



«Как научить ребенка слушать с первого раза»

«В одно ухо влетело, в другое вылетело». Как это актуально сейчас, когда наши дети научились слушать нас избирательно, а, следовательно, и слушаться, старших. Это достаточно серьезная проблема для многих родителей. Я предлагаю вам несколько простых советов, как научить своего ребенка внимать вашим просьбам, пожеланиям и указаниям.

1. Прежде всего, надо стать примером для своего ребёнка – примером внимательного слушателя. Покажите ребёнку, как вы умеете слушать мужа, друзей и особенно его самого. Больше слушайте, меньше говорите.
2. Говорите с ребёнком уважительно. Дети почти всегда «отключают» своё внимание, если вы говорите с ними на повышенных тонах, критикуя, обвиняя, жалуясь или приказывая.
3. Если ребёнок не реагирует, понизьте голос. Ни в коем случае не кричите – начните говорить более спокойно. Дети очень чутко реагируют на смену тона голоса и начинают слушать.
4. Вначале привлечите внимание ребёнка, а затем говорите. Можно сказать: «Пожалуйста, посмотри на меня и послушай, что я скажу».
5. Заранее предупредите о каком-либо разговоре. Скажите ребёнку: «Минут через 10 я поговорю с тобой по вопросу... Будь готов».
6. Говорите коротко, ласково и конкретно. Вместо «немедленно садись делать уроки» выразите свою просьбу так: «Пожалуйста, сделай уроки до того, как пойдешь в гости». Дети обычно более внимательны, если знают, что им не придется выслушивать целую лекцию.
7. почаще беседуйте с ребёнком «по душам». Пусть он расскажет вам, как у него прошёл сегодняшний день, что его обрадовало, что огорчило. Расскажите о своих чувствах.

«Научите своего ребенка внимательно слушать»

Умение **слушать** и воспринимать информацию- это 50% успеха в деле обучения в школе. Дети должны различать звуки, узнавать их в слове. Каждая мама читает своему **ребенку** книги. На самом деле этот процесс помогает детям самим **научиться читать**. Наблюдая за тем, как читают **родители, ребенок** **начинает понимать**, что читать надо слева направо, сверху вниз. Он видит, что существует связь между тем, что он слышит и тем, что нарисовано на картинках. И самое главное, **ребенок понимает**, что длинная цепочка знаков превращается в слова, которые рассказывают очередную захватывающую историю. Очень важно еще до того, как приступить к чтению, **научить ребенка** ассоциировать букву со звуком.

Внимательно слушать- вовсе не так уж просто, как кажется на первый взгляд. Наряду с чтением и письмом, этому умению следовало бы обучать специально. Большинство **родителей** также не уделяют аудированию **особого внимания**. Быть хорошим **слушателем** означает намного больше, чем просто «*навести уши*». Этот процесс включает в себя визуализацию и умение «*схватить*» основной смысл сказанного, а это не так-то легко, особенно для детей дошкольного возраста. Если вы сможете вовремя **научить своего ребенка внимательно слушать**, он будет успешен в школе. Для этого можно использовать следующие игровые приемы:

«Смешные звуки»

Многие смешные слова передают шумы и звуки, которые говорят сами за себя. Поиграйте с **ребенком** в игру «*Отгадай, что за звук?*»: МЯУ- МЯУ, БИП-БИП, БУМ, ТОП-ТОП, БАЦ, КАП-КАП, БУЛЬ-БУЛЬ, РРР, И-ГО-ГО и т. д.

«Шумелки»

В следующий раз, когда будете на шумной улице, обратите **внимание** **вашего ребенка** на различные звуки и посмотрите, легко ли он их различает. Что это? Гудок машины Сирена пожарной машины Грохот грузовика Жужжание дрели Свисток милиционера и т. д.

«Абракадабра»

Дети любят произносить длинные и смешные слова. Но для этого им необходимо **внимательно слушать**. Таких слов множество: КУКАРАЧА, ТИМБУКТУ, СПАГЕТТИ, АБРАКАДАБРА, ГИППОПОТАМ, ПТЕРОДАКТИЛЬ и др.

«Почувствуйте ритм»

Хлопните в ладоши: раз-два, раз-два-три. Ваш **ребенок** **за вами успеваает**? Еще лучше, если в эту игру будут играть несколько детей. Например, первый **ребенок** **хлопает в ладоши**, второй хлопает в ладоши и притопывает, третий хлопает, топает и добавляет еще какой-нибудь звук. Это упражнение помогает детям почувствовать ритм.

«Веселые рифмы»

Стихи помогают **ребенку сконцентрировать внимание на звуках и рифме**. Читайте стихи своему **ребенку**, начиная с простейших четверостиший, считалок, дразнилок и заканчивая длинными стихотворениями. Затем предложите **ребенку поиграть**: Скажите любое слово- пусть ваш **ребенок** попробует подобрать рифму: ГАЛКА- ПАЛКА, КНИЖКА-ШИШКА, ТАРЕЛКА- СОПЕЛКА... Произнесите несколько рифмующихся друг с другом слов и одно не в рифму. Попросите **ребенка найти лишнее слово**.

Попробуйте выучить с **ребенком** простое стихотворение, например английские стихи- считалочки: Хикори- Дикори док,

Мышь на будильник- скок!

Будильник- бим-бом.

Мышка- бегом!

Хикори- Дикори док.

Прочитайте небольшое стихотворение вслух, но не произносите последнее слово, пусть **ребенок догадается**, какое слово пропущено.

«Догадалки»

Эта игра помогает **ребенку концентрировать внимание** и тренирует логическое мышление. Загадайте объект, находящийся в комнате, и скажите, например: «То, что я загадал, зеленого цвета, оно круглое, его едят, он сделан из дерева»... **Ребенок начинает угадывать**. Добавляйте по одной подсказке, пока он не отгадает это слово.

«Расскажи мне сказку»

Начните рассказывать историю, через два- три предложения остановитесь, пусть **ребенок** сам придумает несколько предложений. Затем опять продолжаете вы и т. д. Эта игра учит **ребенка внимательно слушать и мыслить логически**.

Экспресс- советы

Когда ваш **ребенок не желает слушать**, воспользуйтесь самым действенным способом: Начните шептать! Большинство детей моментально обращается в слух, чтобы разобрать, что сказали **родители**.

Магнитофон- прекрасный помощник, который поможет вам **научить ребенка внимательно слушать себя и других**. Полезно слушать аудио **сказки**, а можно записать **ребенка**, когда он будет рассказывать какую-то интересную историю. **Ребенок начинает понимать**, что каждое произнесенное слово важно и заслуживает, чтобы его записали.

Уважаемые **родители!** Будьте хорошими **слушателями**. Почаще **слушайте своего ребенка**. Опуститесь на колени, чтобы стать с ним одного роста, и переключите свое **внимание на ребенка**. Не торопите его, дайте **ребенку достаточно времени**, чтобы он смог высказаться.