

*Игры с мячом  
для развития  
речи детей*



## *Ранний возраст*

### *Игра: "Спой, как я"*

*Цель: развивать длительный выдох; учить энергично отталкивать мяч двумя руками в прямом направлении (к взрослому) из положения сидя ноги врозь, стоя на коленях или стоя с наклоном вперед.*

*Описание: взрослый катит мяч ребенку и и длительно произносит гласный звук (А, О, У, Э, И, Ы). Ребенок повторяет действия взрослого.*

### *Игра "Назови ласково"*

*Цель: содействовать называнию уменьшительно-ласкательной формы слова; учить передавать мяч друг другу из рук в руки, не прижимая к груди.*

*Описание: взрослый, передавая мяч ребенку; называет слово и просит ребенка произнести слово ласково: кот-котик, яблоко-яблочко, белка-белочка и т. д.*



### *Игра "Кто как кричит?"*

*Цель: развивать слуховое внимание и закреплять произношение звукоподражаний; учить детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его.*

*Описание: взрослый бросает мяч ребенку и предлагает угадать, кто зовет малыша.*

*Вариант: взрослый, бросая мяч малышу; спрашивает, как кричит петух, собака, кошка и т.д.*

### *Игра: "Найди мячику домик"*

*Цель: учить детей различать и называть основные цвета; учить прокатывать мяч, соблюдая направления и постепенно увеличивая расстояние между ребенком и воротами.*

*Описание: взрослый показывает ребенку три "домика", построенных из LEGO-конструктора, предлагает найти мячику домик и прокатить мяч к нему:*



## *Младший дошкольный возраст*

### *Игра: "Знатоки"*

*Цель: расширять словарный запас детей; учить бросать вверх или отбивать мяч о землю и ловить его, несколько раз без остановки двумя руками, а затем одной.*

*Описание: взрослый предлагает ребенку назвать пять (семь) предметов к обобщающему понятию, отбивая при этом мячом.*

*Например: Я знаю пять (семь) овощей: капуста - раз, и т.д.*

### *Игра: "Слово заблудилось"*

*Цель: учить детей подбирать рифму к слову; закреплять умение детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его (при ловле мяча следует вытягивать руки вперед).*

*Описание: взрослый предлагает найти "пропавшее слово" и бросает мяч ребенку:*

*Ребенок отвечает и отбрасывает мяч взрослому:*



### *Игра: "Один-много"*

*Цель: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже; закреплять умение передавать мяч из рук в руки, не прижимая его к груди (мяч необходимо захватывать ладонью с разведенными пальцами).*

*Описание: взрослый передает мяч одному из детей и предлагает продолжить фразу: "У меня один карандаш, а у тебя много (чего?) - карандашей. Ребенок принимает мяч, передает его взрослому и отвечает на вопрос.*

### *Игра: "Загадки"*

*Цель: формировать навык образования сложных слов; закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, оценивая направление и рассчитывая силу толчка.*

*Описание: дети сидят полукругом на коврике. Взрослый предлагает отгадать слово, которое состоит из двух других слов. Тому, кто догадался и поднял руку, взрослый катит мяч, ребенок возвращает мяч взрослому и отвечает. Например: сам и летать = самолет; сам и варить = самовар.*

## ***Старший дошкольный возраст***

### ***Игра: "Скажи наоборот"***

***Цель:*** учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы); учить бросать мяч под углом, чтобы его мог поймать играющий, стоящий напротив.

***Описание:*** взрослый бросает ребенку мяч с отскоком, называет слово и предлагает назвать слово, противоположное по смыслу: холодный - горячий, веселый - грустный, большой - маленький и т.д.

### ***Игра: "Кто больше знает слов?"***

***Цель:*** закреплять навыки звукового анализа; учить попадать в горизонтальную цель, цель правой (левой) рукой с расстояния до 5-х метров.

***Описание:*** взрослый предлагает детям подобрать слова с заданным звуком. Ребенок называет слово, берет мяч и бросает его в корзину. Знаатоком считается тот, кто больше забросил мячей в корзину.



**Игра: "Назови одним словом"**

**Цель:** закреплять обобщающие понятия и закреплять умение бросать мяч вверх с хлопком.

**Описание:** взрослый называет несколько предметов, предлагает назвать их одним словом и бросает ребенку мяч. Например: "Сорока, ворона, синица, воробей, грач. Кто это?" Ребенок отвечает на вопрос и бросает мяч взрослому или другому ребенку с поворотом кругом.

**Игра: "Что делает?"**

**Цель:** расширять глагольный словарь и закреплять умение точно перебрасывать мяч друг другу.

**Описание:** ведущий называет слово, дети подбирают к нему слова-действия, перебрасывая мяч друг другу через одного.

**Например:** что делает кошка? Мяукает, спит, ловит, ласкается, ест, сидит и т. д.

