

Консультация для родителей в форме диалога на тему: «Мультфильмы для дошкольников - польза или вред».

Цель: формирование родительской компетентности

Задачи:

сформировать у родителей представление о влиянии мультфильмов на развитие дошкольников

- познакомить с развивающими приемами, применение которых возможно при процессе просмотра мультфильмов.
- сформировать представление у родителей о правильном процессе просмотра мультфильмов
- воспитывать чувство ответственности

Вопрос:

Ребенок в современном мире уже не представляет себе свое времяпровождение без просмотра мультфильмов. И по этому поводу среди родителей возникает спор о пользе и вреде мультфильмов для развития ребенка.

Ответ:

Качественные мультфильмы (хочу еще раз сделать акцент на слове «качественные») по степени своего воздействия на ребенка развивают его когнитивные способности (память, восприятие, мышление, речь, воображение), знакомят с окружающим миром, формируют представления о базовых ценностях: о заботе, доброте, любви, показывают и рассказывают что такое «хорошо», а что такое «плохо».

Вопрос:

Может ли родитель самостоятельно определить полезен ли тот или иной мультфильм для ребенка или же нет?

Ответ:

Не просто «может», а должен это сделать. В погоне за зрелищностью и выгодой создатели современных мультфильмов не ставят перед собой цель создание качественного мультфильма. В содержании таких сюжетов включают вредные для сознания ребенка детали, скрытую

рекламу...

Поэтому прежде чем включить ребенку тот или иной мультфильм родителю рекомендуется самому ознакомиться с его содержанием, предварительно просмотрев его, ознакомиться с возрастной маркировкой, отзывами, рецензиями...

Вопрос:

Да, пожалуй, найти и подобрать качественный мультфильм для ребенка сейчас среди их разнообразия не такая уж и проблема. А вот влияет на развитие ребенка сам процесс просмотра мультфильма и как правильно его организовать? Или все это не имеет никакого значения?

Ответ:

Сейчас мы все чаще замечаем, что дети уже с года проявляют интерес к мультфильмам и родители в этом плохого ничего не видят и приводят аргумент о раннем развитии своего ребенка благодаря процессу просмотра развивающих мультфильмов, которых огромное множество на просторах интернета.

Попробуем в этом разобраться. Ключевую роль в этом вопросе пожалуй стоит отвести продолжительности просмотра и тому как проходит этот процесс.

Я думаю, что не для кого не будет секретом, что многие родители, для того чтобы хотя бы чем то занять ребенка и отдохнуть, уделить себе чуточку внимания или же доделать важную работу, разобраться с накопившимися делами попросту усаживают своего ребенка у экрана телевизора или же телефона, планшета. Поступают по принципу «смотри что хочешь, главное сиди тихо и не мешай». Конечно же о таком варианте просмотра и ожидание от него какого либо развивающего, положительного эффекта не может быть и речи.

Важно просмотреть и прочувствовать сюжет мультфильма вместе с ребенком. Огромную роль для речевого развития, да и развития в целом играет обсуждение со своим ребенком

всего увиденного.

А еще есть один очень интересный прием, оказывающий развивающий эффект – это перенос увиденного на экране в реальную жизнь. Это способствует развитию воображения и фантазии ребенка. Например, после просмотра мультфильма «Умка» «переплыть океан на льдине» (льдиной может послужить как маленький лист бумаги, так и ковер в спальне). Или же помочь Федоре перемыть грязную посуду (мультфильм «Федорино горе»). Нарисовать или же слепить понравившегося героя, эпизод, придумать продолжение мультфильма.

Вопрос:

Понятно, что процесс просмотра мультфильмов не стоит «пускать на самотек». А какие еще рекомендации вы можете выделить и посоветовать родителям для наибольшего развивающего эффекта и чтобы не нанести вред здоровью и эмоциональному состоянию ребенка?

Ответ:

Начинать просмотр мультфильмов лучше с возраста двух с половиной - трех лет. Так как в более раннем возрасте просмотр мультфильмов по статистическим наблюдениям не дает развивающего эффекта, а вот возможность эмоционального перевозбуждения в этом возрасте очень вероятна. Ребенок может стать очень беспокойным и раздражительным.

Не стоит связывать просмотр мультфильма с приемом пищи, прогулкой. Не настаивайте на просмотре если ребенку этот мультфильм не интересен.

Не смотрите мультфильмы вечером позднее чем за два часа до сна – ребенок может переутомиться. Оптимальное время для просмотра – первая половина дня.

Не забываем после просмотра обсуждать увиденное, готовим вопросы для ребенка. Отвечаем на вопросы, которые вам может задать и он сам.

Возможно и то что ребенок захочет пересмотреть

мультфильм несколько раз .Поддержите его в этом желании. Но в день пересматривайте его не более одного раза и не забывайте разнообразить вопросы по его содержанию.

Зрительная дистанция от глаз до экрана не должна быть меньше 60-70 см. Желательно чтобы ребенок ровно сидел на стуле со спинкой или на диване и опирался ногами на пол или скамеечку.

Продолжительность просмотра зависит от возраста ребенка.
Для детей до 5 лет – не более 10 мин,
дети 5-7 лет – 15 мин.

И конечно же не забываем о возрастных ограничениях. Мультфильм должен соответствовать возрастным особенностям ребенка и быть ему понятным и доступным для восприятия.