развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы рук детей.

НОД по познавательно-речевому развитию на тему:

«Зимушка - зима пришла, нам снежинки принесла»

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

Познакомить и рассмотреть с детьми снежинку, показать какая снежинка: легкая, воздушная белая (любит, когда на нее дует ветерок); как летает (высоко, низко).

Продолжать обогащать сенсорный и познавательный опыт детей, воспитывать любовь к природе.

Дидактические игры: «Времена года»

Цель: ознакомление детей с самыми характерными признаками зимы (Снегопад, гололед, мороз, люди стали одеваться в зимнюю одежду и пр.);

«Собери Снеговика».

Цель: Продолжение ознакомление детей с геометрическими фигурами. Развитие умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре.

Основной этап:

Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе зимой. Создание гармоничных отношений между детьми.

План мероприятий в рамках проекта:

Чтение стихотворений о зиме

(По выбору воспитателя).

Цель: Продолжать ознакомление детей со стихотворениями о зиме; развитие желания слушать стихотворения внимательно; воспитание положительных отношений к времени года зиме.

Беседы: «Зима, зима – веселится детвора!».

Цель: Расширение представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах. Развитие речи, воображение, память. Воспитание любви к окружающему миру.

«Не ешь снег – можешь заболеть!».

Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.

«Когда на улице мороз отморозить можно нос».

Цель: Продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.

НОД по развитию речи на тему: «Зимняя прогулка в лес»

Цель: Ознакомление детей с такими животными как заяц, медведь, лиса, белка; формирование умений выделять их характерные особенности, воспитание нравственных качеств любви к живой природе.

НОД по рисованию на тему: «Вот зима, кругом бело»

Цель: Ознакомление детей с новым материалом – ватой. Обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом промачивания. Обучение умению рисовать гуашью; продолжать учить правильно, держать кисть, работать кистью, пользоваться тряпочкой, промывать кисть. Закрепление белого цвета, времени года. Вызывать чувство радости от мазков, которые дети нарисовали сами. Воспитывать интерес к творчеству. Развивать мелкую моторику.

Основной этап:

Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе зимой. Создание гармоничных отношений между детьми.

План мероприятий в рамках проекта:

Прогулка «Наблюдение экспериментирование со снегом».

Цель: Обогащать представление детей о зиме, о природных явлениях зимой. Продолжать ознакомление детей со свойствами снега, обучение выявлять их при помощи несложных действий (в мороз снег не лепиться, скрипит под ногами, становится пушистым).

Экскурсия по участку (вокруг) детского сада «Зимний пейзаж».

Цель: Обратить внимание детей на изменения, произошедшие на участке; вызвать радость от красоты зимней природы, от прогулки. Обогащать словарный запас.

Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Сыплет, сыплет снег».

Цель: Учить детей повторять короткие фразы за воспитателем; развивать речь, память; воспитывать любовь к стихам.

Опыты со снегом: «Тает – не тает».

Цель: Продолжение обучения детей проводить опыты со снегом. Ознакомление со свойствами снега. Активизация словаря (холодный, тает). Воспитание любознательности.

Основной этап:

Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе зимой. Создание гармоничных отношений между детьми.

План мероприятий в рамках проекта:

НОД по конструированию на тему: «Горка для зайчиков».

Цель: Обучение детей способом конструирования – прикладывания накладывания. Продолжать обучение детей овладевать элементарными навыками конструирования, используя знакомые формы строительного материала. Закрепление знаний детей о формах: кубик, кирпичик, называть их. Побуждать детей обыгрывать постройку, используя сюжетные игрушки. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать умение детей действовать рядом, воспитание эмоциональной отзывчивости.

Настольно-печатные игры: «Подбери по цвету», «Найди лишнее».

Цель: Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре.

НОД по художественно – эстетическому развитию на тему: лепка «Снежные комочки».

Цель: Продолжать знакомить с приемами лепки. Обучение лепить шар – раскатывать круговыми движениями между ладоней затем соединяя детали между собой. Развитие чувство формы, мелкую моторику. Воспитание аккуратности, самостоятельности.

Заключительный этап:

Цель: обобщение знаний детей о зиме, о зимних забавах и зимних изменениях в природе.

Коллективная работа «Зимний лес»

«Зимние забавы»

«Снежные комочки»

«Вот зима – кругом бело...»



**Конспект НОД по лепке в младшей группе
«Снежные комочки»**



Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе на тему «Вот зима – кругом бело...»



Конспект нетрадиционного НОД по рисованию в первой младшей группе. Коллективная работа «Зимний лес»



Опыты со снегом: «Тает – не тает»



Книжный уголок (сказки и стихи о зиме)



Прогулка «Наблюдение экспериментирование со снегом».



Экскурсия по участку (вокруг) детского сада
«Зимний пейзаж».





Работа с родителями:

1. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
2. Разучивание стихотворений с детьми о зиме.
3. Консультации для родителей: «Зимние забавы», «Ах ты, Зимушка - зима!».
4. «*Зимняя сказка*» (оформление окон).
5. Мастерская добрых дел «Кормушка для птиц».
6. Выставка новогодних поделок «Символ года »

Консультации для родителей: «Зимние забавы», «Ах ты, Зимушка - зима!».

Загадки о зиме

Снег пошел, морозы встали,
Дорожки все покрыты льдом.
Снежинки падают, кружась,
И лепестки лепесткам.
Снег пошел, морозы встали,
Дорожки все покрыты льдом.
Снежинки падают, кружась,
И лепестки лепесткам.

Вот какой-то волшебник
В лесу своем живет,
Снежинки лепесточки
Он разносит по веткам.
И морозы посылает,
И морозы посылает,
И морозы посылает,
И морозы посылает.

Вот какой-то волшебник
В лесу своем живет,
Снежинки лепесточки
Он разносит по веткам.
И морозы посылает,
И морозы посылает,
И морозы посылает,
И морозы посылает.

Зима

Грибные шляпки окрасила,
С разноцветными шариками,
С разноцветными шариками,
С разноцветными шариками.

На елке разноцветной
Фонариками украсила,
Пусть заблестят огнями,
Подарками из детства.

Зимушка зима

Морозы и метели,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки.

Морозы и метели,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки.

Морозы и метели,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки.

Игры о зиме

Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки.

Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки.

Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки,
Снежинки лепесточки.

Консультация для родителей Зимние забавы

Итак, для зимних игр и забав необходимы следующие условия:

не предайте игр, где нужно долго и интенсивно бегать, чтобы дети не испугались (для бегов нужно ограничивать пространство); в игре не должно быть труднопонимаемых движений (например, прыжок через скакалку, препятствия, и высоту; гимнастические упражнения и др.); игры со снегом следует проводить в теплую погоду, когда снег мягкий; для игр со снегом рекомендуются непромокаемые вещи;

Поиск калада

Эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы. Вам надо будет заранее купить в ближайшем магазине "калад". Это может быть упаковка бумажная шоколадка, конфетка, игрушка или сувенир. "Сокровища" нужно положить в непромокаемую коробочку (валяную) и спрятать под снегом в определенной месте. Лучше всего прятать калда и асу, а парке или на дворе собственного (частного) дома (двух).

По заданию ребенок должен найти калд, руководствуясь нашими подсказками. Подсказки могут быть простыми, например, горячо-холодно или более сложные: сделай два шага налево, потом три шага вперед и т.д.

Снежные краски

Для разнообразия снег можно сделать цветным. Для этого возьмите растопленную воду и добавьте туда краску. Дайте ребенку несколько таких стаканчиков с разными красками. Разбавив краску на снег или наложив на стаканчик, он получит подкрашенный снег, из которого можно делать шаржи, разные фигурки или снеговичков.

Это очень удобный момент познакомить ребенка с особенностями цветовой гаммы. Дайте малышу стаканчики с красной и желтой красками, и пусть он выльет половину каждой краски в стаканчик со снегом. Полученный раствор помешайте ложкой, и вы увидите, в каком месте будет ребенок, когда он поймет, что, соединив красную и желтую краски, можно получить оранжевый цвет.

С помощью обычной пипетки и подкрашенной воды можно рисовать картинку на снегу.

Лабиринты и туннели

Когда толщина снежного покрова достигает пятнадцати сантиметров или более того, и нем можно прорывать снежные лабиринты и туннели. Помогите вашему ребенку сделать план лабиринта, который он захочет соорудить в снегу на искусственном или естественном склоне. Когда лабиринт будет готов, выложите его водой и сделайте так, чтобы поверхность внутри него была очень гладкой. Теперь по дорожкам сооружение можно катать игрушки или мячики. Когда соберется несколько детей, они могут построят параллельные лабиринты и катать по ним дорожки все, что угодно. Интересно играть и дотачники и большим снежным лабиринтом.

Для большей забавы можно просто так рыть в снегу туннели-лабиринты, а для малышей - туннели, в которых легко спрятать какие-нибудь игрушки или играть в прятки.

Снежная крепость

Дети любого возраста с радостью увлекутся постройкой снежных крепостей. Нам не раз приходилось наблюдать, как безумно счастливые малышки целый день направляют за постройкой своих "троянских крепостей".

Ваша задача - проследить за тем, чтобы сооружение крепости началось в тихом месте, где у нее будет шанс сохраниться в течение нескольких дней, а не гденибудь на дороге или у крыльца дома.

Предложите малышам снежным архитекторам такое место, куда меньше попадают прямые солнечные лучи, иначе штормило будет грозить опасность самым быстро растаять.

При постройке крепости некоторые дети любят использовать надерго, набивая и него снег, другие, чтобы построить стенку, делают большие снежные шары и, стрессовывая, кладут их один на другой, чаще же просто придают в середине ступень, прорывая и нем ходы, и там прячутся.

Крепость можно построить не только из снега, но и изо льда.

Подвижные игры

Чтобы согреться в морозный день на улице, как нельзя лучше подойдут подвижные игры на свежем воздухе. Конечно, катание с горки на санках или асфальте, ребенок постоянно движется, поэтому предки не замерзает. Но если ему надоедет это занятие, то предложите группе детей поиграть в футбол на снегу.

Зимние вышибалы

С любимой игрой можно не расставаться и зимой, сменяя мяч на снежок. Пятью снежным комочком оббрасывается круг диаметром 4-5 м. В нем собирается группа играющих. Возвращаясь на расстоянии 2-3 м от круга, на этом расстоянии он может перемещаться вдоль него. В руках у него - корзинка со снежками. По сигналу ведущий старается попасть в кого-нибудь из удерживающихся в кругу игроков.

Когда из круга выбывает все, ведущий меняется на героиню выбывшего. Выигрывает тот, кто, оббегав круг, оббегает минимальным запасом снежков. Кстати, эта игра обычно увлекает и взрослых.

Начните, чтобы показать детям пример - и, возможно, их захочется преуспеть.

Кто дальше?

Играющие становятся в шеренгу, в каждой руке у них по снежку. По команде взрослого "Бросай!" все одновременно стараются бросить снежок как можно дальше по направлению к забору, дереву или другому ориентиру. Чей снежок пролетит дальше других, тот считается выигравшим.

Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаете, что все вокруг белым-бело?

Постарайтесь, чтобы и ваши дети получили удовольствие от зимы, поэтому как можно раньше объявите им, что снег выпал, снег, это вовсе не означает, что они должны оставаться дома - но, конечно, для прогулки у них должна быть подходящая верхняя одежда, чтобы они не замерзли и весело оставались снаружи.

Не секрет, что для физического развития, закрепления навыков детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима - не исключение из этого правила! А чтобы ходы прине пользу и не помешала малышкам получать удовольствие от прогулки, они должны быть заняты интересными делами. Необходимо лишь следить за тем, чтобы более интенсивные движения сменялись более спокойными.

Самки и снег так же неразделимы, как мороженое и вандалинский стаканчик. Придумайте разные забавные способы катания.

Кататься с горки можно не только на санках - для этой цели прекрасно подходит, например, шины от автомобиля, ледянки, снеговатки.

Подберите специальные игры, задания, забавы, подходящие для зимних условий. Ведь только зимой есть снег, лед, ледяные дорожки! Не упускайте возможность использовать снежные постройки: горки, ледяные дорожки, валы, ледяные трассы и специальный инвентарь для игр со снегом: лопаты.

«Зимняя сказка» (оформление окон).



«Зимняя сказка» (оформление окон).



Мастерская добрых дел «Кормушка для птиц»



Выставка новогодних поделок «Символ года»



Результаты проекта:

Очень активно включились в проект все воспитанники группы. Дети с удовольствием выполняли задания предложенные воспитателем. Родители задавали много вопросов по реализации проекта и участвовали. Таким образом, задачи исследования решены, были сделаны выводы, ожидаемые результаты выполнены, процесс познания углублен и расширен.

Именно такой путь познания наиболее естествен для детей младшего возраста.