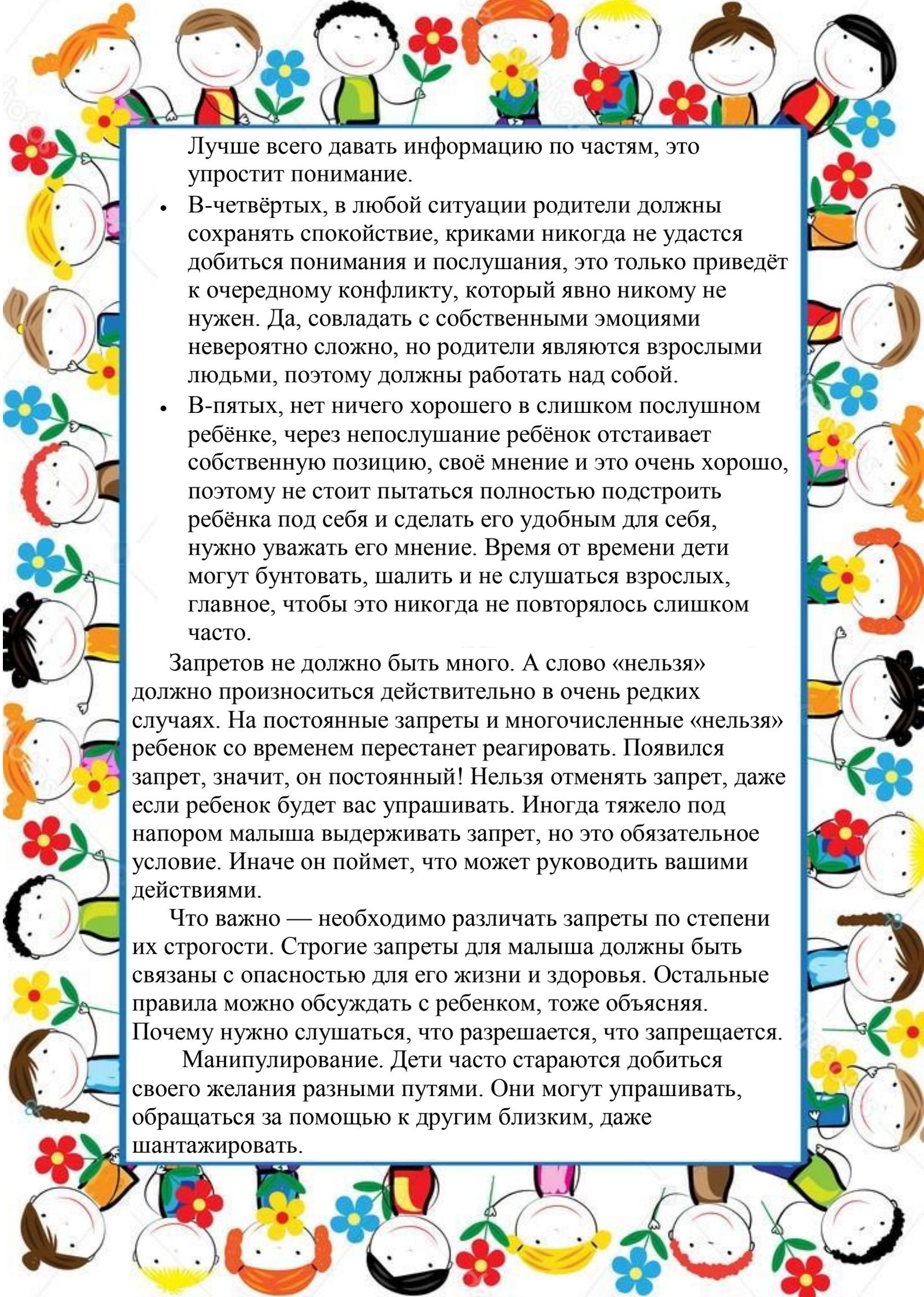


Поговорим о послушании.

Послушание – это первая и очень важная ступенька дисциплинированности, так как без умения «слушаться» невозможна никакая дисциплина.

Послушание можно начинать воспитывать с того времени, как ребёнок станет понимать требования окружающих.

- Во-первых, всегда нужно помнить о том, что только родители являются самым главным и основным примером для подражания для своих детей, дети, сами того не подозревая, начинают копировать манеру поведения своих мам и пап, их поступки и даже эмоции. Очень часто родители противоречат сами себе, то есть, например, требуют от ребёнка всегда мыть свои ручки перед едой, а сами этого не делают. Таких противоречий быть не должно, стоит понаблюдать за своим поведением и отметить, действительно ли оно правильное, действительно ли оно может стать примером для ребёнка, не будет ли стыдно родителям, если ребёнок будет им подражать.
- Во-вторых, в процессе воспитания нужно учитывать желания своего ребёнка. Например, когда родители говорят о том, что нужно скорее пойти умыть руки, ребёнок все ещё продолжает играть в любимую игрушку, тут речь идёт вовсе не о послушании, а о желании ребёнка поиграть. Нужно найти компромисс, а лучше всего составить конкретный распорядок дня, к которому ребёнок сможет привыкнуть и ему будет проще.
- В-третьих, детям довольно сложно воспринимать всю информацию, исходящую от взрослого, целиком, так как родители часто бывают слишком многословными.



Лучше всего давать информацию по частям, это упростит понимание.

- В-четвёртых, в любой ситуации родители должны сохранять спокойствие, криками никогда не удастся добиться понимания и послушания, это только приведёт к очередному конфликту, который явно никому не нужен. Да, совладать с собственными эмоциями невероятно сложно, но родители являются взрослыми людьми, поэтому должны работать над собой.
- В-пятых, нет ничего хорошего в слишком послушном ребёнке, через непослушание ребёнок отстаивает собственную позицию, своё мнение и это очень хорошо, поэтому не стоит пытаться полностью подстроить ребёнка под себя и сделать его удобным для себя, нужно уважать его мнение. Время от времени дети могут бунтовать, шалить и не слушаться взрослых, главное, чтобы это никогда не повторялось слишком часто.

Запретов не должно быть много. А слово «нельзя» должно произноситься действительно в очень редких случаях. На постоянные запреты и многочисленные «нельзя» ребенок со временем перестанет реагировать. Появился запрет, значит, он постоянный! Нельзя отменять запрет, даже если ребенок будет вас упрашивать. Иногда тяжело под напором малыша выдерживать запрет, но это обязательное условие. Иначе он поймет, что может руководить вашими действиями.

Что важно — необходимо различать запреты по степени их строгости. Строгие запреты для малыша должны быть связаны с опасностью для его жизни и здоровья. Остальные правила можно обсуждать с ребенком, тоже объясняя. Почему нужно слушаться, что разрешается, что запрещается.

Манипулирование. Дети часто стараются добиться своего желания разными путями. Они могут упрашивать, обращаться за помощью к другим близким, даже шантажировать.

Не нужно поддаваться этим стараниям чада. Так у ребенка вполне вероятно закрепится эта модель поведения как лучшая.

Успех воспитания послушания предполагает единство требований со стороны всех членов семьи. И если мать предъявляет к ребёнку определённые требования, а отец освобождает сына (дочь) от их выполнения или наоборот, ребёнок будет поступать так, как захочет. Вот почему требования к ребёнку должны быть едины. Без единства требований невозможно добиться уважения к старшим, веры в их авторитет. Когда ребёнок постоянно ощущает единство требований всех членов семьи, у него вырабатывается устойчивая привычка послушания.

При воспитании послушания важно считаться с индивидуальными особенностями ребёнка, с его интересами, запросами, желаниями, с уважением.

Относиться к его деятельности и результатам этой деятельности, внимательно выслушать его вопросы, серьёзно и умело отвечать на них, верить в возможности ребёнка, доверять ему, проявлять такт в обращении с ним.

