

Конспект развлечения «Масленица»

Возраст детей: группа раннего возраста (с 1.5 до 2 лет).

Цель. Приобщение к празднованию русских народных праздников.

Задачи.

Обучающие. Формировать представление о празднике Масленица. Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках, обучать простым танцевальным движениям; закреплять умение бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); учить координировать свои движения с движениями рядом идущих.

Развивающие. Развивать внимание, навыки общения, чувство ритма, ловкость; развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер.

Продолжать развивать умение детей ходить по кругу.

Речевые. Обогащать и активизировать словарный запас по теме, учить правильно читать стихи.

Воспитывающие. Воспитывать дружеские отношения, терпение.

Средства. Русский народный сарафан, большой красный платок, загадка, стихи, подвижные игры, куклы би-ба-бо петушок и мишка, блины для угощения, магнитофон, запись весёлой музыки, мешочки с песком по количеству на каждого ребенка, обруч.

Ход праздника.

Воспитатель. Солнце стало ярче светить.

Скоро зимушке не быть.

Будем с вами весну зазывать.

Масленицу народную отмечать.

Воспитатель одевает красивый красный платок.

Посмотрите-ка, ребята, какая я красивая Масленица! Будите со мной зиму провожать, весну зазывать? (да).

Масленица.

Весна приходит с солнышком лучистым, тёплым. А вы, ребята, любите солнышко? (Да). А какое стихотворение мы про солнышко знаем?

Дети. Смотрит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнатку,

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку! (А. Барто)

Масленица. Молодцы! Но солнышку не только дети рады, но и птички (одевает куклу би-ба-бо- петушка)

Кто сегодня поутру Всем поёт – ку – ка – ре – ку?

Носит красный гребешок. Это - Петя-петушок.

Сегодня к вам в гости пришел петушок. Вы, конечно, рады ему! Пойдемте, поздороваемся с петушком и споем ему песенку!

Звучит музыка, все ребята встают вокруг петушка. Малыши слушают песенку и выполняют несложные движения.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок! */Дети, взявшись за руки, идут по кругу, кто-то из них пробует подпевать.*

Золотой гребешок! Как поет петушок? */Останавливаются, подражая пению петушка, произносят: «Ку-ка-ре-ку!»*

Давайте покормим петушка, ребята.

Насыпьте в ладошку зернышки и крошки!

Покажите, как нужно сыпать крошки на ладошку. */Малыши, подражая, тремя пальчиками правой руки делают движение, как будто сыплют зернышки на ладошку левой руки. В это время петушок «оживает»: он смотрит, как дети сыплют для него крошки./*

Петушок, петушок! */Дети протягивают к петушку ладошки.*

Поклюй крошки

У деток из ладошки! */Он наклоняет голову и «клюет» у детей из каждой ладошки.*

Он немного поклюет,

И «спасибо» запоет:

«Ку-ка-ре-ку-у-у-у!»

Ребята, как петушок скажет вам «спасибо»? */Дети протяжно поют, как петушок: «Ку-ка-ре-ку-у-у-у!»/*

Малыши идут по кругу, вместе со взрослым поют песенку, в которой хвалят петушка.

Петушок, петушок, Золотой гребешок!

Масляна головушка, Шелкова бородушка!

Утром рано встаешь, Песни солнышку поешь:

«Ку-ка-ре-ку-у-у-у!» Петушок пошел домой,

Он позвал нас всех с собой. По цветной идем дорожке,

Высоко поднимаем ножки! Ты стараешься, дружок,

И идешь, как петушок.

Масленица. С петушком поиграли, давайте его оладушками угостим.

Дети играют ладушки

Дети.

Ладушки, ладушки
Мы печём оладушки.
С маслицем, с икоркою,
С подгорелой коркою
На окно поставим
Остывать заставим.
Воробушки прилетели
Все оладушки съели.
Шиш, улетели!

Масленица. Спасибо, петушок,

К нам ещё приходи

Нас, ребят, не забывай!

А вот ещё гость, который любит на солнышке греться.

Отгадайте кто?

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

Это мишка- медведь!

Воспитатель одевает куклу – мишку

Мишка в гости к нам пришел. Хочет с детками поиграть.

«Целься точнее» / Ребенок держит в руке мешочек с песком. На ковре расположить обруч (расстояние от цели до детей не более 1,5-2 м). Ребенок бросает мешочек с песком, который находится у него в руках, в обруч./

Хорошо поиграли, давайте с мишкой потанцуем. Движения выполняются по тексту.

Вот весна пришла опять, И нам хочется плясать.

Ножкой — топ! Ножкой — топ! Веселее ножкой — топ!

Смотрит солнышко в окошко. Мы захлопали в ладошки.

Ручки — хлоп! Ручки — хлоп! Все в ладоши хлоп да хлоп!

За окном звенит капель. Мы смеемся целый день.

Очень рады мы весне, Покружились детки все.

Масленица. Вот спасибо вам, ребята! Весело мы с вами играли, пели, да плясали. Пора меня, Масленицу, провожать, да весну ждать.

А на прощание хочу с вами в платочек мой красивый поиграть (снимает

платок)

Под весёлую музыку дети пляшут, кружатся, прыгают. По окончании музыки, дети приседают и закрывают глаза ручками. А Масленица накрывает одного из детей, приговаривая:

Кто, кто, под платочком сидит?

Кто, кто там тихонько сопит?

Дети открывают глазки, называют имя ребёнка. Игра продолжается 2-3 раза.

Последний раз Масленица накрывает блюдо с блинами на столе. Дети заглядывают под платок.

Масленица. Масленица в гости пришла

Всем блинчиков принесла.

Вы блиночки ешьте, не стесняйтесь

А со мною, Масленицей, распрощайтесь.

Дети прощаются с Масленицей, она уходит в спальню, снимает сарафан, выходит воспитатель.

Дети угощаются блинами.