

Досуг в группе раннего возраста на тему: «Путешествие в осенний лес»

Цель: создать доброжелательную атмосферу, вызвать положительные эмоции у детей, способствовать развитию желания участвовать в развлечении.

Задачи:

- Побуждать к звукоподражанию
- Развивать эмоциональный отклик на развлечение посредством игр
- Активизировать восприятие: развивать слухо-зрительно-двигательную координацию и мелкую моторику, внимание, память, воображение
- Воспитывать умение действовать вместе, дружно.

Материалы и оборудование: Игрушки- медведь, зайчик, ежик; природный материал – шишки; 2 корзинки; зонт; плоскостные изображения грибочков.

Ход праздника

Ребята, посмотрите вокруг, как красиво стало, деревья разноцветные – листья у них желтые, красные, зеленые... Солнышко светит, тепло, а вмиг могут тучки набежать, дождик в гости к деткам придет. Это значит к нам Осень идет.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

А что-же осенью у нас происходит? Зверята готовятся к зиме. Предлагаю сходить в гости в лес и посмотреть, кто чем занят.

(Дети встают друг за другом и идут за воспитателем.)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

По камушкам, по кочкам,

По маленьким листочкам.

Вот мы и пришли в лес. Посмотрите, кто это нас встречает? (ответы детей)

Это мишка! Давайте с Мишкой поздороваемся – здравствуй мишка. А чем мишка занят? (за мишку говорит воспитатель)

Мишка: Я хожу по лесу собираю шишки, а потом сварю варенье на зиму.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем мишке собрать шишки.

Проводиться игра-инсценировка «Мишка косолапый». Дети собирают шишки рассыпанные на полу в корзину. Воспитатель читает текст

Мишка косолапый
По лесу идёт,
Шишки собирает
И в карман кладёт.

Вдруг, упала шишка.
Прямо мишке в лоб...
Рассердился Мишка
И ногою - топ!

Воспитатель: молодцы ребята помогли собрать мишке шишки для варенья, теперь мы пойдем дальше.

Посмотрите, кто там спрятался? (ответы детей) Правильно - это зайчик.
(игрушку зайчонка воспитатель берет на руки и исполняет роль зайки)

Проводиться игра «Зайка»

Вышли дети на лужок,

Заглянули под кусток. (Дети прикладывают ладошку к глазам, «всматриваются»)

Увидали зайчика.

Поманили пальчиком.

Зайка, зайка попляши,

Твои лапки хороши. (дети хлопают в ладоши, зайка пляшет)

Стал наш зайнька плясать,

Малых деток забавлять.

Вместе с зайчиком скорей

Мы попляшем веселей! (дети пляшут вместе с зайчиком)

Зайка у нас затейник – прибежал с нами поиграть. Спасибо, тебе зайка!

Зайчонок: Некогда мне с вами, на небо посмотрите, тучки собираются. Скоро дождик пойдет.

Воспитатель:

Если тучка хмурится
И грозит дождем,
Спрячемся под зонтиком,
Дождик переждем.

Проводиться игра «солнышко и дождик»

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопали в ладошки,
Очень рады солнышку!

По сигналу «Дождик пошел, скорей домой!» все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый.

Воспитатель: Вот и поиграли! Ребята смотрите после дождика у нас грибочки на полянке выросли давайте их соберем!

Как в лесу, лесочке
Выросли грибочки
По полянке мы пойдем
И грибочки соберем.

(Проводиться игра «Соберем грибы»)

Воспитатель: Молодцы ребята, все грибочки собрали! Пока вы собирали грибочки к нам пришел ежик. Здравствуй, ежик! (дети здороваются)

Ежик (За ежика говорит воспитатель): здравствуйте, ребята. Я по лесу ходил, грибочки искал. Ничего не нашел. Что же я зимой кушать буду?

В: Ежик, не плачь, мы с ребятами тебе поможем, у нас полная корзинка грибов. Ребята, подарим грибы ежику? (ответы детей)

Е: спасибо. Теперь можно спокойно зиму ждать. А вам за помощь гостинец от лесных зверят. (Дарится корзина с яблоками. Дети благодарят лесных друзей, за гостинцы и прощаются.)

Воспитатель: закончилось наше путешествие, пора в детский сад возвращаться.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки
По камушкам, по кочкам,
По маленьким листочкам,
и мы в детском саду!