Консультация для родителей «С детьми на отдых»

«Лето - это маленькая жизнь» - так красиво и точно сказано в известной песне Олега Митяева. Однако эту *«маленькую жизнь»* необходимо правильно обустроить, наполнить важными, интересными и, конечно, полезными для ребенка занятиями. Летом некоторые **родители** отправляются вместе со своими детьми за новыми впечатлениями в экзотические страны, кто-то проведёт солнечное лето в деревне, а кто-то останется в посёлке. Информация о том, как развивать ребёнка летом, что нового и интересного можно с ним узнать, в какие игры поиграть, какие маленькие открытия совершить, необходимо каждой семье. Лето - это подходящее время для развития и воспитания **детей** и важно не упустить те возможности, которые оно предоставляет.

Для этого необходимо соблюдать несколько основных правил:

Соблюдать привычный режим дня: прием пищи, прогулка, сон – должны быть в одно и тоже время, как и положено. У **детей** дошкольного возраста свой режим дня, отличающийся от взрослого человека. И с этим надо считаться.

Помнить о безопасности ребенка. Прежде всего, позаботьтесь о средствах гигиены, возьмите с собой крем от солнца, если едите в поездку, для ребенка – обязательно панамку или платок. Соблюдайте питьевой режим, чтобы ребёнок не перегревался.

Кормить ребенка полезной и входящей в его рацион пищей. Избегать использования острых приправ, жареной и соленой пищи. Несмотря на изобилие продуктов летом, все-таки необходимо придерживаться той диеты, которая положена ребенку по возрасту или по индивидуальным показаниям.

Не допускайте эмоционального перевозбуждения ребенка. Слишком шумные и чрезмерно подвижные игры, длительные переезды, грандиозные фейерверки и прочие громкие радости, могут утомлять **детей**. Для **детей** дошкольного возраста это слишком сложное испытание. **Организуйте досуг так**, чтобы он был щадящим для их нервной системы.

Летом не забудьте обратить внимание на развитие творческих способностей **детей**. Предлагаю Вам комплекс заданий, из которых можно выбрать подходящее в соответствии с условиями и желаниями. Это такие задания, как:

провести наблюдение за муравьями и другими насекомыми, а затем изготовить совместно с ребёнком рукописную книгу об их жизни или сделать рисунки в альбоме;

Провести походы, прогулки или экскурсии в природу;

изготовить с детьми из бросового материала *(коробок)* фотоаппарат и прочитать детям рассказы о природе или гуляя в парке самим вместе детьми составить маленькие рассказы о природе,

поучаствовать в посильном для ребёнка;

обратить внимание ребёнка на прекрасное и интересное в природе, сфотографировать, подобрать стихотворение или строчки из рассказа, сказки, соответствующие изображению;

собрать и засушить понравившиеся растения.

Игры с природным материалом

1.*«Найди то, что я назову»*

Обучающая задача: нахождение предмета по слову - названию.

Содержание игры: Подбираются овощи и фрукты, похожие по форме *(свекла, репа, редька; апельсин, помидор, яблоко)* или по окраске *(груша, огурец и др.)*.

2.*«Узнай по запаху»*

Обучающая задача: узнавание предмета при помощи одного анализатора.
Содержание игры: овощи и фрукты, имеющие сильный характерный запах (огурец, яблоко, лук и др., режутся на части, чтобы запах ощущался сильнее. Взрослый предлагает ребенку закрыть глаза, понюхать и сказать, чем это пахнет.
Правила игры: *«Не подсматривай. Скажи, чем пахнет»*.

3.*«Спрячь в ладошке»*

Обучающая задача: развивать умение соотносить предметы по величине, развивать внимательность, мелкую моторику рук.

Материал: маленькие и большие ракушки.

Описание: взрослый дает ребенку большую и маленькую ракушки и говорит:
4.*«Сравни ракушки между собой»*. Затем просит ребёнка закрыть глаза и прячет одну из ракушек в своих ладонях. Подобные игры можно проделывать с любыми другими предметами.

5.*«Чудесный мешочек»*

Обучающая задача: узнавание предмета на ощупь по перечисленным признакам.

Содержание игры: в мешочке дети находят предметы по описанию. Сначала в мешочек опускают предметы, резко отличающиеся по форме,затем похожие.

Примерный режим дня ребёнка дошкольного возраста

8 00 - 9 00– подъем, завтрак

9 00 – 11 00 – можно пойти на пляж и покупаться

12 00 – 13 00 – обед

13 00 – 15 00 – послеобеденный сон

15 00 – 16 00 – полдник

16 00 – 19 00 – можно пойти на пляж, погулять, покупаться

19 00 – 20 00 – ужин

21 00 – 22 00 – подготовка ко сну