

## «Казнить нельзя помиловать» - наказания и поощрения

### *Рекомендации педагога-психолога*

1. **Стул для передышки.** Поставьте стул (мягкий и удобный) в одном из углов квартиры (желательно, чтобы рядом не было телевизора и игрушек). Это будет своеобразный «угол наказания» куда вы можете усаживать ребенка подумать над своим поведением.
2. **Правило счета до 3-х.** Дайте ребенку три счета, чтобы он завершил свою деятельность. Отсчитываете от 1 до 3 – если деятельность не прекратилась – отправляйте ребенка в «угол наказания»
3. Обязательно **интересуйтесь у ребенка его пониманием ЗА ЧТО** его наказали. Важно проговаривать это (несколько раз), чтобы ребенок усвоил, что любое действие имеет последствия.
4. Обращайте внимания на **успехи ребенка**, отмечайте их, проговаривайте, заведите «Дневник побед».
5. Предложите ребенку **выбор своего наказания или поощрения.** Таким образом он поймет, что за определенным поведением его могут ожидать определенные наказания или поощрения, тем самым вы даете ребенку выбор и формируете самостоятельность.
6. **Поощрение должно быть неожиданным.** Систематические поощрения (куплю конфету за хорошее поведение) теряют свою функциональность после 2-3 использований.
7. **Наказание имеет эффективность** только, если оно значимо для ребенка.
8. **Используйте тактику «Больше поощрений, игнорирование наказаний»** - это может привести к быстрому формированию нужных навыков поведения.

