

«НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ, ИГРЫ, ПЕСНИ»

«Нет более праздничного, жизнелюбивого вида искусства, чем народный танец. Он с детской непосредственностью раскрывает свои чувства, вовлекает в свое веселье».

Игорь Моисеев

Дошкольное детство – это очень важный период становления личности, когда у ребенка формируются первые представления об окружающем мире и обществе. А ведь именно развитие народного творчества очень тесно (неразрывно) связано с историей русского, татарского и мордовского народов.

Народный танец с помощью танцевальных образов раскрывает духовную жизнь народа, его быт, вкусы и идеалы. Именно поэтому особое значение нужно уделять воспитанию эстетического отношения детей к окружающему миру через народный танец. Народный танец — фольклорный танец, который исполняется в своей естественной среде и имеет определённые традиционные для данной местности движения, ритмы, костюмы. Народные детские танцы были и будут популярны всегда. Народные танцы - это возможность не только развиваться в физическом плане, но и познакомиться с народной культурой. Народная хореография знакомит ребенка с национальными особенностями каждого из народов. А еще народные танцы зрелищны и способствуют социализации и раскрепощению: постановки обычно массовые, поэтому ребенок сразу научится работать в команде.

До сознания детей просто необходимо донести, что именно они являются носителями народной культуры и воспитывать детей нужно в национальных традициях.

Народная музыка, народный танец должны стать частью жизни ребенка, для этого-то нам и необходимо обращаться к истокам народной культуры.

Если дети не будут знать своих корней, традиций своего народа, поверьте, невозможно будет воспитать полноценного человека.

Знакомя детей с традициями и обычаями русского, татарского, мордовского народов, мы помогаем воспитывать любовь к истории и культуре наших предков. Народный танец – это ниточка от прошлого, через настоящее, в будущее. И начинать приобщение к народным ценностям необходимо с малых лет.

Знакомство ребёнка с культурой народов, развивает у него вкус и бережное отношение к материальным ценностям, созданными предшествующими поколениями. Знакомство детей с русским народным костюмом, а так же с народным костюмом людей мордовской и татарской национальности. Педагог с детьми организует беседы. Познавательные беседы развивают мышление ребёнка. У детей активно совершенствуется нравственное и эстетическое отношение к народным традициям, к национальному наследию.