

Игры с песком и водой!

«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития».

Д.В.Менджеричка



Песочная игра – это доступная и естественная для каждого ребёнка форма деятельности. Игра в песок, особенно для детей младшего возраста, является самым доступным способом развития и коррекции моторики и познавательного развития.

При этом для песочных игр не всегда требуются какие-то особые приспособления. В большинстве случаев нужен лишь небольшой ящик для индивидуальных занятий и ящик побольше для групповых, на 1/3 заполненные чистым песком, совочки, формочки, ситечки, воронки, кисточки. В коробках или на полках, нужно разложить камушки, ракушки, шишки, веточки, цветы, фигурки людей, птиц, рыб, животных, сказочных персонажей, кубики, мостики, домики, машинки.

Конечно, профессиональные песочницы с прозрачным дном или с подсветкой расширят диапазон возможных игр и упражнений, но использовать для работы можно и простые подносы, пластмассовые тазы и ванночки, а можно работать и на обычных листах бумаги и картона с цветным песком.



Игра «Прогулка»

Цель: развитие квазипространственных представлений.

Ход игры: Педагог побуждает ребёнка выполнять те действия с игрушками в песочнице, которые называет взрослый. Например, звери решили пойти вправо, первым пошёл слон, за ним жираф, потом зебра, попугай. Которым по счёту был попугай, кто был следующий, предыдущий? Дорожка стала широкой и жираф решил пойти справа от зебры, а попугай слева от слона, а обезьяна встала между зеброй и слонем. Кто идёт слева (справа) от жирафа, между слонем и попугаем? И т.д.

Игра «Песочные прятки»

Цель: развитие зрительной памяти, тактильных ощущений.

Ход игры: взрослый предлагает ребёнку поиграть в прятки с маленькими игрушками. Затем игрушки нужно спрятать, используя воронку для песка, совок или просто засыпая игрушки песком из ладоней. Далее педагог просит ребёнка найти спрятанную игрушку.



Игра «Песочные дорожки»

Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой моторики, умения устанавливать закономерности

Ход игры: Взрослый начинает выкладывать узор из разноцветных камешков, пуговиц, фасоли, а ребёнок продолжает. Ребёнок может по собственному замыслу выложить дорожку, а взрослый, как бы ему в помощь, продолжает ряд, но с ошибками, а ребёнок должен найти их и исправить.

Игра «Песочный водопад»

Цель: развитие моторики рук, снятие эмоционального напряжения.

Ход игры: Для этой игры вам пригодятся воронки, бутылочки и ведёрки, с помощью которых можно пересыпать песок. Малыш набирает песок в емкость и, высыпая его, создает шумный водопад. Обратите внимание ребёнка, что чем выше водопад, тем громче он «шумит».



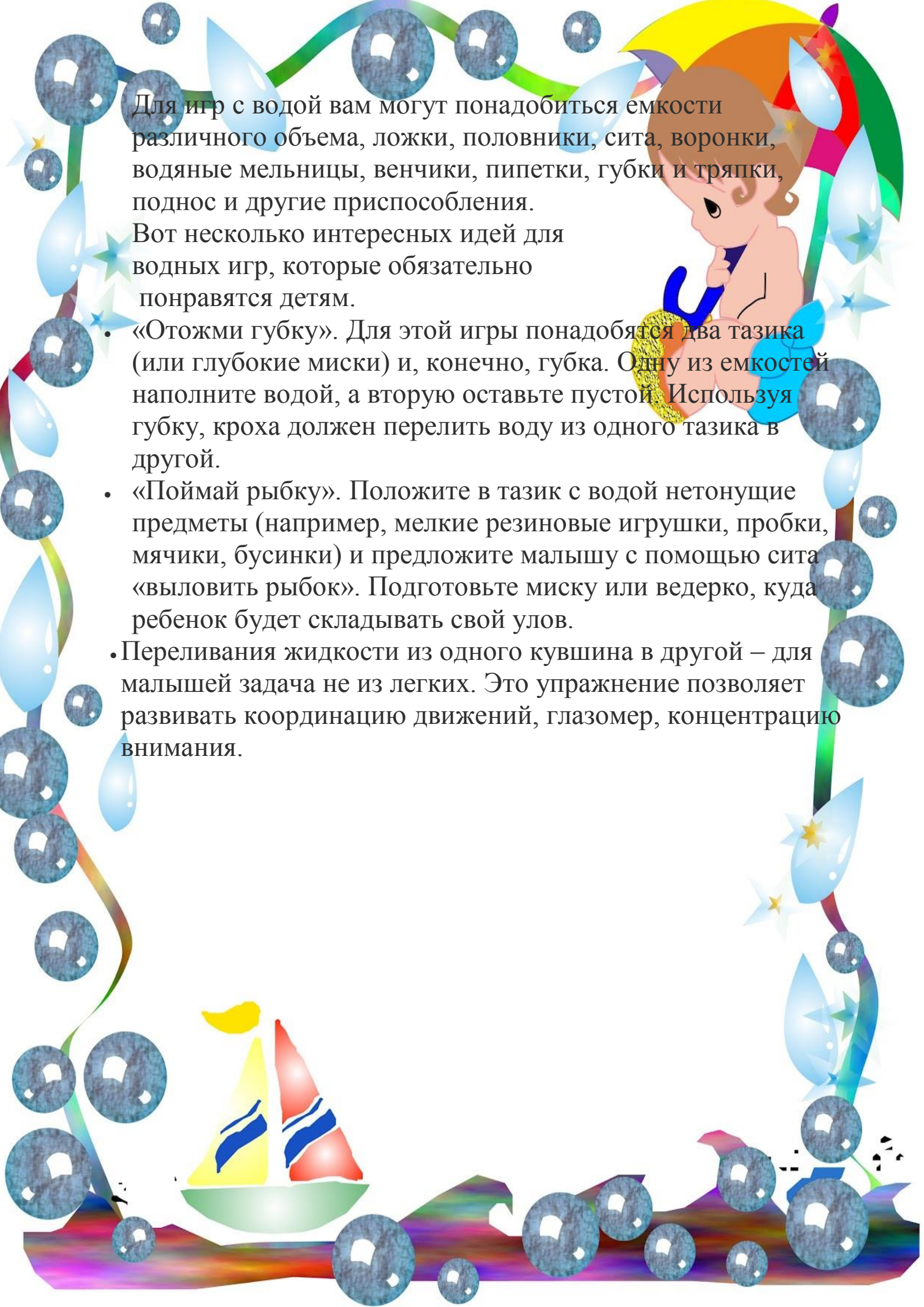


Большинство детей очень любят

играть с водой: в ванне и за столом, в бассейне и на прогулке. В зависимости от желаний и потребностей ребенка игры с водой могут быть спокойными, подвижными, сюжетными.

При помощи взрослого и правильно организованной среды эти занятия становятся не только увлекательными, но и чрезвычайно полезными. Они развивают мелкую моторику, координацию движений, снимают эмоциональное напряжение. Опыты с водой позволяют познакомить малыша с окружающим миром, развить мышление и любознательность. В этой статье мы расскажем Вам о том, какие простые упражнения и эксперименты с водой можно проводить в домашних условиях.

Игры с водой для малышей



Для игр с водой вам могут понадобиться емкости различного объема, ложки, половники, сита, воронки, водяные мельницы, венчики, пипетки, губки и тряпки, поднос и другие приспособления.

Вот несколько интересных идей для водных игр, которые обязательно понравятся детям.

- «Отожми губку». Для этой игры понадобятся два тазика (или глубокие миски) и, конечно, губка. Одну из емкостей наполните водой, а вторую оставьте пустой. Используя губку, кроха должен перелить воду из одного тазика в другой.
- «Поймай рыбку». Положите в тазик с водой нетонущие предметы (например, мелкие резиновые игрушки, пробки, мячики, бусинки) и предложите малышу с помощью сита «выловить рыбок». Подготовьте миску или ведро, куда ребенок будет складывать свой улов.
- Переливания жидкости из одного кувшина в другой – для малышей задача не из легких. Это упражнение позволяет развивать координацию движений, глазомер, концентрацию внимания.