

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад №141»**

**Итоговая презентация о проделанной работе
старшей группы №6 за 2020 – 2021гг.**

Подготовили воспитатели:
Каковкина Е.О.
Белолипецкая О.О.

**В нашей группе – 26 детей.
Из них 15 девочек и 11 мальчиков.
Возраст детей от 5 до 6 лет.**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучили программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.



Работа группы № 6 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ЦРР «№141» на 2020-2021 учебный год.

- ❑ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❑ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ❑ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ❑ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❑ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

1. Познавательное развитие;
2. Художественно-эстетическое развитие;
3. Социально-коммуникативное развитие;
4. Речевое развитие;
5. Физическое развитие;



Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организуя деятельность детей, мы стараемся развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие группой и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.





Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.



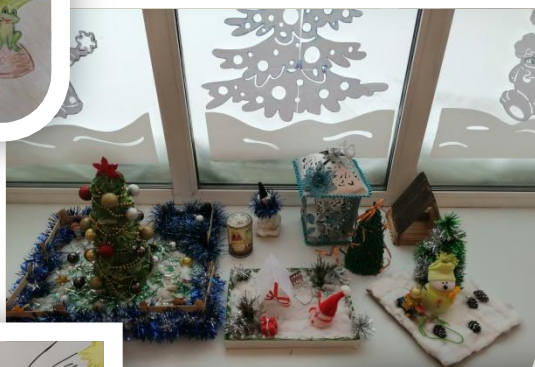


В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Праздник «День знаний»
- Спортивное мероприятие «Неделя здоровья»
- Выставка «Что нам осень принесла»
- Выставка работ «Умелые мамины руки»
- Жонкурс «Новогодняя игрушка»
- Праздник «Масленица»
- «Неделя книги и театра»
- Мини-музей «Космические дали»
- Открытое занятие «День Победы!»
- Праздник «День защиты детей»
- Утренники « Праздник осени», «Новый год», «8 Марта»

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

- конкурс рисунков
- конкурс творческих работ
- конкурс чтецов



Работа с родителями воспитанников строится на принципе сотрудничества и взаимодействия. При этом решаются приоритетные задачи:

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Проводили консультации, также, согласно плану, проводились родительские собрания, помещались статьи в родительский уголок. Проведено много спортивных и музыкальных развлечений.

Отдельно хотелось бы рассказать про задание на дом, это очень хорошо влияет на результат. Вырабатывается ответственность, самостоятельность. Например: если в устной форме попросил дома поговорить о животных. Это задания выполняют 10%. А если ребенок должен нарисовать или раскрасить лису, и составить рассказ о лисе. Это задания выполняют 90%. Сегодня ребенок делает с помощью родителей, завтра он сможет выполнить сам, если делать дело с ним, а не за него.

Вывод: Совместная работа привела к положительной динамике, дети закончили учебный год в соответствии возрастным нормам.