



Консультация для родителей «Роль отца в воспитании детей»

*Стать отцом легко. Быть отцом
трудно.*

Любой ребенок нуждается в том, чтобы его любили, воспитывали и понимали оба родителя – мама и папа.

Мужчины и женщины делают это по-разному – ведь роли отца и матери в семье различаются не только в выполнении обязанностей, но и в смысле влияния на развитие личности маленького человека.

Образно говоря, мать учит ребенка жить в доме, а отец помогает ему выйти в мир: она «ответственна» за эмоциональные привязанности, он – за эмоциональную независимость. То есть именно от позиции отца зависит дальнейшая социальная успешность сына или дочери: мужчина олицетворяет собой связь с внешним миром, активность, ответственность и целеустремленность. Недаром маленькие дети хвастаются своими папами: «а мой папа всех бандитов может победить», «а мой папа самый сильный», «а мой папа может море переплыть». Они приписывают своим отцам могущество, даже всемогущество и такие представления помогают детям чувствовать себя защищенными и почти неуязвимыми.

Однако, само по себе наличие отца в семье не гарантирует гармоничного воспитания ребенка. По статистике только 25% российских отцов (3) активно занимаются воспитанием детей наравне с мамой. Для остальных 75% есть термин – невидимый родитель.

Воспитание во многих семьях, а также в детском саду, в школе продолжает оставаться исключительно «женским делом», т.е. сформировалась такая система, где в воспитании ребенка определяющей стала роль матери. Причины возникновения сложившейся ситуации можно назвать множеством, но факт остается фактом – утрата социального статуса и социальная дезорганизация мужчины привела к ослаблению гражданской, родительской, супружеской ответственности и породила социальные и демографические проблемы. Отцы перестают принимать участие в воспитании детей, уклоняются от ответственности за детей.

В результате дети растут или в неполных семьях, или видят перед собой отца слабого, не умеющего справляться с трудностями, разными способами уходящего в иную реальность (алкоголь, игры и т.д.) . И вырастают дети, которые, не имеют перед собой мужской модели поведения и неправильно воспринимают роль отца в семье.

Поэтому папа должен понимать, что он тоже несет ответственность за воспитание детей, т.е. он должен взращивать себя как отца. Ему необходимо овладеть навыками психологического и педагогического воздействия, быть высоконравственным, компетентным, настойчивым и демократичным.

Папа должен понимать, что отец в семье – образец поведения, источник уверенности и авторитета, олицетворение дисциплины и порядка. Отец представляет ребенку мир мысли, созданные человеческим трудом вещи, закон и порядок, дисциплину, путешествия и приключения. Ребенку на всех этапах развития необходим отец, особенно же он начинает нуждаться в отцовской любви, в его власти и руководстве после пяти лет.

Отец влияет на развитие таких качеств в ребенке, как сдержанность, неторопливость, безмятежность, спокойствие, оптимизм, исполнительность, ответственность. Дети, в воспитании которых активно участвует папа, растут самостоятельными, эмоционально устойчивыми, не впадают в депрессию при разлуке с близкими или при адаптации в коллективе .

Для полноценного развития каждый мальчик должен иметь образец для подражания, дружбу с отцом, одобрение отца, время с отцом наедине. У мальчика созревают истинно мужские черты: потребность и способность защищать, принимать на себя ответственность и др.



Девочке тоже необходимы дружеские отношения с отцом, ибо отец способствует формированию у дочери позитивной самооценки, выражая одобрение ее действиям, способностям, внешности. Повседневное общение с отцом учит ее разбираться в мужской психологии, что поможет в дальнейшем конструктивно выстраивать отношения с мужчинами.

Качествами хорошего отца являются желание и терпение объяснять незнакомое явление, предметы, опыт; умение хвалить за успешное действие,

включаться в совместную с ребенком деятельность; всегда с интересом и участием следить за развитием детей.

И каждый отец должен понять, что будущее их детей в очень большой степени зависит и от их участия в воспитании.

Литература.

1. Курганский С.М. Без хороших отцов нет хорошего воспитания / С. М. Курганский // Нар. образование. - 2011. - № 6. - С. 268-274.
2. Белов И. Папы разные нужны / И. Белов // Здоровье школьника. - 2009. - № 4. - С. 64-65. - Типы отцов.
3. Корчагина Ю. Зачем в семье папа? / Ю. Корчагина // Здоровье детей: прил. к газ. "Первое сент.". - 2009. - 1-15 янв. (№ 1). - С. 38-42