



ПАМЯТКА

для родителей

**Круг представлений
ребенка, который должен
сложиться у него на пороге
школы.**

- Ф.И.О. , свой возраст, дату рождения.

-Как зовут родителей: называть по имени и отчеству, знать фамилии.

-Перечислить всех членов семьи

В процессе сюжетно-ролевых и дидактических игр (дочки-матери, семья), желательно при участии близких взрослых.

- Знать в каком городе, стране живет.

-Домашний адрес.

-Главные достопримечательности города.

Совместное чтение книг о своем городе, рассказы родителей, походы на экскурсии в музеи города, значимые места.

-Ребенок должен знать основы безопасности жизнедеятельности.

-Использование в играх наглядных пособий об опасных ситуациях – плакаты, картинки. Обучать ребенка правилам дорожного движения, подавать правильный пример. Не запугивать ребенка, а объяснять возможные варианты и как этого избежать.

-Ребенок должен знать виды транспорта (наземный, воздушный, водный и т.д.)

Домино «Транспорт», Атласы, игрушки по теме.

Ребенок должен быть знаком с профессиями.

Рассказы по картинкам «Профессии», угадывание атрибутов разных профессий (взрослый загадывает, а ребенок называет и наоборот).

Ребенок должен знать названия месяцев, последовательность времен года, основные приметы, стихи, загадки о временах года.

Совместное чтение книг с ребенком, дидактические игры «Время года», угадывание по признакам времени года.

Должен знать дни недели, время суток.

Желательно иметь плакат с распорядком дня (составленным с помощью ребенка), это поможет ребенку ориентироваться во времени и пространстве недели, организовывать свои действия.

Должен знать домашних, диких животных и птиц, животных жарких стран, Севера. Правильно называть детенышей.

Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто чья мама?», «Зоологическое лото», «Загадки о животных», игрушки изображающие животных. Наглядный материал – журналы, книги о природе, рассказы взрослого.

Должен различать овощи, фрукты, ягоды, продукты питания. Знать, что где растет, их вкус и пользу.

Муляжи фруктов и овощей, продуктов для сюжетных игр. Игры в магазин. Дидактические игры «Ботаническое лото». Классификации по обобщающему признаку и отличию, загадки.

Должен знать и уметь:

- рассказывать русские народные сказки, - последовательно пересказывать прослушанный текст,

-составить рассказ-описание по 1 картинке, -составлять рассказ по серии картинок

Игры в кукольный театр, пальчиковый, теневой. Рисование героев сказок и сказку в сюжете. Придумывание сказок ребенком совместно со взрослым. Использование опорных картинок для пересказа. Дидактические игры «Рассказы по картинкам»(перепутывать картинки, чтобы ребенок правильно собрал последовательность из 4-5 картин).

Ребенок должен:

-произносить все звуки правильно

-знать все буквы

- различать гласные и согласные звуки (на слух), определять по звучанию звук – твердый-мягкий, глухой-звонкий

- определять количество и последовательность звуков в словах из 3-4 з

-делить слова на слоги с помощью хлопков на слух

Обучение буквам только в виде звуков! (называем буквы не Бэ, Мэ, а б,м)

Разучивание гласных и согласных звуков в игре –гласные поют, согласные нет.

Дидактические игры «Делим слова на слоги»- хлопаем слоги и считаем, «Поймай звук»- называем разные звуки, а реб.хлопает, когда слышит – только твердые, или только мягкие, или только глухие, или звонкие. Звуки проверяем рукой на горле – глухой- оно молчит, звук звонкий – горло «гудит, вибрирует»

Ребенок должен различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник.

Лото «Форма», «Геометрические фигуры», доски вкладыши с фигурами, коробка форм, логические фигуры Дьенеша.

Ребенок должен ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право-лево, верх-низ, правый верхний угол....)

Игры «Найди по описанию», рисование плана комнаты вместе с ребенком, графические диктанты

Счет от 1 до 10 и обратно

Игра с счетными палочками Кюинезера, матрешками, кубиками, набор цифр и знаков, дидактическая игра «Умное домино», изучение считалочек

Ребенок должен владеть ножницами и карандашом:

-уметь резать полоски, вырезать по контуру простые предметы, фигуры.

-уметь рисовать карандашом геометрические фигуры, людей, проводить вертикальные и горизонтальные линии, штриховать предметы, не выходя за контур.

Совместное рисование по образцу, аппликации, работа с трафаретами, рисование узоров по клеточкам под диктовку взрослого.

Развиваем память ребенка:

Объем памяти – 8-10 слов, предметов

Слуховая память: взрослый зачитывает медленно 10 простых слов, ребенок повторяет, что запомнил. Возможно повторение слов до 5 попыток.

Зрительная память: взрослый выкладывает на столе 10 предметов, ребенок изучает 30 сек., затем отворачивается, а взрослый убирает 1- 2 вещи, либо меняет местами.

Развиваем внимание: объем, концентрация, переключаемость, распределение, произвольность.

Игры: «Лабиринты»-распутывание линий на картинке

«Корректирующая проба» - берется любая газетная вырезка и ребенка просят за 2 мин зачеркивать только определенные буквы во всех строчках (1-3 буквы), или зачеркивать определенным образом(./, x, -)

«Найди 10 отличий»

Дорисовывание незаконченных картинок.

Раскрашивание картинок по образцу – чтобы одна половина соответствовала другой.

Развиваем словесно-логическое мышление:

Обобщение, классификация, сравнение, причинно-следственные связи, рассуждение

Игры: «4 –й лишний» из 4 предметов или картинок объединенных по какому-то принципу ребенок должен выбрать лишнюю и назвать обобщающее слово к 3 оставшимся картинкам.

«Раздели на группы»: набор геометрических фигур разных размеров ребенок должен сгруппировать по определенному принципу: например, все треугольники, все большие фигуры, все заштрихованные и т.д.,

Раскладывать картинки на определенные группы по общему признаку

«Сходства и различия предметов» - предложите пары слов, например – топор и молоток, вода и молоко, город и деревня и т.д. Ребенок называет сходства и отличия этих слов.

