Ежемесячный журнал для родителей

«БУРАТИНО»

группа №6

ВЫПУСК №4
АПРЕЛЬ 2021Г

Читайте в номере:

Про апрель

Знаменательные даты

Как способствовать развитию интеллекта ребенка дошкольного возраста

О пользе витаминов для детского организма

Неделя театра

Фотоотчет выставки работ «Космос»

Советы для родителей

«Развивайка»

Апрель

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель -
В гости к нам пришел апрель!

Пословицы и поговорки.

Апрельский цветок ломает снежок.

Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.

Апрельские ручьи землю будят.

Приметы.

Мокрый апрель - хорошая пашня.

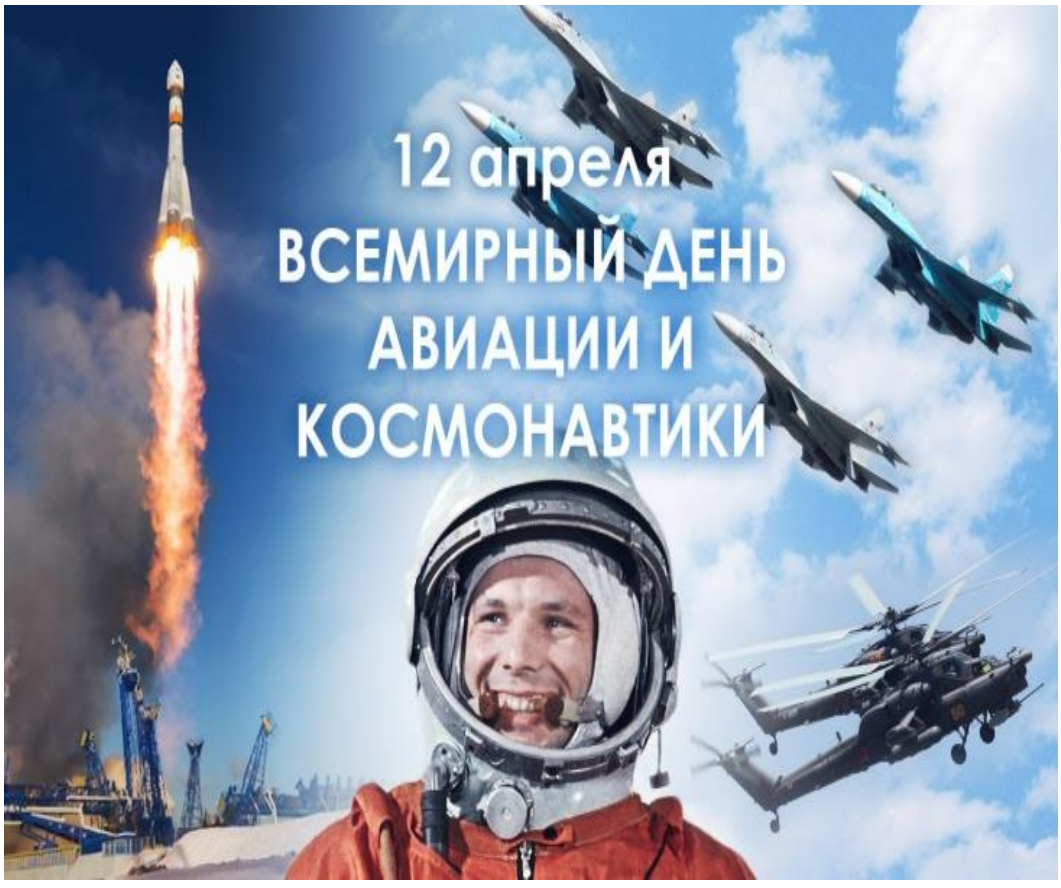
Синие облака в апреле - к теплу и дождю.

Из березы течет много сока - к дождливому лету.

Загадки.

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
(кинженсдоп)

Календарь знаменательных событий в феврале



«КАК СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТА РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Дошкольный возраст – это наиболее благодатное время для формирования и воспитания эстетической и целеустремленной личности. Необходимые базовые знания, заложенные в раннем возрасте, окажут неоспоримую поддержку и в процессе обучения, и в дальнейшей жизни. Главное условие интеллектуального развития ребенка – хорошая атмосфера в семье. Любящие родители, которые всегда адекватно отреагируют на просьбу, помогут дружеским советом и делом, создают благоприятную почву для развития. Спокойный, уверенный в своей значимости в этом мире ребенок будет с большим интересом изучать все, что его окружает, а значит и гармонично развиваться.

Интеллект ребенка – специфическая форма организации индивидуального познавательного опыта, обеспечивающая возможность эффективного восприятия и понимания окружающего мира. Но познание окружающего мира у дошкольников, в отличие от школьников, не концентрируется на учебных занятиях – оно осуществляется в повседневной жизни, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, в игре, труде, различных видах продуктивной деятельности. Для ребенка игра - это жизнь.

Игра - один из сложнейших, а в жизни ребенка и важнейших, видов деятельности. С помощью игры можно привлечь интерес к учебе, познавательной и творческой деятельности, раскрыть артистические способности дошкольников. Можно организовать обучение и развитие ребенка в виде самой привлекательной, и главное, основной для него деятельности - игры. Обычно игра способствует умению действовать и все дольше концентрировать внимание.

Тематические игры предполагают создание окружающих и вымышленных ситуаций, требуют наблюдательности, запоминания и воображения. Современные дети живут и развиваются в эпоху компьютерных и информационных технологий, и их интеллектуальное развитие не может сводиться только к обучению конкретным умениям: чтению, вычислениям, письму, для успешной учебы им необходимо иметь развитое логическое мышление, устойчивое произвольное внимание, хорошо тренированную память.

Развитие дошкольника можно осуществить только в естественном, самом привлекательном для него виде деятельнояти – игре. Ребенок, увлеченный замыслом

игры, не замечает, что он «учится», хотя при этом сталкивается с учебными трудностями и преодолевает их.

Использование развивающих игр и головоломок в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность, перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной вначале совместно со взрослыми, а потом и самостоятельно. Можно отметить общие для всех детей стадии развития определенных знаний и умений.

В связи с этим, различают три модели умственного развития дошкольников.

1. **Эмоциональная.**

С рождения и на протяжении полутора лет жизни ребенка наиболее активно происходит эмоциональное развитие. Это основа полноценного развития интеллекта малыша, его «путевка» в успешную жизнь. Поэтому ребенок с самого рождения должен находиться в спокойной домашней атмосфере, чувствуя любовь одобрение близких людей.

2. **Логическая.**

В возрасте до 5 лет у детей активно развиваются органы слуха и зрения. Это идеальное время для «закладки» у ребят способностей к логическому мышлению, а также восприимчивости к музыкальным произведениям. Для того, чтобы этого достичь, необходимо играть с ребенком в развивающие игры, собирать конструкторы и решать логические задачки.

3. **Речевая.**

Речевая модель умственного воспитания детей предполагает для развития природной способности запоминать информацию на слух. Поэтому такое дарование нужно развивать и поощрять в процессе воспитания. Это может быть чтение книжек, беседы на заданные темы, разучивание стихов и песен.

Примеры игр для интеллектуального развития детей дошкольного возраста:

- Назовите любой предмет и предложите вашему чаду придумать к этому слову хорошие и плохие ассоциации. Например, «зима», хорошие ассоциации – снег, Новый Год, санки, лыжи, плохие – скользко, можно упасть, холодно.
- Завяжите крохе глаза и дайте ему в руки любой знакомый предмет, с помощью тактильных ощущений он должен догадаться, что держит и рассказать на память как выглядит этот предмет, и перечислить его особенности и характеристики.
- Нарисуйте на листе бумаги геометрические фигуры и предложите ему проявить фантазию и превратить их во что-то совершенно новое, дорисовав и раскрасив на свое усмотрение.
- Во время прогулки предложите сыну или дочке поиграть, придумывая противоположности к загаданным вами словам. Например, «сладкий» — «кислый», «сухой» — «мокрый».

Желаем вам успехов в развитии интеллектуальных способностей ваших детей!

«О пользе витаминов для детского организма»

Витамины — ценнейшие вещества, необходимые организму человека. Все виды обмена веществ, работа нервной пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, осуществляются должным образом только при участии витаминов.

РОЛЬ ВИТАМИНОВ

Витамины не представляют органической ценности, но входят в состав коферментов и гормонов, и таким образом служат чрезвычайно важным компонентом системы обмена веществ и имеют исключительно важное значение, для нормальной жизнедеятельности. Так как витамины не синтезируются в организме, их относят к незаменимым факторам питания. А значит, они должны регулярно поступать с пищей. Длительное отсутствие в пище хотя бы одного из витаминов приводит к развитию заболеваний. При недостаточном поступлении витаминов повышается утомляемость, снижается работоспособность и сопротивляемость организма.

ФУНКЦИИ ВИТАМИНОВ

Все витамины выполняют защитную функцию против различных повреждающих факторов. Механизм их участия в обмене веществ для каждого специфичен. Недостаток витаминов в питании приводит к авитаминозу или гиповитаминозу.

Под авитаминозом понимают полноеистощение запасов витаминов в организме, а под гиповитаминозом-снижение обеспеченности ими организма. Дети, страдающие гиповитаминозом, быстрее утомляются во время физических нагрузок, дольше выполняют задания, чаще раздражаются, жалуются на то, что устали глаза. Особенно актуальной эта проблема становится весной после долгого осенне-зимнего периода.

Витамины — необходимое средство для укрепления иммунитета, для нормального роста и развития Вашего ребенка.

Здоровый и веселый ребенок — это всегда счастье для родителей. Содержание витаминов в пище значительно ниже, чем белков, жиров и углеводов. Поэтому особенно важно достаточное содержание каждого из витаминов в повседневном питании детей. Но в отличие от белков, жиров и углеводов, витамины не служат источником энергии или » строительным» материалом для органов и тканей, а является регуляторами физиологических и биохимических процессов,

лежащих в основе большинства жизненно важных функций организма. Недостаточное поступление витаминов, приводит к возникновению витаминной недостаточности.

В каких продуктах «живут» витамины

Дорогие родители, не забывайте весело гулять, дышать свежим воздухом и заряжаться витамином «Д» от нашего солнышка!

Неделя театра

Сказка «Волк и семеро козлят»

Какое чудо — оказаться в сказке
С героями оживших вдруг легенд!
Нас удивляют их костюмы, маски,
Захватывает действия момент.
Они поют, горюют, размышляют…
Накал страстей передается нам.
Игрой своей нам души зажигают.
Искусство их — театр, не балаган.
Сегодня славим мастерство актеров,
Поздравить с Днем театра их спешим,
Гримеров, костюмеров и суфлеров -
Мы всех за волшебство благодарим!

Выставка работ «Космос»

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

О С Т О Р О Ж Н О ! К Л Е Щ !

Кровососущие виды клещей являются переносчиками возбудителей целого ряда болезней человека. Последствием от укуса этого маленького насекомого бывают паралич, глухота, смерть.

Наиболее активны клещи в конце весны – начале лета, утром и вечером. В жару или во время сильного дождя клещи малоактивны.

Обязательно до начала летнего сезона проведите противоклещевую вакцинацию!

Чтобы избежать укуса клеща, соблюдайте следующие правила:

- Для прогулок выбирайте одежду светлых тонов, чтобы клеща было легче заметить.
- Лучше всего, если верхняя одежда будет изготовлена из болоньевых и подобных ей гладких тканей, на которых клещу удержаться сложнее;
- Одеваясь, заправьте верхнюю куртку, рубашку или футболку в брюки, под резинку или ремень, брюки в носки, застегните манжеты на рукавах, наденьте шляпу, капюшон или платок.
- При наличии репеллентов нанесите их на одежду в виде круговых полос, обязательно обработайте обшлага, воротник, верх носков;
- Гуляйте по центральной части тропинок, чтобы быть дальше от травы и кустов, на которых могут быть клещи.
- Проводите само- и взаимоосмотры одежды каждые 10-15 минут. А каждые два часа снимайте, выворачивайте и тщательно осматривайте одежду и себя.
- Клещи могут быть на цветах, травах, которые вы собрали в лесу. Поэтому необходимо тщательно осматривать и их.
- Если вы всё-таки обнаружили ползущего по вам клеща, ни в коем случае не давите его – вирус может попасть в кровь через микротрещину в коже. Стряхните насекомое при помощи палочки или спички.

Укус клеща практически незаметен: насекомое вводит в ранку обезболивающее вещество. Чаще всего клещ впивается в подмышечные впадины, в шею, кожу за ушами, пах, но может оказаться в любом другом месте. ЗАРАЖЕНИЕ происходит в течение первых нескольких часов после укуса. Поэтому, как можно быстрее извлеките клеща. Для этого

- **обвяжите его ниткой (как можно ближе к хоботку), растяните концы в стороны и осторожно, без резких движений, аккуратно потяните концы нитки вверх до полного извлечения,**
- **можно использовать растительное масло: залитый маслом клещ не может дышать и сам выползает из ранки. Если полностью извлечь клеща не удалось, и его**

головка осталась в ранке, извлеките её булавкой, как обычную занозу.

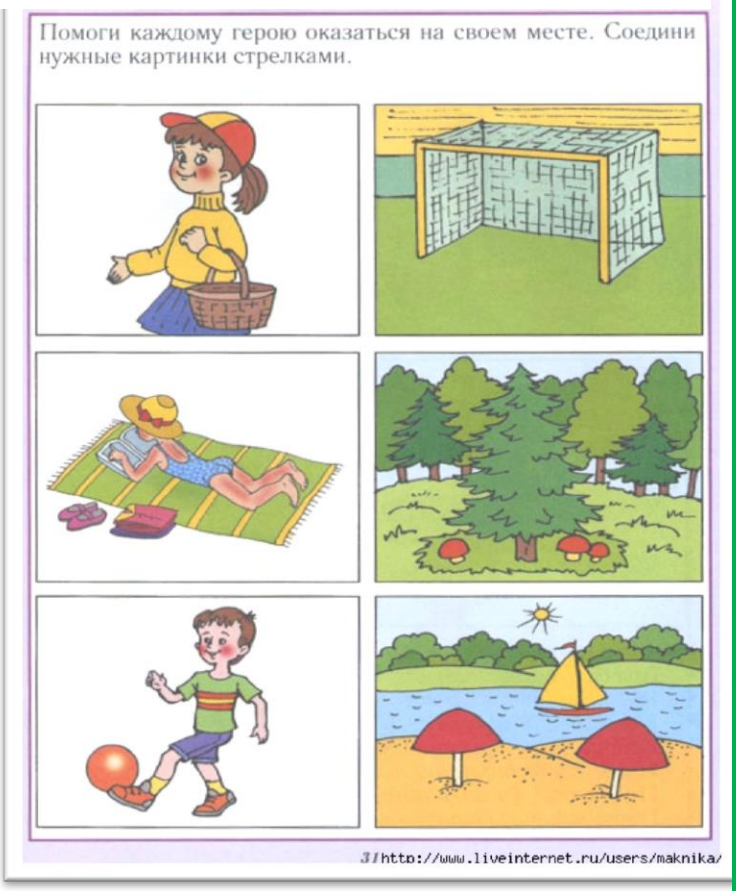
После извлечения клеща, положите его в баночку, вымойте руки и обработайте место укуса настойкой йода или спиртом. Обратитесь в лечебно-профилактическое учреждение, клеща отдайте на исследование в лабораторию.

Лучше всего, конечно, доверить удаление клеща медикам в больнице. Там же вам сделают инъекцию противоклещевого иммуноглобулина. Чем раньше – тем лучше, но не позднее трёх суток после укуса.

ПОМНИТЕ! БОЛЕЗНЬ ЛЕГЧЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЧЕМ ЛЕЧИТЬ!

Развивайка

Какой предмет должен быть в пустом кружочке? Выбери его из рамки внизу.
52 http://www.liveinternet.ru/users/maknika/


Помоги каждому герою оказаться на своем месте. Соедини нужные картинки стрелками.
31 http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

няя машина повезет не
ики, а красная — не пи-
идку. Что повезет каждая
шина?
Бабочка сядет не на травинку, а стрекоза не на цветок. Куда сядет каждое насекомое?
оки положили не в корзи-
а груши не в тарелку. Куда
ожили разные фрукты?
Заяц спрячется не под елкой, а ежик не под березой. Под каким деревом спрячется каждое из животных?
60 http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Подбери ведерко каждой пчелке.
Подбери фартук каждой матрешке.
22 http://www.liveinternet.ru/users/maknika