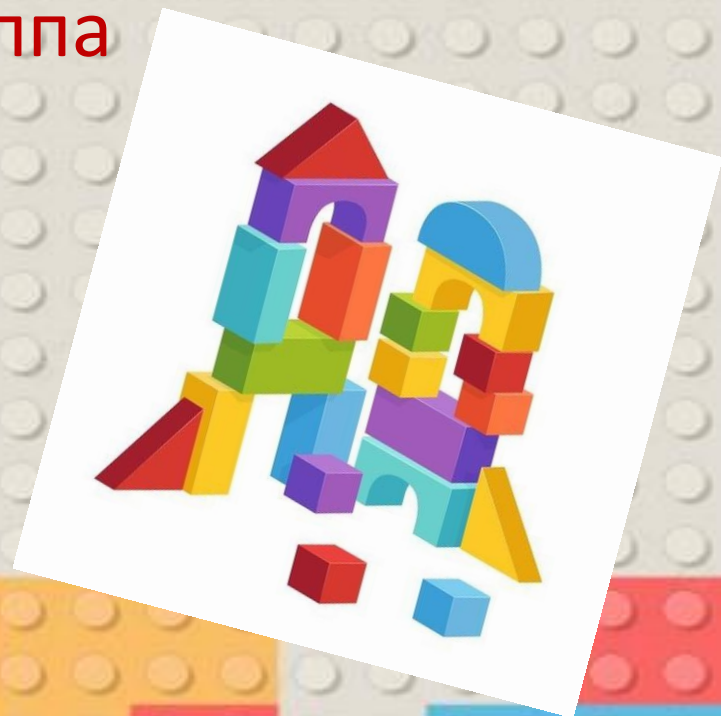
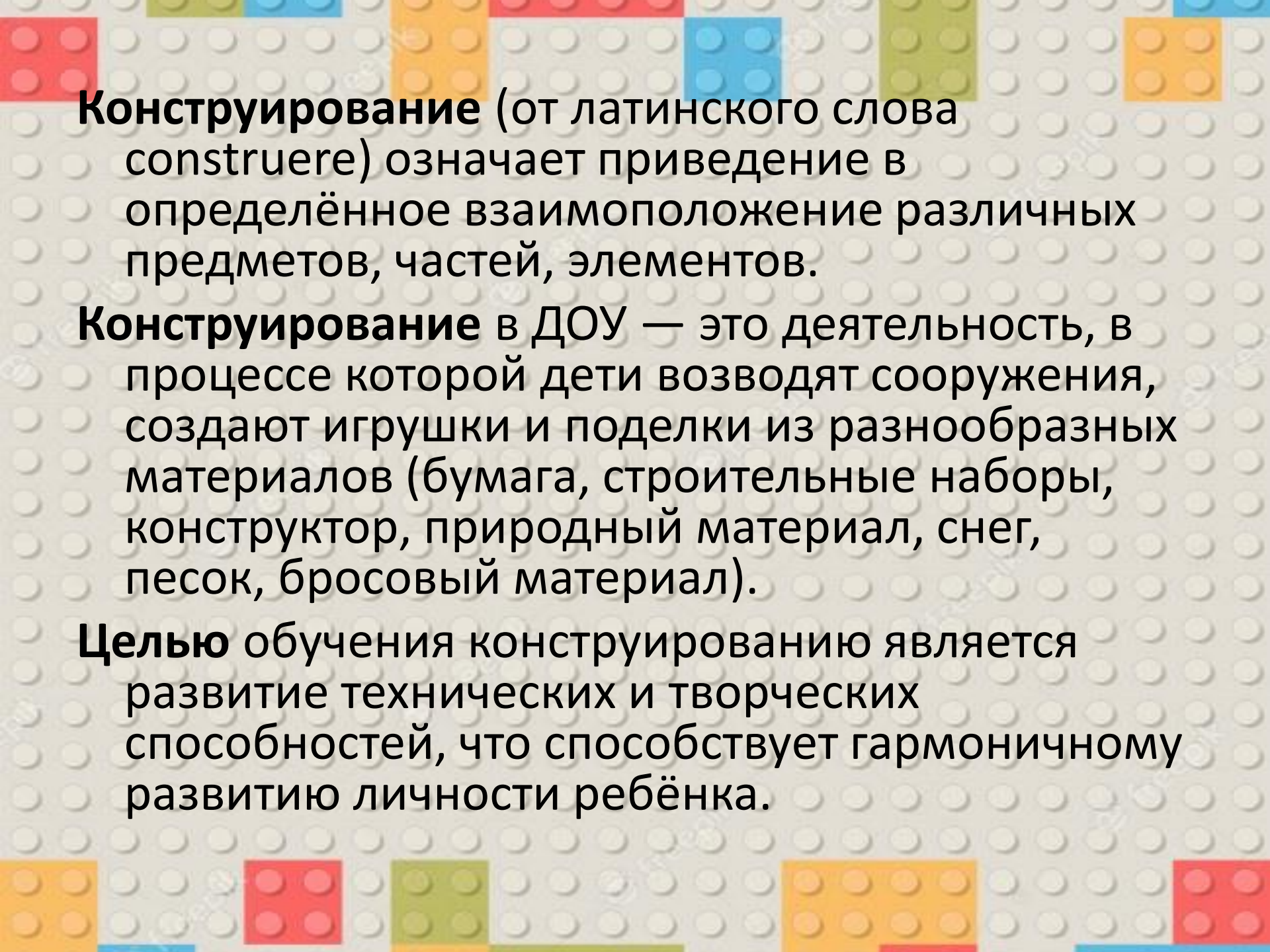




# Конструирование.

Старшая группа





**Конструирование** (от латинского слова *construere*) означает приведение в определённое взаимоположение различных предметов, частей, элементов.

**Конструирование** в ДОУ — это деятельность, в процессе которой дети возводят сооружения, создают игрушки и поделки из разнообразных материалов (бумага, строительные наборы, конструктор, природный материал, снег, песок, бросовый материал).

**Целью** обучения конструированию является развитие технических и творческих способностей, что способствует гармоничному развитию личности ребёнка.

# Задачи обучения конструированию детей 5–6 лет

- Активизировать интерес к конструированию, изобретательству, экспериментированию, заданиям-головоломкам.
- Развивать представления о свойствах материалов для конструирования.
- Совершенствовать умение создавать целостные и гармоничные конструкции путём пространственного расположения отдельных частей и элементов.
- Учить самостоятельно прорисовывать контурные и расчленённые схемы, графические изображения конструкций в 3 проекциях (спереди, сбоку, сверху) на основе анализа объектов и построек.
- Развивать навыки конструирования по словесной инструкции, условиям, замыслу, картинкам, фотографиям, готовым схематическим алгоритмам.
- Совершенствовать навыки плоскостного моделирования из геометрических фигур.
- Учить совместному конструированию, развивать умения планировать этапы, распределять обязанности, согласовывать действия, оценивать результат работы.
- Учить работать с разнообразными видами конструкторов, имеющими различные размеры деталей и способы их крепления (деревянный конструктор, наборы Лего, большой строительный конструктор и др.).
- Развивать умение использовать созданные поделки в играх-макетах и ролевых играх.
- Познакомить с понятиями «равновесие», «устойчивость», «карта», «план» (вид сверху), «надстройка».

# Виды конструирования.

## Конструирование из бумаги:

- Плоскостные поделки.
- Объемные изделия:
  - Конструирование в технике оригами
  - Конструирование из полосок киригами.



# Конструирование из природного материала



**Конструирование  
из строительного  
материала.**




**Конструирование из деталей  
конструкторов.**

**Основными приемами обучения конструированию** являются следующие (разработаны Л.В. Куцаковой, Л.А. Парамоновой).

- *Объяснение задачи с определением условий*, которые дети должны выполнить без показа приемов работы.
- *Показ отдельных приемов конструирования или технических приемов работы*, которыми дети овладевают для последующего использования их при создании построек, конструкций, поделок.
- *Анализ и оценка процесса работы детей и готовой продукции* также являются приемами обучения конструированию, при этом следует выяснить, какие способы действий они усвоили, а какими нужно еще овладеть.
- *Пояснения педагога* помогают детям усвоить не только действия, необходимые для выполнения конструкции, но и построение занятия, общий порядок работы. Прежде чем приступить к практическому выполнению задания, необходимо рассмотреть предмет или образец, выделить основную и дополнительные части, затем продумать процесс изготовления, отобрать нужный материал, подготовить его и только затем сложить и склеить игрушку. При этом определяют, из какого материала нужно выполнить конструкцию, какова последовательность.

Название  
деталей  
строительного  
материала.

№ п/п	Деталь	наименование деталей
1		Арка
2		Полукуб
3		Брусок
4		Кирпичик
5		Кубик
6		Призма б/р
7		Призма м/р
8		Цилиндр
9		Цилиндр
10		Пластины б/р
11		Пластины м/р