

# Знакомство с цветом



## **Вспомни цвет**

Возьмите несколько небольших предметов разного цвета и формы, например, коричневый карандаш, красный шарик, желтую палочку и т. п. Пусть ребенок внимательно рассмотрит их, изучит. Положите предметы в коробку и завяжите ребенку глаза. Ощупывая предметы, ребенок должен вспомнить, какого они цвета, а затем достать их. Снимите повязку, пусть ребенок убедится, правильно ли он запомнил предметы. Это задание не только учит распознаванию цветов, но и развивает память.

## **Цвет дня**

Предложите ребенку выбрать любой цвет, например желтый. Дайте ему одежду желтых тонов, найдите продукты желтого цвета, украсьте ими стол. Рисунки желтого цвета, даже употребление слова «желтый», должны сопровождать его в течение всего дня. Найдите картинки, где имеется желтый цвет, найдите в доме все желтые предметы. Во время рисования предложите ребенку использовать заданные краски, например, синего, красного и желтого цветов. Во время изготовления поделок ребенок может выбрать из предложенной бумаги листы красного, желтого и синего цветов. Ребенок ищет и называет предметы такого же цвета среди тех, которые находятся в комнате. На следующий день он выберет новый цвет.

## **Аппликация**

Раздайте детям листья разной формы и различных оттенков зеленого цвета. Вместе с детьми сделайте аппликацию «Дерево». Пусть дети рассмотрят готовую работу, а вы расскажите о различных оттенках зеленого цвета. Следите за тем, чтобы дети в своей речи употребляли слова «светло-зеленый» и «темно-зеленый».



## Какого цвета предметы

Познакомьте ребенка со следующими цветами:

- 1) красный – синий – желтый;
- 2) зеленый – темно-зеленый, светло-зеленый;
- 3) черный – серый – белый;
- 4) оранжевый – коричневый.

Для игры можно использовать предметы, находящиеся в комнате, а также игрушки – автомобили, кубики, кольца от пирамидок, различные мелкие вещи.

Предложите ребенку назвать три предмета определенного цвета. Если он называет их правильно, получает одно очко (фантик). Затем вы называете три предмета определенного цвета. Если ребенок ошибается, он не получает ничего, и очередь переходит к вам. Для того чтобы игру усложнить, можно увеличить количество называемых предметов и ограничить время на обдумывание ответа. Например, три предмета обдумываются 30 секунд, пять предметов – 1 минуту.

## Найди кольца такого же цвета

Возьмите 3 красных, 3 синих, 3 желтых колечка от пирамидок и листы бумаги с цветными пятнами таких же цветов. Дайте играющему ребенку листы бумаги, на которых нарисованы различные предметы красного, синего и желтого цветов.

Попросите назвать цвет изображения на листе, подойти к столу, на котором вперемежку лежат колечки от пирамидок тоже красного, синего и желтого цветов, и выбрать все красные колечки, соответствующие красному изображению на листе, затем синие и т. д.

В конце игры нужно вместе построить из разноцветных колечек или кубиков паровозик, попросив ребенка называть цвета отдельных вагончиков.

